



Outil QLIF 3-6 : questionnaire sur le langage et les impacts fonctionnels pour les enfants de 3 à 6 ans

Cuestionario sobre lenguaje e impactos funcionales en niños de 3 a 6 años El objetivo de este cuestionario es documentar el impacto de las dificultades lingüísticas o de un trastorno del lenguaje en la comunicación funcional del niño en la vida cotidiana. Lea atentamente cada una de las afirmaciones y marque la casilla correspondiente a su observación de la comunicación del niño en comparación con otros niños de su edad. No dude en poner ejemplos relacionados con las afirmaciones en el cuestionario o en la sección de comentarios al final del documento.

Nombre del niño : _____ FDN : _____ (dd/mm/aaaa)

Edad : _____ No. de expediente : _____

Rellenado por : _____ Fecha : _____

	Le resulta imposible	Mucha dificultad	Cierta dificultad	Ninguna dificultad	Comentarios
EN COMPARACIÓN CON OTROS NIÑOS DE SU EDAD, ÉL O ELLA :	1	2	3	4	
1. Utiliza palabras para hacer peticiones (por ejemplo : pedir ayuda, objetos, comida, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Habla con suficiente claridad para que le entiendan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Cuando no se le entiende, encuentra otra forma eficaz para transmitir su mensaje (por ejemplo gestos).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Participa en conversaciones y juegos con otros niños (por ejemplo aporta una idea nueva, hace una pregunta).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Participa verbalmente en actividades de grupo (por ejemplo charlas y debates)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Puede comunicar de forma eficaz con :					
- adultos que lo conocen bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- adultos no familiares (por ejemplo nuevo educador, cajera de supermercado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- niños de su edad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Puede participar en una conversación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Puede contar historias que tengan sentido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Puede relatar hechos pasados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Comprende las instrucciones rutinarias (por ejemplo al vestirse, al bañarse).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

11. Comprende cuándo se le explica verbalmente un cambio en la rutina (por ejemplo un imprevisto en la rutina).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Comprende nuevas instrucciones (por ejemplo una nueva manualidad).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Responde adecuadamente a preguntas relacionadas con una historia contada por un adulto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Expresa su falta de comprensión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Comprende y expresa emociones con palabras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Aprende al mismo ritmo que los demás niños de su grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Ninguna Ayuda	Un poco de ayuda	Mucha ayuda	Comentarios
¿Qué nivel de ayuda necesita el niño para expresarse ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
¿Qué nivel de ayuda necesita el niño para comprender ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

¿Qué le parece especialmente bueno en la comunicación del niño ?

¿Qué es lo que más le molesta en la comunicación del niño ?

¿Si su hijo no se hace entender, ¿cómo reacciona?

Comentarios



Questionnaire conçu par Clara Brassard-Gourdeau, Karine Champagne, Annie-Claude Lambert, Josée Madore et Catherine Maxès-Fournier, orthophonistes du programme « déficience du langage » du CIUSSS de la Capitale Nationale et Chantal Desmarais, orthophoniste et professeure-chercheure, Université Laval et CIRRISS/CIUSSS CN

Traduit en Espagnol par THOREL Hélène