



Outil QLIF 3-6 : questionnaire sur le langage et les impacts fonctionnels pour les enfants de 3 à 6 ans

Upitnik o jezičkom sistemu i specifičnim uticajima kod dece od 3 do 6 godina

Ovaj upitnik ima za cilj da prikaže uticaje jezičkih poteškoća ili jezičkog poremećaja na svakodnevnu funkcionalnu komunikaciju deteta. Pažljivo pročitajte svaki navod, a zatim označite odgovarajuće polje u zavisnosti od vašeg zapažanja govora deteta, u poređenju s ostalom decom istih godina. Budite slobodni da navedete primere vezane za date izjave, kako u upitniku, tako i u odeljku „komentari” na kraju dokumenta.

Prezime deteta: _____ Datum rođenja: _____ (jj. mm. aaaa.)

Uzrast: _____ Broj formulara: _____

Ispunio/la: _____ Datum: _____

	Nikako ne uspeva	Ima mnogo poteškoća	Nalazi na pojedine poteškoće	Nema poteškoća	Komentari
U POREĐENJU S OSTALOM DECOM ISTIH GODINA, ON ILI ONA:	1	2	3	4	
1. Koristi reči za postavljanje pitanja (npr. kada traži pomoć, predmete, hranu itd.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Priča dovoljno tečno da bi ga razumeli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Kada ga ne razumeju, koristi neki drugi efikasan način da prenese poruku (npr. služeći se gestikulacijom).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Učestvuje u razgovorima i igrama s drugom decom (npr. predlaže nove ideje, postavlja pitanja).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Verbalno učestvuje u aktivnostima grupe (npr. neformalni razgovori i diskusije).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Može na efikasan način da razgovara sa:					
- odraslim osobama koje ga dobro poznaju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- s nepoznatim odraslim osobama (npr. s novim edukatorom, s blagajnikom u prodavnici mešovite robe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- decom svojih godina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Može da učestvuje u razgovoru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Može da ispriča priče koje imaju smisla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Može da ispriča događaje iz prošlosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

10. Razume uobičajena uputstva (npr. prilikom oblačenja, pri kupanju).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11. Razume kad mu se verbalnim putem objašnjava neka promena u odnosu na uobičajenu rutinu (npr. nepredviđena situacija u odnosu na rutinu).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Razume nova uputstva (npr. razne manuelne i kreativne aktivnosti).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Odgovara ispravno na pitanja odrasle osobe o prethodno ispričanoj priči.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Iskazuje svoje nerazumevanje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15. Razume i izražava rečima svoja osećanja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Podjednako dobro uči kao i ostala deca iz grupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Bez pomoći	Uz malo pomoći	Uz veliku pomoć	Komentari
Da bi se izrazilo, vašem detetu je potrebna pomoć kojeg stepena?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Da bi razumelo, vašem detetu je potrebna pomoć kojeg stepena?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Šta je ono što naročito dobro funkcioniše u detetovoj komunikaciji s drugima?

Šta je ono što vas najviše zabrinjava u detetovom govoru?

Ukoliko vaše dete ne razume nešto dobro, kako reaguje?

Komentari:



Questionnaire conçu par Clara Brassard-Gourdeau, Karine Champagne, Annie-Claude Lambert, Josée Madore et Catherine Maxès-Fournier, orthophonistes du programme « déficience du langage » du CIUSSS de la Capitale Nationale et Chantal Desmarais, orthophoniste et professeure-chercheure, Université Laval et CIRIS/CIUSSS CN

Traduit en Serbe (latin) par FRANCISKOVIC Natasa