

Questionnaire d'auto-positionnement

Pour chaque situation, cochez la réponse qui vous correspond le mieux

1. Je veux entrer rapidement dans la vie active	
<input type="checkbox"/> Plutôt oui Privilégiez alors les formations courtes type BTS ou DUT en 2 ans après le Bac. Ces diplômes permettent l'accès à l'emploi mais des poursuites d'études sont possibles. Vous pouvez envisager également de préparer ces formations par apprentissage.	<input type="checkbox"/> Plutôt non Dans ce cas, vous pouvez envisager les formations universitaires, les classes préparatoires ou les grandes écoles qui permettront de vous professionnaliser à long terme.
2. Je suis autonome dans le travail personnel	
<input type="checkbox"/> Plutôt oui L'autonomie est une qualité quelle que soit la formation choisie. Elle est particulièrement indispensable pour les licences à l'université.	<input type="checkbox"/> Plutôt non Préparez-vous. Un minimum d'autonomie est nécessaire dans toutes les formations de l'enseignement supérieur. Attention, pour certaines formations, être autonome est indispensable. C'est notamment le cas de la licence à l'université.
3. Je souhaite suivre des études longues	
<input type="checkbox"/> Plutôt oui On parle d'études longues à partir de 5 ans après le Bac. On se dirige vers des études longues en commençant par une licence à l'université, une CPGE ou en entrant directement dans une grande école.	<input type="checkbox"/> Plutôt non Dans ce cas, préférez les formations directement professionnalisantes comme les BTS et les DUT. Vous aurez le choix après ces diplômes de vous présenter sur le marché du travail, ou de vous spécialiser davantage en poursuivant vos études en licence professionnelle par exemple.
4. Je suis capable de travailler de manière intense tout au long de l'année	
<input type="checkbox"/> Plutôt oui Toutes les formations ont leurs propres exigences en termes d'efforts à fournir mais elles peuvent différer sur l'intensité ou la durée des périodes de travail à fournir. Cette capacité est indispensable quand on entre en CPGE ou en PACES.	<input type="checkbox"/> Plutôt non Toutes les formations ont leurs propres exigences. Renseignez-vous bien sur les formations que vous envisagez. Des formations comme les CPGE et la PACES exigent un travail continu et important.
5. J'ai besoin d'évoluer dans un groupe classe restreint	
<input type="checkbox"/> Plutôt oui Toutes les formations mettent en place des TP ou des TD ou un enseignement plus individualisé. A l'exception des classes de BTS et les CPGE qui restent dans les lycées, beaucoup de formations comportent une part importante de cours magistraux (CM) la plupart du temps en amphithéâtre.	<input type="checkbox"/> Plutôt non A l'université et dans une moindre mesure à l'IUT, les effectifs peuvent être importants dans une même filière. Les étudiants sont confrontés à une nouvelle modalité d'enseignement : le cours magistral en amphithéâtre. Ce type d'organisation pourrait vous convenir.
6. J'ai besoin d'enseignements concrets	
<input type="checkbox"/> Plutôt oui La professionnalisation des diplômes de l'enseignement supérieur tend à se développer. Informez-vous sur le contenu de la formation que vous envisagez. Préférez les formations " professionnalisantes " : BTS, DUT, écoles spécialisées.	<input type="checkbox"/> Plutôt non On trouve dans l'enseignement supérieur des formations qui comportent beaucoup de cours théoriques, c'est le cas des licences et des CPGE. Dans ces formations, la spécialisation s'effectue plus tard en fonction de la poursuite d'études.

7. J'ai hâte de quitter le lycée

Plutôt oui

Quitter la terminale ne veut pas nécessairement dire quitter le lycée. Certaines formations telles que CPGE, BTS ou DCG se préparent en lycée. Cependant, vous n'avez plus le statut de lycéen, mais bel et bien celui d'étudiant !

Plutôt non

Il est possible de poursuivre en lycée après le baccalauréat. Des formations telles que CPGE, BTS ou DCG s'y préparent. Cependant, vous n'avez plus le statut de lycéen, mais bel et bien celui d'étudiant !

8. J'ai besoin d'être encadré

Plutôt oui

Si vous avez besoin d'être encadré, vous avez tout intérêt à suivre des enseignements où l'assiduité est obligatoire, où les évaluations sont régulières et où les effectifs sont moins importants. Les classes de BTS, de DUT, les CPGE, et celles en écoles spécialisées répondent à ces critères.

Plutôt non

L'encadrement est très différent d'une formation à l'autre. Si vous êtes autonome et que vous souhaitez avoir de la liberté sur l'organisation de votre travail, préférez des formations comme les licences.

9. J'ai la faculté de mémoriser beaucoup d'informations en peu de temps

Plutôt oui

Développer des capacités de mémorisation est nécessaire quelle que soit la formation choisie. Cela est particulièrement indispensable pour les CPGE et la PACES.

Plutôt non

Il est parfois nécessaire de mémoriser un grand nombre de connaissances, mais vous allez acquérir des méthodes de travail qui vous le permettront.

10. Gagner beaucoup d'argent est le premier de mes critères de choix

Plutôt oui

Motivation légitime comme toute autre, elle ne doit cependant pas être la seule. Combinez cette exigence avec vos centres d'intérêt.

Plutôt non

Cela ne peut effectivement pas être le seul critère déterminant pour un choix d'orientation. Faites le point sur vos centres d'intérêt, vos aptitudes et les valeurs qui vous paraissent essentielles pour guider vos choix d'orientation.

11. Je fournis régulièrement du travail en plus de ce qui m'est demandé

Plutôt oui

La persévérance et l'investissement personnel font partie des clés de la réussite quelle que soit la formation choisie. C'est souvent le petit plus qui fera la différence au moment des poursuites d'études, notamment à l'université.

Plutôt non

Attention, tout n'est pas figé, mais gardez à l'esprit que l'investissement personnel sera apprécié dans toutes les formations et donnera une plus-value à votre dossier pour votre projet d'études dans l'enseignement supérieur.

12. J'ai confiance en mes capacités à réussir

Plutôt oui

Votre confiance en vous sera un atout pour mener à bien votre projet. Toutefois assurez-vous que votre projet est réaliste avec votre dossier scolaire.

Plutôt non

Analysez vos forces et vos faiblesses à l'aide de critères objectifs. Vous pouvez rencontrer le psychologue de l'éducation nationale pour vous aider à faire le point. Vos doutes ne doivent pas être un frein à votre projet d'études.

13. Je me vois bien quitter le département pour poursuivre mes études

Plutôt oui

La mobilité géographique permet d'avoir accès à un panel de formations beaucoup plus riche et varié quel que soit le domaine ou le type de formation choisi. Des aides financières peuvent faciliter la mobilité. Renseignez-vous.

Plutôt non

Poursuivre ses études est parfois synonyme d'éloignement géographique, ce qui peut s'avérer nécessaire pour élargir le champ de vos possibilités. Sachez que des aides financières peuvent vous être attribuées. Renseignez-vous.

14. Quand je connais la date d'une évaluation, j'organise mes révisions	
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt oui</p> <p>C'est une qualité qui est importante quelle que soit la formation envisagée. L'autonomie dans le travail est une qualité indispensable en licence.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt non</p> <p>Dans les formations où l'étudiant a beaucoup de liberté sur l'organisation de son travail, les licences en particulier, il y a un grand risque d'être débordé si on a tendance à reporter le travail au lendemain. Etablir un calendrier de travail et s'y tenir est indispensable. Si vous avez besoin d'être particulièrement cadré pour planifier votre travail et respecter les échéances, il est conseillé de choisir des formations où l'encadrement est plus important (BTS, DUT...).</p>
15. Je considère mes études comme un élément d'épanouissement	
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt oui</p> <p>Toutes les formations sont des voies de réalisation personnelle. Les études supérieures offrent l'opportunité à chacun de choisir les spécialités dans lesquelles il pourra s'épanouir.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt non</p> <p>Obtenir un diplôme permet de s'insérer plus rapidement sur le marché du travail. Cela doit être aussi un moyen de réalisation personnelle. Prenez le temps de la réflexion et du choix. N'hésitez pas à rencontrer le psychologue de l'éducation nationale.</p>
16. Je veux faire des études par alternance (apprentissage)	
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt oui</p> <p>L'alternance permet de travailler tout en poursuivant ses études. Les contenus et diplômes sont les mêmes que pour les formations hors apprentissage. Il faut être prêt à travailler ses cours même sur la période de formation en entreprise. De nombreux diplômes se préparent par apprentissage (BTS, DUT, diplômes d'écoles spécialisées, licences professionnelles, masters, diplômes de grandes écoles).</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt non</p> <p>Pour information, il existe des possibilités d'alternance à tous les niveaux de l'enseignement supérieur (y compris pour préparer des masters ou diplômes de grandes écoles). Les contenus et diplômes sont les mêmes que leurs équivalents à temps plein.</p>
17. J'ai un esprit de synthèse	
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt oui</p> <p>Aller droit à l'essentiel, extraire les éléments pertinents des cours sont des atouts essentiels pour réussir quelles que soient les poursuites d'études envisagées. Ce sont des aptitudes importantes notamment pour qui veut s'engager dans des études longues.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt non</p> <p>Dans ce cas, préférez peut-être des formations plus spécialisées, plus techniques (BTS, DUT, écoles spécialisées) aux formations très générales qui s'appuient sur des capacités d'analyse et de synthèse (licences, CPGE).</p>
18. Mon projet de formation (études) est parfaitement défini	
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt oui</p> <p>Vous connaissez les implications, les attentes et les caractéristiques des études que vous envisagez. Vous savez également où vous allez pouvoir vous former. Enfin, vous pouvez évaluer vos chances d'entrer dans la formation souhaitée, d'y réussir et le cas échéant vous donner les moyens pour y parvenir.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt non</p> <p>Il est important de s'informer très tôt sur le contenu des formations et les prérequis nécessaires ou attendus. Profitez des journées portes ouvertes, des salons et forums, utilisez la documentation de l'ONISEP, rencontrez le psychologue de l'éducation nationale, interrogez vos enseignants, vos proches...</p>

19. Mon projet professionnel est parfaitement défini	
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt oui</p> <p>Cela signifie que vous connaissez le parcours de formation pour y arriver, les compétences professionnelles nécessaires, les implications en termes de rythme de vie, de recherche d'emploi, de mobilités géographique et professionnelle.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt non</p> <p>N'attendez pas le dernier moment, élaborer un projet d'orientation demande d'être actif et curieux si on veut faire un choix pertinent et réfléchi. De nombreux échecs ou désillusions dans l'enseignement supérieur proviennent d'un manque de préparation.</p>
20. Ma personnalité et mes résultats scolaires sont en adéquation avec mon projet professionnel	
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt oui</p> <p>Mais avez-vous pensé à tout ? Pour conforter ou adapter votre projet, demandez conseil à vos professeurs, qui vous connaissent bien, et rencontrez le psychologue de l'éducation nationale de votre établissement.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt non</p> <p>Il est important d'évaluer la faisabilité de son projet, afin, le cas échéant, de pouvoir l'adapter. Les voies vers la réussite sont multiples ! Il est important de bien se connaître afin de se diriger vers une voie qui vous permettra de vous épanouir dans votre vie professionnelle. Pour vous conseiller, dirigez-vous vers vos professeurs qui vous connaissent bien, et le psychologue de l'éducation nationale de votre établissement.</p>
21. Je sais où chercher mes informations sur les formations et les métiers	
<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt oui</p> <p>Très bien ! N'hésitez pas cependant à compléter vos informations auprès de personnes ressources présentes dans votre établissement (professeur principal, professeur documentaliste, CPE, psychologue de l'éducation nationale). Vous trouverez également toutes les informations sur les formations et les métiers au CDI, au CIO, lors des journées portes ouvertes, des salons et forums de l'orientation, et, en ligne sur le site de l'ONISEP.</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> Plutôt non</p> <p>N'attendez pas le dernier moment, des personnes ressources sont là pour vous aider ! Votre professeur principal reste votre interlocuteur privilégié, mais aussi le professeur documentaliste et le CPE. Il est conseillé de prendre un rendez-vous avec le psychologue de l'éducation nationale qui intervient dans votre établissement pour pouvoir bénéficier d'un entretien personnalisé. Vous trouverez également toutes les informations sur les formations et les métiers au CDI, au CIO, lors des journées portes ouvertes, des salons et forums de l'orientation, et, en ligne sur le site de l'ONISEP.</p>

Avant le forum ou le salon :

- Je réfléchis aux différents **secteurs d'activité** qui existent
- Je consulte le **plan et la liste des exposants** du forum ou du salon, et je réfléchis aux stands que je veux aller voir
- Je réfléchis à **ce qui me plaît**, à **ce que je souhaite faire** plus tard
- Je fais le point** sur ce que je sais
- Je me documente** sur Internet (Terminales2019-2020.fr ; Onisep.fr ; Parcoursup.fr), dans des livres, dans des brochures, auprès des personnes autour de moi au lycée ou à la maison

Psychologue de l'Education Nationale du lycée

M. LA MANTIA

Permanences mercredi matin et jeudi matin

Prendre RDV au bureau de la vie scolaire