



Outil QLIF 3-6 : questionnaire sur le langage et les impacts fonctionnels pour les enfants de 3 à 6 ans

Questionario sul linguaggio e sugli impatti funzionali nei bambini dai 3 ai 6 anni

Il presente questionario ha lo scopo di documentare le incidenze delle difficoltà linguistiche o di un disturbo del linguaggio sulla comunicazione funzionale del bambino nella vita di tutti i giorni. Vi preghiamo di leggere attentamente ogni dichiarazione e quindi di selezionare la casella corrispondente alle vostre osservazioni sulla comunicazione del bambino **rispetto ad altri suoi coetanei**. Non esitate a riportare esempi relativi alle dichiarazioni sia nel questionario che nella sezione "commenti" alla fine del documento.

Nome del bambino: _____

Data di nascita (DDN): _____ (gg/mm/aaaa) Et : _____ Fascicolo n.: _____

Compilato da: _____ Data: _____

	Non ci riesce affatto	Con molte difficolt�	Con qualche difficolt�	Senza alcuna difficolt�	Commenti
RISPETTO AGLI ALTRI BAMBINI DELLA SUA ET�, LUI O LEI:	1	2	3	4	
1. Impiega le parole per esprimere richieste (es. chiedere di aiuto, oggetti, cibo, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Parla abbastanza chiaramente da essere compreso/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Quando non � compreso/a, trova un altro modo efficace di trasmettere il suo messaggio (es. gesti)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Partecipa a conversazioni e giochi con altri bambini (es. apporta un'idea nuova, formula una domanda)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Partecipa verbalmente ad attivit� di gruppo (es. conversazioni e discussioni).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. � in grado di comunicare efficacemente con:					
- adulti che lo conoscono bene;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- adulti non familiari (es. nuovo educatore cassiere al negozio di alimentari);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- bambini della sua et�.					
7. � in grado di prender parte a una conversazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. � in grado di raccontare storie dotate di senso compiuto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. � in grado di narrare eventi passati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Comprende le istruzioni abituali (es. durante la vestizione, al bagno)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

11. Comprende quando gli viene spiegato verbalmente un cambiamento apportato alla routine (es. un imprevisto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Assimila le nuove istruzioni (es. un nuovo lavoretto fai-da-te)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Risponde adeguatamente alle domande relative a una storia raccontata da un adulto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Manifesta la propria incomprendione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Comprende ed esprime emozioni usando le parole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Impara allo stesso ritmo degli altri bambini del suo gruppo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Nessun aiuto	Un po' di aiuto	Molto aiuto	Commenti
Di quanto aiuto ha bisogno il bambino per esprimersi ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Di quanto aiuto ha bisogno il bambino per capire ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Cosa trovate funzioni particolarmente bene nella comunicazione del bambino?

Cosa trovate più preoccupante nella comunicazione del bambino?

Se vostro figlio non riesce a farsi capire, come reagisce?

Osservazioni:



Questionnaire conçu par Clara Brassard-Gourdeau, Karine Champagne, Annie-Claude Lambert, Josée Madore et Catherine Maxès-Fournier, orthophonistes du programme « déficience du langage » du CIUSSS de la Capitale Nationale et Chantal Desmarais, orthophoniste et professeure-chercheure, Université Laval et CIRRI/CIUSSS CN

Traduit en Italien par MAFFESI Anna