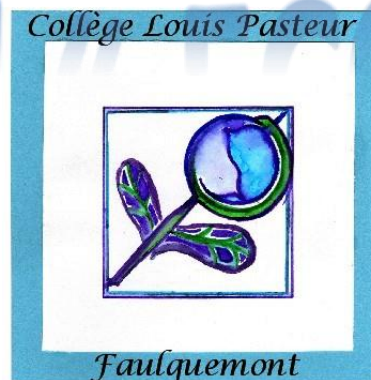


# EXPOSITION « ECO-COLLEGE »



**A l'occasion du spectacle de la chorale donné vendredi 14 juin 2013 à Créanto, les membres du club « Terra Nova » ont exposé une grande partie des travaux et actions qui ont été réalisés dans l'établissement, tout au long de l'année, pour réduire nos déchets et agir en faveur de la planète !**







L'état de la Terre ne dépend pas que des industriels...  
Heureusement !  
Chacun d'entre nous fait son impact, plus ou moins positif...

**Chaque jour,  
chaque geste  
a un impact sur la planète...**

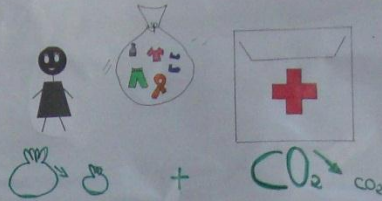
Projet réalisé par les élèves de 3<sup>ème</sup>.  
Amélie et Andrea, Camille et Géorgina, Tristan et Jordan, Mathias et Milla,  
Lise et Pauline, Alexis et Marine,  
Mélodie et Hugo, Zofia et William, Mikael et Leo, Christophe et Ylona  
et Marie-De-Maurice De Labouret

Si tu réduis tes déchets,  
tu produis **MOINS** de CO<sub>2</sub>,  
TU PROTÈGES LA COUCHE D'OZONE  
et LES RESSOURCES NATURELLES ...

Bravo !

Tu veux connaître ton empreinte écologique ?

**DONNE** les habits que tu ne portes plus.



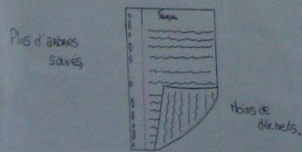
**IMPRIME MOINS,**  
Utilise tes mains



**UTILISE MOINS D'EAU**

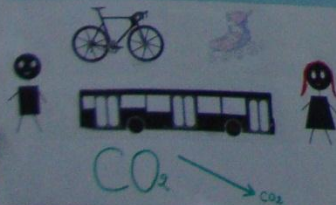


Utilise les 2 côtés de chaque feuille.

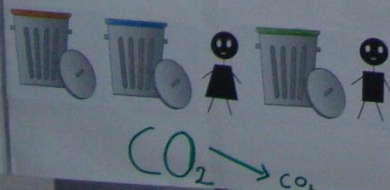


$CO_2 \rightarrow CO_2$

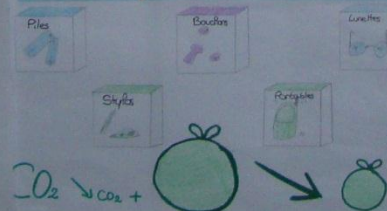
**UTILISE MOINS LA VOITURE**



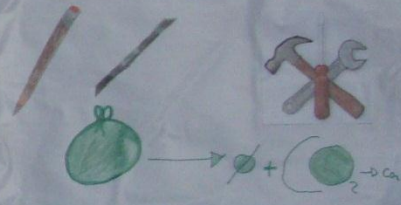
**TRIE TES DÉCHETS**  
DANS LA BONNE POUCELLE !



**Participe à des collectes!**



**CUSTOMISE OU RÉPARE**  
TES OBJETS AU LIEU DE LES JETER



Donne une <sup>bonne</sup> seconde vie à tes objets.



**REMPLECE**





**10 FACONS D'ENRICHIR NOTRE PLANETE**

Le 10ème de 7 ans à l'initiative de l'association de parents...  
 Le grand défi de l'école...  
 Le grand défi de l'école...  
 Le grand défi de l'école...

**La Grande Décharge**  
 Faisons vite!  
 Avant que nous ne soyons fait prisonniers par nos déchets!

**Dans le silence du soir.**  
 Si l'écoulement survenait par la somme de déchets, notre globe serait la superposition...

**Dans le regard des Nègres**

Gros continents à pelle comme nos Aïeux en ce moment, les Nègres deviennent des Nègres et les Nègres des Nègres...

**Homo Japonais**

Si nous polluons la planète, nous déshonorons La France et La France.

**Donner envie de Lire**

TOBIE ADDRESS

et de sauver les mondes menacés

**L'espace vert de CO2**

**La Terre de demain**

in  
 n  
 o  
 n  
 d'  
 étouffée ?

Les élèves de 5<sup>ème</sup> du Club Arts de Mme Jacques  
ont fait preuve de beaucoup d'imagination pour  
créer un logo représentatif du  
projet Eco-College...



Logo réalisé par Anton Belogubov



Logo réalisé par Lena Schöner et Maxime Bouchard

Logo réalisé par Emeline Trévis et Othello Grandjean



Logo réalisé par Louisa Montagnon et Maxime Bouchard

Logo réalisé par Damien Sippel et François Albert

Après avoir longuement hésité entre toutes ces  
belles réalisations, le jury a choisi cette superbe  
fleur qui représente notre planète.  
Ce logo devient l'emblème de nos projets.



Collège Louis Pasteur

Dix-septennat

Logo réalisé par Damien Sippel et François Albert

Chanson « Ecolo »  
réalisée par les élèves  
de 3<sup>ème</sup> de M. Nicolay

**SMOKE ON THE WATER**  
**PROTEGE TA PLANETE**



Nous vivons sur cette planète  
Dont on ne prend pas vraiment soin  
Et qui malheureusement, un jour  
Eteint et mal en point.

Etre simple dans la pollution  
Et nous faire respecter le principe  
Travaillons sa préservation  
Commençons par nous ?

Protège ta planète pense à l'environnement  
Protège ta planète

La fumée se crée et fume  
Nous autres doit rester pure  
C'est le respect de la pollution  
Planète est saine ?

Dans le air, un mélange  
Le meilleur sur la nature  
Arrête avant le démarrage  
C'est évident que bien sûr

Protège ta planète pense à l'environnement  
Protège ta planète

On ne prend pas vraiment soin  
Et qui malheureusement, un jour  
Eteint et mal en point.

Faut commencer par toi  
Car une planète sans de point on  
A fait aller dans son déclin  
Pour sauver la planète.

Protège ta planète pense à l'environnement  
Protège ta planète



Au départ était...

le Club Vert



Année scolaire 2011-2012

Des élèves motivés pour défendre notre planète... Et, à l'arrivée  
tout le collège s'est inscrit dans une démarche écoresponsable.

Le  
club  
Terra  
Nova



### LES AMBASSADEURS ECO-COLLEGE

Super spécialiste du tri multiflux...  
Super au courant des actions menées dans le collège sur le projet  
« Eco-College »  
Super motivé pour aider ma classe à participer à ce projet



Chercher des idées neuves  
Proposer des solutions



Organiser des événements  
Diffuser les informations

au CDI, le mardi (toboo-toboo)



Le club Terra Nova

Cherche des idées neuves  
Prepares des solutions  
Organise des événements  
Diffuse les informations

**L'éco-logo de la semaine**  
Ce logo indique que le produit est composé de matériaux recyclés. Cela leur donne une 2<sup>e</sup> vie !  
Le chiffre en indique le pourcentage.

**60%**  
Ce logo indique que le produit est composé de matériaux recyclés. Cela leur donne une 2<sup>e</sup> vie !  
Le chiffre en indique le pourcentage.

**L'éco-logo de la semaine**  
Ce logo indique que le bois du produit vient d'une forêt protégée et réglementée. (FSC)

**L'éco-logo de la semaine**  
Ce logo indique que le produit respecte l'environnement.

**L'éco-logo de la semaine**  
Ces logos indiquent que son produit contient des fibres recyclées. Et donne une 2<sup>e</sup> vie au papier !  
Le chiffre qui indique le pourcentage.

**L'éco-logo de la semaine**  
Ce logo indique que le produit est composé de 65% de matériaux recyclés.

**L'éco-logo de la semaine**  
Ce logo indique que les emballages du produit respectent un programme de recyclage pour les emballages.

### L'ÉCO-RENTÉE : DES FOURNITURES SCOLAIRES QUI ABÎMENT MOINS LA TERRE

Le collège Pasteur est engagé pour la réduction des déchets. La rentrée scolaire implique des achats qui ont un impact environnemental - mais on peut l'alléger en suivant ces quelques conseils :

**\* ACHETER MOINS**  
**NE PAS TOUT ACHETER :** la liste vous indique ce que chaque élève doit avoir, et vous tient au jour le jour à l'école. Révisitez tout ce qui peut servir encore - le tout est mieux, mais n'est pas nécessaire.

**ACHETER DU SOLIDE, SOUS-DIVISÉ le plus d'années possible :** certains fournitures scolaires peuvent durer pendant toute la scolarité au collège ! Investir un peu plus, mais une seule fois, n'est pas plus coûteux.  
 (Crayons, objets plastiques, calculatrices, compas, calculatrices, crayons, pointeurs, ciseaux à usage régulier.)  
 En cas de remplacement de matériel, il est plus facile de garder un modèle avec lequel qui peut être personnalisé (papier de finché, bannière, à la qui conviendra mieux à l'élève).

**\* PRÉFÉRER LE « REGARDABLE » AU JETABLE :** post-it, stylo, feutre, marqueur.

**\* ACHETER DES PRODUITS QUI PRÉSERVENT LA TERRE :** la norme NF garantit la réduction de l'impact.

**\* PRÉFÉRER LES MATÉRIELS RECYCLABLES :**  
 En achetant des fournitures scolaires, on s'engage à acheter un matériel qui est recyclable, c'est-à-dire qui est fabriqué à partir de matériaux recyclés.

### Rapport des lieux de nos achats

**ADOPTER LES MATÉRIELS RECYCLÉS ET LES PRODUITS MOINS TOXIQUES.**  
 Capter, capter ou décaler, certains produits en papier recyclé. Des produits et autres cartables cartables sont recyclés. France 21, les donner aux enfants.

Chaque lieu à reconnaître :

**PRÉFÉRER CE QUI PRODUIT MOINS D'EMBALLAGE :**  
 Faire de votre un bon usage (ciseaux, marqueur ou stylo). Écologique et économique. Et pour la santé, les produits sont plus sûrs et plus durables.

**ADOPTER LES PRODUITS QU'IL VOUS FAUT MOINS :**  
 Ce qui vient de chez vous prend l'air et pollue davantage.

**BIEN COMMENCER :**  
 Faire un inventaire de vos fournitures scolaires et les donner aux enfants.

**MAINTENIR VOS Fournitures :**  
 Faire un inventaire de vos fournitures scolaires et les donner aux enfants.

### Quels objets pour la rentrée ?

Voici une liste de fournitures scolaires qui sont plus respectueuses de l'environnement. Elles sont plus durables, plus sûres et plus faciles à utiliser.

Voici une liste de fournitures scolaires qui sont plus respectueuses de l'environnement. Elles sont plus durables, plus sûres et plus faciles à utiliser.

Voici une liste de fournitures scolaires qui sont plus respectueuses de l'environnement. Elles sont plus durables, plus sûres et plus faciles à utiliser.

## Un Cartable Neuf ?

**Quelques calculs**

- Si tu changes de cartable à chaque rentrée  
 en 3<sup>ème</sup>, tu auras besoin de 236 kg de CO2 en 4 ans  
 (soit un peu plus de 100 kg par année)

- Si tu achètes en 6<sup>ème</sup> un cartable solide et que tu le gardes 4 ans  
 en 3<sup>ème</sup>, tu auras besoin de 59 kg CO2 en 4 ans  
 (soit un peu plus de 15 kg par année)

- Élargissement de classe à tous les élèves de Pasteur...  
 Si tous les élèves de Pasteur achètent un 6<sup>ème</sup> un cartable solide et le gardent 4 ans  
 X 446 = 267 640 kg de CO2 en 4 ans  
 (soit un peu plus de 66 000 kg par élève)

- Si tous les élèves de Pasteur changent de cartable à chaque rentrée  
 X 446 = 267 640 kg de CO2 en 4 ans  
 (soit un peu plus de 66 000 kg par élève)

Si tu fais partie des 688 des élèves solidaires qui n'achètent pas un cartable à chaque rentrée.  
 Bravo ! Tu as déjà la « Terre Attitude » !

Si tu fais partie des 129 des élèves solidaires qui renouvellent leur cartable à chaque rentrée.  
 Change d'habitude... Adopte la « Terre Attitude » !

## Tu veux jouer encore ? Il y a aussi...

Si tous les cartables de pasteur sont les mêmes, quel avantage pour la terre ?  
 Si Pasteur, il y a 3 300 000 cartables  
 à ne pas jeter, c'est la solution !

3 300 000 x 4 cartables x 39 kg = ..... kg CO2  
 3 300 000 x 1 cartable x 39 kg = ..... kg CO2  
 donc ..... kg CO2 en moins dans l'air !

Pour que les cartables ne soient plus jetés, on doit se le changer à chaque rentrée !

Si tu es le professeur, le professeur principal ou le directeur de ton école, tu es invité à faire passer ce message à tous les élèves de ton école.  
 Tu es invité à faire passer ce message à tous les élèves de ton école.  
 Tu es invité à faire passer ce message à tous les élèves de ton école.

Quels autres objets pour la rentrée peuvent être réutilisés ?

Bravo à tous ceux qui protègent la Terre en renouvelant MOINS leurs affaires !

**FAISONS TOUS PASSER CE MESSAGE :**  
**Protège la Terre : Renouvelle MOINS tes affaires !**







**LES DÉCHETS :**  
**UN PHÉNOMÈNE DE SOCIÉTÉ**

Projet réalisé par les élèves de 3<sup>es</sup> :  
 Aurélien Lapresse et Camille Hancro  
 Léa Roussel et Zoélie Schmitt  
 Valentin Stern et Alicia Magras  
 Clémentine Anastaïco et Clément L'Herminier  
 et Hanaï De Maizet De Labouret

**LES PAYS DÉVELOPPÉS SURCONSOMMENT LA TERRE**

l'impact écologique dépend de nos choix :

- de consommation
- de mobilité
- de déplacement
- d'habitation

Si nous sommes une part de la Terre, plus ou moins grande, combien en fait-on ?

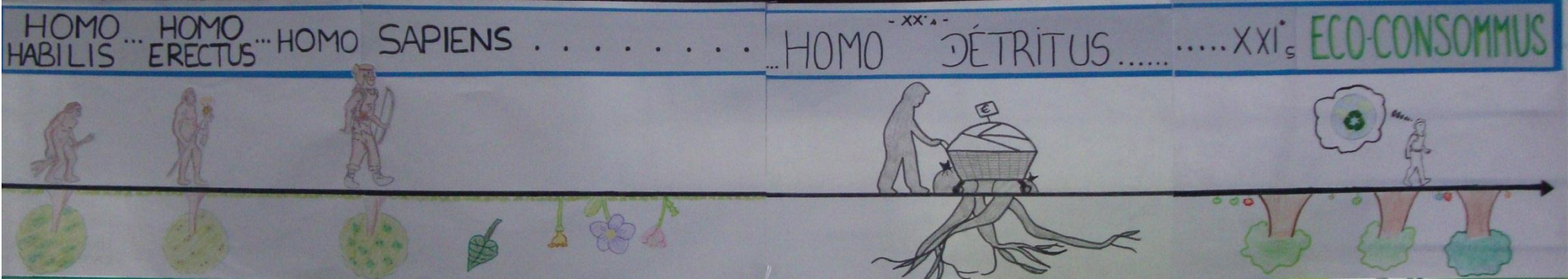


Impact écologique :

- Personne moyenne : 22 000 m<sup>3</sup>/an/hh
- Personne Européenne : 43 000 m<sup>3</sup>/an/hh
- Personne Française : 56 000 m<sup>3</sup>/an/hh
- Moyenne IDEHE : 18 000 m<sup>3</sup>/an/hh

AU XIX<sup>e</sup> L'HOMME EST ENTRÉ  
 DANS L'ÈRE INDUSTRIELLE

DANS LA 2<sup>e</sup> MOITIÉ DU XX<sup>e</sup>S,  
 L'HOMME EST ENTRÉ  
 DANS LA SOCIÉTÉ DE CONSOMMATION



**MOINS JE CONSOMME,**

...MOINS JE PRODUIS  
**DE DÉCHETS,**

...MOINS JE PRODUIS  
 DE **POLLUTION,**

...MOINS J'ÉPUISE  
 LES RESSOURCES  
 NATURELLES...

*Homo Détritius ?*

*Eco-consommus ?*



Mets ta Créativité au service de la Planète :

## participe au concours "FOL d'AVRIL"

sur le thème  
des déchets

un objet... une poésie...

un jury  
des Récompenses

2 catégories au choix: 1) objet

« Récup' Création »

L'artiste que tu es va :  
Glaner / Récupérer / Assembler / Inventer / Créer / Déformer...  
tes déchets en Oeuvre d'Art

2) texte

des Mots choisis...  
des Vers jolis...  
des Rimes hardies...



Ecris une Poésie  
sur le Recyclage!  
Calligrammes acceptés

Dépose ta création au CDI avant Vendredi 19 Avril

### Création Solidaire...

Contour pour les enfants  
d'ELA  
pour le projet

tri en extérieur  
INFORMER  
\* \* \*

## L'éco-chorale

- un grand Rassemblement qui  
gère ses Déchets

- des Collectes élargies :  
Lunettes + Foutres

- un Hymne fédérateur



## construire



## une éolienne

TRAVAUX RÉALISÉS PAR LES ÉLÈVES DE 3<sup>ème</sup> SEGPA







Papier journal  
3 à 12 mois

La durée de vie des déchets

Valorisons

Cheewing-gum  
5 ANS

Peau de fruits  
3 à 6 MOIS

Plastique  
100 à 1000 ANS

VERRE  
4000 Ans

Mécanisme de cigarette  
2 ANS

Trions...

Brique  
100 à 200 ans

Plusieurs mois

Recyclons nos déchets!

"L'OUTRYAN"  
DES DÉCHETS

Les ressources de notre planète ne sont pas inépuisables, économisons-les, recyclons nos déchets.

ÉCONOMISONS LES RESSOURCES DE NOTRE PLANÈTE

Recyclons nos déchets dans le département

Recyclons nos déchets

Recyclons nos déchets

Apprendre  
 les Mots  
 du monde

Recyclez les déchets  
 de papier, de verre,  
 de plastique et de métal  
 pour protéger l'environnement.

Das Meer ist ein Ozean  
 Die Tiere sind in der Natur  
 Die Natur ist ein Teil von uns  
 Die Natur ist ein Teil von uns  
 Die Natur ist ein Teil von uns

**Umwelt**  
 Insgesamt recycelt Papier, Plastik und Aluminium.  
 Das Metall soll getrennt werden.  
 Die Plastiktonnen sollen recycelt werden.

Eine große Lake der Alpen  
 Die Wälder sind voll von bunten Blumen  
 Die Fische sind an Fluss  
 Beim Sommer fahren wir ans Meer

Autos produzieren die Alpen  
 Man muss Energie sparen  
 Die Schokolade schmeckt nicht an Umwelt und ist billig

Die Plastiktonnen sollen  
 recycelt werden  
 Die Plastiktonnen sollen  
 recycelt werden  
 Die Plastiktonnen sollen  
 recycelt werden

CULTUR  
 DES DACHENS