



## Outil QLIF 3-6 : questionnaire sur le langage et les impacts fonctionnels pour les enfants de 3 à 6 ans

Questionário sobre a linguagem e os impactos funcionais nas crianças dos 3 aos 6 anos

Este questionário tem por finalidade documentar dos impactos das dificuldades de linguagem ou de um distúrbio de linguagem na comunicação funcional da criança no dia-a-dia. Queira ler cada enunciado atentamente e assinale depois o quadrado correspondente à sua observação da comunicação da criança **em comparação com as outras crianças da mesma idade**. Não hesite em relatar exemplos ligados aos enunciados quer seja no questionário quer seja na secção « comentários » no fim do documento.

Nome da criança : \_\_\_\_\_ DDN : \_\_\_\_\_ (dia/mês/ano)

Idade : \_\_\_\_\_ N.º de dossiê : \_\_\_\_\_

Preenchido por : \_\_\_\_\_ Data : \_\_\_\_\_

	Não consegue	Tem muita dificuldade	Tem alguma dificuldade	Não tem dificuldade	Comentários
<b>EM COMPARAÇÃO COM AS OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA IDADE, ELE OU ELA :</b>	1	2	3	4	
1. Utiliza palavras para fazer pedidos (ex. pedir ajuda, objetos, comida, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Fala bastante claramente para ser compreendido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Quando não é compreendido, ele encontra uma outra maneira eficaz para transmitir a sua mensagem (ex. gestos).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Participa nas conversas e nos jogos com as outras crianças (ex. traz uma ideia nova, faz uma pergunta).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Participa verbalmente em atividades de grupo (ex. bate-papo e discussões).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Pode comunicar de maneira eficaz com :					
- adultos que o conhecem bem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- adultos não-familiares (ex. novo educador; caixeiro na mercearia)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- crianças da sua idade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Pode participar numa conversa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Pode contar histórias que têm sentido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Pode contar acontecimentos passados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Compreende as instruções habituais (ex. aquando do vestimento, do banho).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

11. Compreende quando lhe explicamos verbalmente uma mudança na rotina habitual (ex. um imprevisto na rotina).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Compreende as novas instruções (ex. nova bricolagem).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Responde adequadamente às perguntas ligadas a uma história contada por um adulto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Manifesta a sua incompreensão.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Compreende e exprime emoções com palavras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Aprende com o mesmo ritmo que as outras crianças do seu grupo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Nenhuma ajuda	Um pouco de ajuda	Muita ajuda	Comentários
De que nível de ajuda a criança precisa para <b>se exprimir</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De que nível de ajuda a criança precisa para <b>compreender</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

O que é que acha que vai particularmente bem na comunicação da criança ?

O que é que acha mais perturbador na comunicação da criança ?

Quando o seu filho não consegue ser compreendido, como é que ele reage ?

Comentários :



Questionnaire conçu par Clara Brassard-Gourdeau, Karine Champagne, Annie-Claude Lambert, Josée Madore et Catherine Maxès-Fournier, orthophonistes du programme « déficience du langage » du CIUSSS de la Capitale Nationale et Chantal Desmarais, orthophoniste et professeure-chercheure, Université Laval et CIRRI/CIUSSS CN

Traduit en Portugais par MECO PACHECO Cacilda Paula

