



Outil QLIF 3-6 : questionnaire sur le langage et les impacts fonctionnels pour les enfants de 3 à 6 ans

Chestionar despre limbaj și impactele functionale la copiii de la 3 la 6 ani

Acest chestionar are ca scop să documenteze despre impacturile dificultăților de limbaj sau ale unor tulburări de limbaj în comunicarea funcțională a copilului, în cotidian. Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare enunț, apoi să bifați căsuța care corespunde celor observate de dumneavoastră în comunicarea copilului **în comparație cu ceilalți copii de vârsta sa**. Nu ezitați să dați exemple în legătură cu enunțurile, fie în chestionar, fie la rubrica « comentarii » de la sfârșitul documentului.

Numele copilului : _____ Data nașterii : _____ (zi/lună/an)

Vârsta : _____ Nr de dosar : _____

Completat de : _____ Data : _____

	Nu reușeste deloc	Multe dificultăți	Câteva dificultăți	Nici o dificultate	Comentarii
PRIN COMPARATIE CU CEILALTI COPII CE VARSTA SA, EL SAU EA :	1	2	3	4	
1. Utilizează cuvinte ca să ceară ceva (ex. : să ceară ajutor, obiecte, hrană etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Vorbește destul de clar și poate fi înțeles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Când nu este înțeles, găsește un alt mod eficace ca să își transmită mesajul (ex. : prin gesturi).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Participă la conversații și la jocuri cu alți copii (ex. : vine cu o idee nouă, pune o întrebare).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Participă verbal la activități de grup (ex. : vorbărie și discuții).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Poate comunica în mod eficace cu :					
- adulți care îl cunosc bine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- adulți care nu îi sunt familiari (ex. un nou educator ; casierul de la magazin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- copii de vârsta sa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Poate participa la o conversație.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Poate să povestească dând sens povestioarelor sale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Poate să povestească despre evenimente din trecut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Înțelege ce i se cere în mod obișnuit (ex. în timp ce se îmbracă, face baie).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Înțelege, când i se explică verbal, o schimbare a rutinei obișnuite (ex. : o modificare a rutinei).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Înțelege când i se cere ceva nou (ex. ceva nou de meșterit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

13. Răspunde în mod adecvat întrebărilor care au legatură cu istorioara povestită de un adult.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Spune când nu înțelege.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Înțelege și își exprimă emoțiile prin cuvinte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Învață în același ritm cu ceilalți copii din grupa sa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Nici un ajutor	Un pic de ajutor	Mult ajutor	Comentarii
Care este nivelul necesar de care are nevoie copilul pentru a se exprima ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Care este nivelul necesar de care are nevoie copilul pentru a înțelege ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Ce vi se pare cel mai bun în modul de a comunica al copilului ?

Ce vi se pare cel mai greu în modul de a comunica al copilului ?

Dacă copilul dumneavoastră nu se face înțeles, cum reacționează el ?

Comentarii :



Questionnaire conçu par Clara Brassard-Gourdeau, Karine Champagne, Annie-Claude Lambert, Josée Madore et Catherine Maxès-Fournier, orthophonistes du programme « déficience du langage » du CIUSSS de la Capitale Nationale et Chantal Desmarais, orthophoniste et professeure-chercheure, Université Laval et CIRRISS/CIUSSS CN

Traduit en Roumain par PERRIN Catalina