



Outil QLIF 3-6 : questionnaire sur le langage et les impacts fonctionnels pour les enfants de 3 à 6 ans

Upitnik o jezičnom sustavu i specifičnim utjecajima u djece od 3 do 6 godina

Ovaj upitnik ima za cilj pokazati učinke jezičnih poteškoća ili jezičnih poremećaja na svakodnevnu funkcionalnu komunikaciju djeteta. Pažljivo pročitajte svaku tvrdnju, a zatim označite odgovarajuću kućicu ovisno o vašem promatranju govora djeteta, u usporedbi s drugom djecom iste dobi. Slobodno navedite primjere vezane uz navedene tvrdnje, kako u upitniku, tako i u rubrici „komentari“ na kraju dokumenta.

Prezime djeteta: _____ Datum rođenja: _____ (jj. mm. aaaa.)

Dob: _____ Broj obrasca: _____

Dovršio/la: _____ Datum: _____

| | Uopće ne ide | Mnogo je poteško ća | Nailazi na određe ne poteško će | Nema poteško ća | <i>Komentari</i> |
|--|--------------------------|------------------------------|--|--------------------------|------------------|
| U USPOREDBI S DRUGOM DJECOM ISTOG DOBA, ON ILI ONA: | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. Koristi riječi za postavljanje pitanja (npr. kada traži pomoć, predmete, hranu itd.). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 2. Govori dovoljno tečno da ga se razumije | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. Kada ga ne razumiju, koristi neki drugi učinkovit način prenošenja poruke (npr. gestama). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 4. Sudjeluje u razgovorima i igrama s drugom djecom (npr. predlaže nove ideje, postavlja pitanja). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 5. Verbalno sudjeluje u grupnim aktivnostima (npr. neformalni razgovori i rasprave). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 6. Može učinkovito komunicirati sa: | | | | | |
| - odraslima koji ga dobro poznaju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| - s nepoznatim odraslim osobama (npr. s novim odgajateljem, s blagajnikom u trgovini) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| - s djecom svoje dobi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 7. Može sudjelovati u razgovoru. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 8. Može ispričati priče koje imaju smisla. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 9. Može prepričati događaje iz prošlosti. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 10. Razumije uobičajene upute (npr. odijevanje, kupanje). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 11. Razumije kada mu se verbalno objasni neka promjena uobičajene rutine (npr. nepredviđeno naspram rutine). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 12. Razumije nove upute (npr. razne ručne i kreativne aktivnosti). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 13. Odgovara točno na pitanja odraslih o prethodno ispričanoj priči. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 14. Izražava svoje nerazumijevanje. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 15. Razumije i izražava svoje osjećaje riječima. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 16. Uči jednako dobro kao i ostala djeca u grupi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

| | Bez pomoći | Uz malu pomoć | Uz veliku pomoć | Komentari |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| Koju razinu pomoći vaše dijete treba da se izrazi? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Koju razinu pomoći vaše dijete treba da bi razumjelo? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Što je to što posebno dobro funkcionira u djetetovoj komunikaciji s drugima?

Što vas najviše brine u govoru vašeg djeteta?

Ako vaše dijete nešto ne razumije dobro, kako reagira?

Komentari:



Questionnaire conçu par Clara Brassard-Gourdeau, Karine Champagne, Annie-Claude Lambert, Josée Madore et Catherine Maxès-Fournier, orthophonistes du programme « déficience du langage » du CIUSSS de la Capitale Nationale et Chantal Desmarais, orthophoniste et professeure-chercheure, Université Laval et CIRIS/CIUSSS CN

Traduit en Croate par FRANCISKOVIC Natasa