

Questionnaire sur le langage et les impacts fonctionnels chez les enfants de 3 à 6 ans

Ce questionnaire a pour but de documenter des impacts des difficultés langagières ou d'un trouble de langage sur la communication fonctionnelle de l'enfant au quotidien. Veuillez lire chaque énoncé attentivement puis cocher la case correspondant à votre observation de la communication de l'enfant **en comparaison aux autres enfants de son âge**. N'hésitez pas à rapporter des exemples en lien avec les énoncés que ce soit dans le questionnaire ou dans la section « commentaires » à la fin du document.

Nom de l'enfant : _____ DDN : _____ (jj/mm/aaaa)

Âge : _____ No. de dossier : _____

Rempli par : _____ Date : _____

	N'y parvient pas du tout	Beaucoup de difficultés	Quelques difficultés	Aucune difficulté	Commentaires
EN COMPARAISON AUX AUTRES ENFANTS DE SON ÂGE, IL OU ELLE :	1	2	3	4	
1. Utilise des mots pour faire des demandes (ex. demander de l'aide, des objets, de la nourriture, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Parle assez clairement pour être compris.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Lorsqu'il n'est pas compris, il trouve un autre moyen efficace de transmettre son message (ex. gestes).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Participe aux conversations et aux jeux avec d'autres enfants (ex. amène une nouvelle idée, pose une question).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Participe verbalement à des activités de groupe (ex. causeries et discussions).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Peut communiquer de manière efficace avec :					
- des adultes qui le connaissent bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-des adultes non-familiers (ex. nouvel éducateur; caissier à l'épicerie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- des enfants de son âge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Peut participer à une conversation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Peut raconter des histoires qui ont du sens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Peut raconter des événements passés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Comprend les consignes habituelles (ex. lors de l'habillage, du bain).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

11. Comprend lorsqu'on lui explique verbalement un changement à la routine habituelle (ex. un imprévu à la routine).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Comprend les nouvelles consignes (ex. nouveau bricolage).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Répond adéquatement aux questions en lien avec une histoire racontée par un adulte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Manifeste son incompréhension.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Comprend et exprime des émotions avec des mots.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Apprend au même rythme que les autres enfants de son groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Aucune aide	Un peu d'aide	Beaucoup d'aide	Commentaires
De quel niveau d'aide l'enfant a-t-il besoin pour s'exprimer ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De quel niveau d'aide l'enfant a-t-il besoin pour comprendre ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Qu'est-ce que vous trouvez qui va particulièrement bien dans la communication de l'enfant ?

Qu'est-ce que vous trouvez le plus déroutant dans la communication de l'enfant ?

Si votre enfant ne se fait pas comprendre, comment réagit-il ?

Commentaires :