



Outil QLIF 3-6 : questionnaire sur le langage et les impacts fonctionnels pour les enfants de 3 à 6 ans

3 ile 6 yaş arasındaki çocukların dil ve işlevsel etkilere ilişkin anket

Bu anketin amacı, dil zorluklarının veya dil bozukluğunun çocuğun günlük iletişimi üzerindeki etkisini öğrenmektir. Lütfen her bir ifadeyi dikkatle okuyunuz ve ardından **çocuğun kendi yaşındaki diğer çocuklara kıyaslayarak** gözleminize karşılık gelen kareyi işaretleyiniz. İfadelerle ilgili örnekleri ankette veya belgenin sonundaki "yorumlar" bölümünde bildirmekten çekinmeyin.

Çocuğun ismi : _____ Doğum tarihi : _____ (gg/aa/yyyy)

Yaş : _____ Dosya numarası : _____

Bu belgeye dolduran kişi : _____ Tarih : _____

	Hiç başaramıyor	Çok zorlanıyor	Biraz zorlanıyor	Hiç zorlanmıyor	yorumlar
YAŞINDAKİ DİĞER ÇOCUKLARA GÖRE :	1	2	3	4	
1. Bir şey isterken kelimeler kullanır (örnek, yardım, eşyalar, yiyecek vb.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Anlaşılacak kadar açık konuşur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3. Anlaşılmadığında mesajını iletmek için başka etkili bir yol bulur (örneğin jestler).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4. Diğer çocuklarla sohbetlere ve oyunlara katılır (örneğin, yeni bir fikir ortaya atar, bir soru sorar).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5. Grup etkinliklerine sözlü olarak katılır (örneğin konuşmalar ve tartışmalar).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6. Etkili bir şekilde kimlerle iletişim kurabilir :					
- iyi tanıdığı yetişkinlerle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- yabancı yetişkinlerle (örneğin, yeni eğitimci, bakkal kasiyeri) ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- kendi yaşındaki çocuklarla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7. Bir sohbebe katılabilir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8. Anlamlı hikayeler anlatabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9. Geçmiş olayları anlatabilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10. Günlük uyarıları anlar (örneğin. giyinirken, banyo).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11 Kendisine sözlü olarak anlatıldığında alışkın olmadığı olaylara anlar (örn. rutinde beklenmeyen bir değişiklik).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12. Yeni uyarıları anlar (örneğin. oynarken).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13. Bir yetişkinin anlattığı hikaye ile ilgili sorulara uygun şekilde yanıt verir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14. Yanlış anladığını söyler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

15. Duygularını kelimelerle anlar ve ifade verir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16. Kendi sınıfındaki diğer çocuklarla aynı hızda öğrenir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	Hiçbir yardım	Biraz yardım	Çok yardım	yorumlar
Çocuğun kendini ifade etmesi için ne düzeyde yardıma ihtiyacı var ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Çocuğun anlaması için ne düzeyde yardıma ihtiyacı var?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Çocuğun iletişimde en başarılı bulduğunuz şey nedir?

Çocuğun iletişimde en başarısız bulduğunuz şey nedir?

Çocuğun kendini anlatmazsa nasıl tepki verir?

Yorumlar :



Questionnaire conçu par Clara Brassard-Gourdeau, Karine Champagne, Annie-Claude Lambert, Josée Madore et Catherine Maxès-Fournier, orthophonistes du programme « déficience du langage » du CIUSSS de la Capitale Nationale et Chantal Desmarais, orthophoniste et professeure-chercheure, Université Laval et CIRRIS/CIUSSS CN

Traduit en Turc par FINDIK Ziya