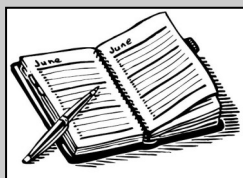




Collège Croix de Metz

École primaire P.M. Curie
École primaire La
Sapinière
École primaire M.
Humbert
École maternelle J. Feidt
École maternelle des
Eglantines
École maternelle Régina

A vos agendas !



- ➔ Conseil de réseau ou de cycle 3 du réseau le 01/06 à 17h00 - collège
- ➔ Animations pédagogiques REP cycles 2 et 3 « apprendre à apprendre » les 23/03 et 27/04 à 16h00 - Ecole Pierre et Marie Curie
- ➔ Conseil Ecole Collège le 22/06 à 17h00 - collège
- ➔ Ecole ouverte au collège - vacances d'avril - pour élèves de 3ème : révisions DNB
- ➔ Venue du spatiobus sur le REP du 2 au 5 mai <http://www.spatiobus-cnes.com/>
- ➔ Ciné Discut' « nos jours heureux » au centre Malraux samedi 29/04 à 13h45.
- ➔ « Soirée contes » à l'école Pierre et Marie Curie avec le REAAP - vendredi 24/03 à 18h00.
- ➔ Journée de liaison, d'harmonisation CM2/6ème le 13/06 - collège
- ➔ Visite du collège pour les classes de CM2 des villages- 19 et 20/06
- ➔ Conseil Ecole Collège - 22/06 à 17h00 - collège

REP Croix de Metz

Réseau d'Education Prioritaire

La lettre d'information du REP de Toul Croix de Metz

Lettre REP – INFO n°2

Mars 2017

Edito : Pour ce deuxième numéro du REP Info, l'accent a été mis sur le travail personnel. Celui-ci est au centre des enjeux éducatifs actuels et des apprentissages des élèves.

Il commence bien entendu en classe pour se poursuivre à la maison ainsi que dans les différents dispositifs mis en place sur le REP, que ce soit par l'intermédiaire de l'accompagnement éducatif ou du CLAS* (voir plus bas). Le travail personnel des élèves doit être le plus explicite possible et faire l'objet d'échanges afin d'être efficace et source de réussite pour tous.

Ce numéro est ainsi centré sur des informations et des actions qui mettent en avant et favorisent le travail personnel à travers un zoom sur Mademoiselle Janet, coordinatrice action-jeunesse à l'association Mosaïque.

Bonne lecture.

Didier Laurency - Coordonnateur

Zoom sur..... Isabelle Janet, coordinatrice action jeunesse



Ses coordonnées :

Espace Malraux bureau 5
Place Henry Miller
tél : 03.83.43.42.29

Courriel : asso.mosaïque.toul@gmail.com

Son employeur :

L'association Mosaïque

Ses missions : Mise en place et organisation de l'accompagnement à la scolarité, gestion d'une équipe de trois salariés, une bénévole, et un service civique.

Accueil des enfants de la 6^{ème} à la 3^{ème} - dès 14h45 jusqu'à 19h - pour 56 enfants cette année scolaire. Accompagnement des enfants et de leurs parents dans le cadre des actions mises en place à l'association Mosaïque.

*CLAS : Commission Locale de l'Accompagnement à la scolarité. De manière concrète, beaucoup de dispositifs existent et sont en place sur la ville de Toul.

Des échanges ont lieu entre les différentes structures, les partenaires et établissements.

Désormais, un comité de pilotage aura lieu une fois par an au troisième trimestre scolaire, et des réunions techniques, plus ponctuelles, sont réalisées entre les différents partenaires.

Les référents CLAS pour la ville de Toul sont :

Le Centre Social

l'Association Mosaïque

Ses rôles : faire un point régulier des dispositifs, réaliser un bilan une fois par an, évoquer les questionnements, les dysfonctionnements, les besoins en formation pour les intervenants.



Un point sur..... le projet sac d'histoires.

Il s'agit d'un sac à dos contenant un album en français traduit dans une autre langue, accompagné d'un glossaire contenant des mots choisis, une version audio (sur un CD ou sous forme de fichier MP3 en plusieurs langues), un jeu pour jouer en famille et une « surprise »... Tout est bien entendu en lien avec l'histoire. Le sac passe régulièrement de familles en familles. Au total, le projet couvre les six années des cycles 1 et 2 d'écoles du Réseau d'Education Prioritaire de Toul. Environ 80 albums sont destinés à être achetés dans le cadre de ce projet pour ensuite circuler dans les familles et être exploités en classe.

L'aide au travail personnel sur notre réseau, c'est :



- ♦ **l'accompagnement éducatif premier degré** : chacune des trois écoles élémentaires du REP propose tous les soirs à des élèves de l'aide aux leçons.
- ♦ **l'accompagnement éducatif second degré** : prise en charge de groupes d'élèves, les soirs, à destination des élèves de 6ème. Il y a également des clubs.
- ♦ **l'association Mosaïque** : une cinquantaine d'élèves de primaire et autant environ du secondaire sont pris en charge les soirs de la semaine sur de l'aide aux leçons ainsi que sur des activités culturelles.
- ♦ **Le D.R.E.** : prise en charge d'une trentaine d'élèves en soutien individualisé, les soirs et activités d'ouverture culturelle les mercredis.

Interview de deux jeunes filles (de 6^{ème} et de 4^{ème}) :

- Raconte-nous l'ambiance à la maison au moment des devoirs.

S. : Je fais mes devoirs dans ma chambre. C'est plutôt calme, quand je travaille il n'y a que mon petit frère et ma mère. Je travaille en fonction de l'ordre de mes devoirs.

Y. : C'est plutôt mouvementé. Mes frères et sœurs touchent à mes affaires quelque soit le lieu où je travaille et ils me suivent partout. En plus, la télévision est parfois allumée pour les plus petits.

- Comment sais-tu que tu sais ta leçon ?

S. : J'écris ma leçon plusieurs fois sans regarder.

Y. : Je me fais interroger par ma sœur ou je fais des fiches de révision, je récite aussi ma leçon sans la regarder.

- Quels conseils donnerais-tu à un professeur sur les devoirs ?

S. : Qu'il donne des devoirs en fonction de ceux des autres professeurs pour éviter d'avoir tous les contrôles en même temps.

Y. : Je lui demanderais de faire en sorte que tous les contrôles ne soient en même temps. Je donnerai aussi le conseil suivant : « qu'il encourage plus souvent les élèves ».

- Quels conseils donnerais-tu à un parent sur les devoirs ?

S. : Qu'il laisse du temps pour réviser et ensuite il pourrait interroger son enfant.

Y. : Etre présent pour les devoirs.

- À quoi ça sert les devoirs ?

S. : A mieux comprendre, avoir moins de difficulté et perdre moins de temps au collège.

Y. : A connaître de nouvelles choses, son niveau scolaire, à s'évaluer.



Vu sur le Net

Le travail personnel de l'élève

- Extraits du Bulletin officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=33400

Deux rapports de l'Ifé

- « Représentation et enjeux du travail personnel de l'élève »

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/111-juin-2016.pdf>

- « De la question des devoirs à l'apprentissage de l'autonomie dans le travail personnel »

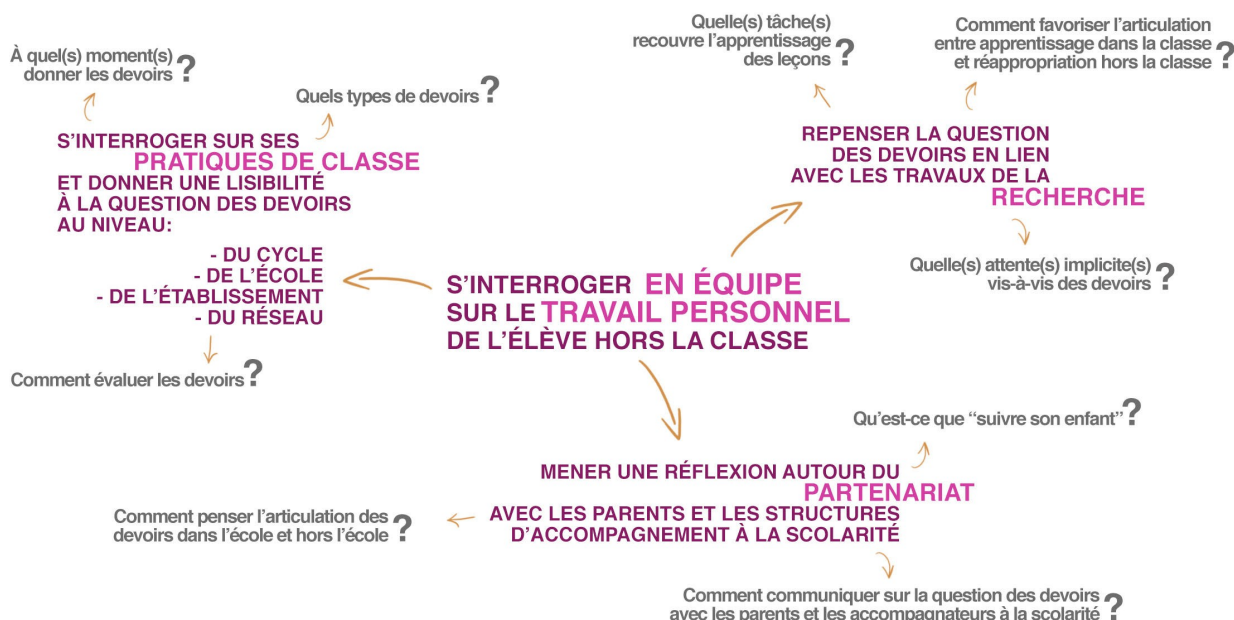
<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/education-prioritaire/ressources/theme-2-perspectives-relatives-a-l'accompagnement-et-a-la-formation/de-la-question-des-devoirs-a-l'2019apprentissage-du-travail-personnel-pistes-et-ressources-pour-la-formation>

Sur le site de IEN de Toul

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia54-circos/ientoul/spip.php?article1630>



Le fil rouge du CAREP (Centre de Ressources pour l'Education Prioritaire) : le travail personnel des élèves :



Plus de ressources : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/casnav-carep/spip/spip.php?article445>

Pour aller plus loin : le document plus complet en ligne à cette adresse : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/casnav-carep/spip/IMG/pdf/>