



Оutil QLIF 3-6 : questionnaire sur le langage et les impacts fonctionnels pour les enfants de 3 à 6 ans

Опросник о речевом развитии и его функциональном влиянии у детей от 3 до 6 лет

Цель данного опросника - зафиксировать влияние языковых трудностей или задержки речевого развития на функциональную коммуникацию в повседневной жизни. Внимательно прочитайте каждое высказывание и поставьте галочку в поле, соответствующем Вашим наблюдениям за коммуникативным поведением ребёнка **в сравнении с поведением других детей его возраста**. В случае необходимости, приведите примеры, уточняющие Ваши ответы, в последней колонке опросника или в разделе «комментарии» в конце документа.

Фамилия ребёнка: _____ Дата рождения: _____ (дд/мм/гггг)

Возраст: _____ № досье: _____

Кем заполнено: _____ Дата: _____

	Совсем не может	Очень трудно	Немного трудно	Нетрудно	Ваш комментарий
В СРАВНЕНИИ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ ТОГО ЖЕ ВОЗРАСТА, ОН ИЛИ ОНА:	1	2	3	4	
1. Использует слова, чтобы выразить просьбу (например, попросить вещи, еду, помощь и т. д.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Говорит достаточно ясно, чтобы быть понятым.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Если его не понимают, находит другой действенный способ передать сообщение (например, жесты).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Участвует в беседах и играх с другими детьми (может, например, предложить идею, задать вопрос).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Вербально участвует в групповых занятиях (например, разговорах, обсуждениях).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Может эффективно общаться :					
- со взрослыми, которые хорошо его знают	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- с незнакомыми взрослыми (например, новый воспитатель; кассир в магазине)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- с детьми его или её возраста	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Может участвовать в беседе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Умеет рассказывать связанные истории.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Может описать произошедшие события	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Понимает обычные инструкции (например, во время одевания, купания).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

11. Понимает, когда ему словами объясняют изменения в обычном распорядке дня (например, неожиданное событие).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Понимает новые инструкции (например, для новой поделки).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Адекватно отвечает на вопросы по рассказанной взрослым истории.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Выражает своё непонимание.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Понимает и выражает эмоции словами.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Учится в том же темпе, что и другие дети его группы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Не нуждается	Немного нуждается	Значительно нуждается	<i>Ваш комментарий</i>
В какой степени ребёнок нуждается в помощи для формулирования речи ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
В какой степени ребёнок нуждается в помощи для понимания ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Что, по Вашему мнению, особенно удаётся ребёнку в процессе общения?

Что Вас больше всего беспокоит в общении ребёнка?

Если Вашего ребёнка не понимают, как он на это реагирует?

Комментарии:



Questionnaire conçu par Clara Brassard-Gourdeau, Karine Champagne, Annie-Claude Lambert, Josée Madore et Catherine Maxès-Fournier, orthophonistes du programme « déficience du langage » du CIUSSS de la Capitale Nationale et Chantal Desmarais, orthophoniste et professeure-chercheure, Université Laval et CIRRISS/CIUSSS CN

Traduit en Russe par LEBEDKINA TAUPIN Ekaterina