



Outil QLIF 3-6 : questionnaire sur le langage et les impacts fonctionnels pour les enfants de 3 à 6 ans

Упитник о језичком систему и специфичним утицајима код деце од 3 до 6 година

Овај упитник има за циљ да прикаже утицаје језичких потешкоћа или језичког поремећаја на свакодневну функционалну комуникацију детета. Пажљиво прочитајте сваки навод, а затим означите одговарајуће поље у зависности од вашег запажања говора детета, у поређењу с осталом децом истих година. Будите слободни да наведете примере везане за дате изјаве, како у упитнику, тако и у одељку „коментари” на крају документа.

Презиме детета: _____ Датум рођења: _____ (јј. мм. аaaa.)

Узраст: _____ Број формулара: _____

Испунио/ла: _____ Датум: _____

	Никако не успева	Има много потешкоћа	Наилази и на поједине потешкоће	Нема потешкоћа	Коментари
У ПОРЕЂЕЊУ С ОСТАЛОМ ДЕЦОМ ИСТИХ ГОДИНА, ОН ИЛИ ОНА:	1	2	3	4	
1. Користи речи за постављање питања (нпр. када тражи помоћ, предмете, храну итд.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Прича довољно течно да би га разумели	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Када га не разумеју, користи неки други ефикасан начин да пренесе поруку (нпр. служећи се гестикулацијом).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Учествује у разговорима и играма с другом децом (нпр. предлаже нове идеје, поставља питања).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Вербално учествује у активностима групе (нпр. неформални разговори и дискусије).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Може на ефикасан начин да разговара са:					
- одраслим особама које га добро познају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- с непознатим одраслим особама (нпр. с новим едукатором, с благајником у продавници мешовите робе)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- децом својих година	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Може да учествује у разговору.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Може да исприча приче које имају смисла.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Може да исприча догађаје из прошлости.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

10. Разуме уобичајена упутства (нпр. приликом облачења, при купању).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Разуме кад му се вербалним путем објашњава нека промена у односу на уобичајену рутину (нпр. непредвиђена ситуација у односу на рутину).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Разуме нова упутства (нпр. разне мануелне и креативне активности).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Одговара исправно на питања одрасле особе о претходно испричаној причи.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Исказује своје неразумевање.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Разуме и изражава речима своја осећања.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Подједнако добро учи као и остала деца из групе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Без помоћи	Уз мало помоћи	Уз велику помоћ	Коментари
Да би се изразило, вашем детету је потребна помоћ којег степена?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Да би разумело, вашем детету је потребна помоћ којег степена?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Шта је оно што нарочито добро функционише у дететовој комуникацији с другима?

Шта је оно што вас највише забрињава у дететовом говору?

Уколико ваше дете не разуме нешто добро, како реагује?

Коментари:



Questionnaire conçu par Clara Brassard-Gourdeau, Karine Champagne, Annie-Claude Lambert, Josée Madore et Catherine Maxès-Fournier, orthophonistes du programme « déficience du langage » du CIUSSS de la Capitale Nationale et Chantal Desmarais, orthophoniste et professeure-chercheure, Université Laval et CIRRISS/CIUSSS CN

Traduit en Serbe (cyrillique) par FRANCISKOVIC Natasa