

de la 6^e
au post-bac



LIVRET PARENTS

ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION DE VOS ENFANTS

Édition 2017



ÉDITO

COLLÈGE | de la 6^e à la 4^e Jeunes de 11-13 ans

L'avenir professionnel des enfants est souvent un sujet de préoccupation pour les parents, les discours ambiants sur l'emploi, les métiers créent de l'angoisse, la peur de se tromper. Les procédures d'orientation paraissent complexes pour tous mais certaines familles semblent davantage s'y retrouver, renforçant ainsi le poids des inégalités.

Enfin, la période où notre système éducatif demande à vos enfants de faire des choix d'avenir correspond elle-même à une période de transition entre l'enfance et l'adolescence, ou l'adolescence et le monde adulte.

C'est pourquoi, au sein de la délégation ONISEP Grand-est, site de Nancy-Metz, a germé l'idée d'élaborer un guide spécifique à destination des parents pour les rassurer face à la problématique de l'orientation : rien n'est jamais définitivement acquis, le droit au changement de parcours existe, les familles ne sont pas seules face à ces procédures..., mais aussi pour leur rappeler que leur place est essentielle dans l'accompagnement de leurs enfants.

En matière d'orientation le maître mot est dialogue, au sein de la famille bien sûr, mais aussi avec les équipes des établissements scolaires. Les parents sont là aussi pour valoriser leurs enfants, pour témoigner de leur réussite extra scolaire par exemple, pour chercher avec les équipes sur quels leviers ils peuvent s'appuyer pour construire un projet.

Modestement ce document vous apporte quelques éclairages, formule des préconisations et vous donne des pistes pour aller plus loin. J'espère qu'il répondra à quelques unes de vos questions et qu'il permettra surtout de vivre de façon positive les choix d'orientation.

Laurence Naert

Déléguée régionale de l'ONISEP Grand Est,
Cheffe du Service Académique d'Information
et d'Orientation de l'Académie de Nancy-Metz



Léa

Papa, Maman,

Me voilà installée loin de vous pour poursuivre mes études. J'ai emporté dans mes cartons des affaires qui me sont chères et notamment mon journal intime.

En le feuilletant, je me suis remémorée mes années collège et lycée et de nombreux souvenirs ont refait surface.

Mes premiers pas dans la cour des grands sont loin mais je me rappelle ce mélange d'excitation et d'appréhension à la veille de ce grand jour.

Les premières semaines, il m'a fallu trouver de nouveaux repères. J'avais de nouveaux camarades de classe, j'apprenais à gérer mon emploi du temps, je découvrais des cours dont j'ignorais l'existence. Progressivement, je me suis nouée d'amitié avec certains élèves, j'ai réussi à trouver un rythme me permettant de faire mes devoirs tout en me laissant du temps pour me divertir. Je me sentais plus grande, non pas physiquement mais intérieurement. Je rencontrais quelques difficultés dans certaines disciplines scolaires, je me décourageais parfois, mais j'étais fière lorsque j'obtenais de bonnes notes.

En même temps il m'a fallu apprendre à faire des choix : enseignements, options, orientation... ce qui m'a souvent paru difficile.

Je ne savais pas à qui m'adresser pour trouver des réponses à mes questions.



Expert/e

La rentrée est, comme vous l'avez compris, un évènement important dans la vie de votre enfant mais également dans la vôtre.

Que ce soit un garçon ou une fille, cette étape est marquée par des changements tant au niveau organisationnel que physique, cognitif, affectif et social. Votre enfant doit alors trouver de nouveaux repères au même titre que vous. Nous vous proposons de mieux comprendre de quoi se compose la vie de votre enfant pour ainsi être en mesure de l'aider à trouver les ressources qu'il requiert pour aborder sa scolarité et son orientation.

Papa de Léa

Quels sont les soutiens, les aides proposés au collège ?



Expert/e

Diverses mesures sont mises en place au collège pour aider les élèves :

- L'accompagnement pédagogique pour assurer à chaque élève une prise en compte de ses besoins et de ses capacités, dans le but de lui permettre de progresser au mieux dans ses apprentissages.
- L'accompagnement personnalisé tout au long du collège, dont l'objectif est la mise à jour des connaissances et compétences non acquises et l'apprentissage de la méthodologie et de l'organisation du travail.
- L'accompagnement éducatif pour les élèves volontaires.

Depuis la rentrée 2016 la mise en œuvre de la réforme du collège vise à renforcer entre autre l'accompagnement personnalisé et l'apprentissage aux méthodes de travail.

Maman de Léa

Comment aider mon enfant à s'adapter au collège?



Expert/e

Votre enfant a déjà visité le collège en fin de CM2, il a donc quelques repères, il va aussi retrouver ses camarades.

Toute l'équipe du collège se mobilise pour accompagner les jeunes collégiens à s'adapter à leur nouvel environnement : chef/fe d'établissement, professeur/e principal/e, enseignant/e, Psychologue de l'Éducation Nationale, chargé du conseil en orientation scolaire et professionnelle* (PSYEN), Conseiller/ère Principal/e d'Éducation (C.P.E.) assistant/e d'éducation, assistant/e social/e. N'hésitez pas à les contacter et à les rencontrer à tout moment.

Maman de Léa

Quel va être mon rôle en tant que parent ?



Expert/e

Engagez-vous dans la vie du collège, participez aux sorties organisées par le collège, ne manquez pas les rencontres parents-professeurs/es, contactez les délégués/ées des parents d'élèves, relais entre le collège et les familles.

Prenez du temps pour dialoguer avec votre enfant. Écoutez ses émotions, gratifiez ses réussites, montrez lui que vous accordez de l'importance à son travail scolaire. Soyez vigilante quant au discours que vous tenez vis-à-vis du collège. Bien souvent vos opinions sur le collège influencent fortement l'attitude que votre enfant adoptera en classe.



* À la date du 1^{er} septembre 2017, les Conseillers/ères d'Orientation Psychologues deviennent des Psychologues de l'Éducation Nationale, spécialité éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle (PSYEN). Décret du 01/02/2017.

INFO +

À consulter sur le portail www.onisep.fr

> guide d'orientation :

L'entrée en 6^e

> la rubrique Au collège



Léa

Mon corps changeait et j'ai commencé à me questionner sur ce que je représentais à la fois pour moi et pour les autres. À cette période, j'avais des difficultés à me sentir bien en présence de certains de mes camarades.

Je ne me souviens plus exactement à quel âge je me suis surprise à imaginer les différents choix qu'il m'était possible de faire. J'avais plein de rêves. Je me projetais dans divers métiers, mais je ne savais pas choisir, alors je remettais systématiquement tout en question. Je n'ai pas su partager avec vous mes désirs et mes envies.

Mes résultats scolaires étaient assez bons mais mes questionnements se traduisaient bien souvent par de l'agitation, des contradictions, de l'impulsivité ou encore par de l'oisiveté. Mes choix oscillaient entre l'apprentissage, le lycée général et technologique et le lycée professionnel.



Expert/e

11-15 ans est la période où s'amorcent chez votre enfant des transformations physiques qui agissent sur son développement affectif et social.

Votre enfant va s'interroger sur l'image qu'il renvoie et éprouvera le besoin de s'éloigner de vous et de s'intégrer parmi ses amis. Il se mettra à revendiquer, à contester. Le conflit lui permet d'exister en tant que personne par rapport au modèle parental.

Pour une relation parent-enfant harmonieuse, il est nécessaire de laisser la porte ouverte au dialogue, d'écouter ses opinions sans les juger ; de valoriser ses résultats scolaires et de l'encourager.

Maman de Léa

En fin de 3^e, comment formuler les vœux d'orientation ?



Expert/e

En fin de 3^e, il conviendra de formuler des vœux d'orientation, tout un processus d'aide au choix est mis en place durant sa scolarité.

Le « Parcours Avenir » (découverte du monde professionnel, de ses centres d'intérêts), Folios (portefeuille numérique), visites d'entreprises, forums... sont autant d'activités qui lui permettront de faire des choix éclairés.

Anticipez en dialoguant avec le/la professeur/e principal/e, avec le/la PSYEN Informez-vous en vous rendant dans un Centre d'Information et d'Orientation (C.I.O.). Suscitez de la curiosité, de l'ambition chez votre enfant. Parlez avec votre enfant de ses centres d'intérêts, laissez-le se projeter.



www.onisep.fr/Parents

Maman de Léa

Comment sortir des représentations sexuées des métiers ?



Expert/e

Lorsque les adolescents/es font un choix d'orientation, ils le font en fonction des normes masculin/féminin. À travers leur choix, ils/elles vont prouver et se prouver qu'ils/elles sont « normaux et normales ».

Faire un choix d'orientation sans préjugés, c'est arriver à se détacher de ses propres représentations sur les métiers et de ses projections sur son enfant.

N'hésitez pas à inciter votre enfant à rencontrer un ou une Psychologue de l'Éducation Nationale, à rencontrer des professionnel/les lors de salons, forums.

Papa de Léa

Elle me parle d'apprentissage.



Expert/e

Il est important que votre enfant réfléchisse au choix d'un secteur professionnel et prenne le temps de recueillir des informations sur le type de formation envisagé.

L'apprentissage associe formation chez un/e employeur/euse et enseignements dans un Centre de Formation d'Apprentis (C.F.A.). Il faut être âgé de 16 à 25 ans (15 ans en fin de 3^e) au début du contrat d'apprentissage.

Les démarches : recherche d'une entreprise d'accueil et du CFA. Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail, l'apprenti/e perçoit un salaire. L'apprentissage permet la préparation des diplômes du certificat d'aptitude professionnelle (C.A.P.) au diplôme d'ingénieur.

Papa de Léa

Et si son passage est discuté ?



Expert/e

Avant toute décision, un dialogue s'instaure entre l'équipe éducative, vous et votre enfant afin d'identifier ses faiblesses et ses points forts.

S'agit-il d'une méthode de travail non adaptée ?

Un manque d'investissement ?

Des acquis non encore installés ?

Les réponses à ces questions faciliteront la prise de décision.

En cas de désaccord avec les propositions du conseil de classe, vous pourrez d'une part solliciter un entretien avec le chef/fe d'établissement, et si la décision prise ne vous convient toujours pas, vous pourrez d'autre part, faire appel de la décision auprès d'une commission ad hoc. Le maintien dans le niveau de la classe d'origine reste envisageable, vous devrez en formuler la demande.

INFO +

À consulter sur le portail
www.onisep.fr

> guides d'orientation :

- Après la 3^e
- Un CAP pour un métier (Après la 3^e Segpa)
- Après le CAP
- Guide de l'apprentissage Grand Est 2017

> schémas des études

(Après la 3^e et Après le CAP)

> rubrique Au collègue

> site Ma voie pro





Léa

Même si je me sentais plus apte à me contrôler, vous me reprochiez régulièrement mes accès de colère. À l'école, je collectionnais les remarques de mes professeurs.

J'avais envie d'être quelqu'un d'autre, qu'on me reconnaisse au premier coup d'œil. Je me suis différenciée par mes vêtements, mon attitude, ma façon de parler... J'ai fini par m'apercevoir que je n'étais qu'une copie conforme de mes camarades.

C'est à cette période que j'ai commencé à m'intéresser à plus de choses. J'avais enfin une idée de ce que je voulais vraiment faire comme métier mais je ne savais absolument pas comment y parvenir. Pour la première fois, je vous en ai parlé, vous m'avez conseillé de me rapprocher du Psychologue de l'Éducation Nationale du lycée. Et pour la première fois, je vous ai écoutés. Je ne l'ai pas regretté car j'ai obtenu des réponses et j'ai enfin pu me projeter plus avant dans mon avenir.

Il me fallait choisir ma filière d'étude. La plupart de mes amis souhaitaient aller en classe littéraire. Ne voulant pas être séparée d'eux, j'ai choisi de faire de même. Et en me renseignant, j'ai vu que ça pouvait me plaire et qu'il y avait des études très diverses ensuite.

Cette même année, je suis tombée amoureuse. Je me sentais bien. Je pense que je n'étais qu'une adolescente.



Expert/e

Entre 15 et 16 ans, le contrôle des émotions de votre enfant n'est pas encore acquis, d'où les débordements émotionnels et le goût pour la prise de risque.

Les intérêts de votre enfant ont évolué et il parvient à se projeter avec un niveau de certitude plus prononcé. Tout cela est ponctué par une nouvelle prise de distance avec le cercle familial pour répondre à des besoins de liberté et d'opposition. C'est l'âge où votre enfant teste les différents rôles qu'il lui est possible d'endosser mais aussi l'âge auquel il se replie sur lui-même.

Maman de Léa

En 2^{nde}, quelles sont les possibilités de changement d'orientation ?



Expert/e

Le changement d'orientation a lieu en fin d'année. Il est possible de passer de la voie générale et technologique à la voie professionnelle ou inversement.

Votre enfant pourra bénéficier d'un stage « passerelle » (n'hésitez pas à prendre contact avec le/la chef/fe d'établissement). Dans cette démarche, il sera accompagné par l'équipe éducative.

Papa de Léa

Mon enfant veut tout arrêter.



Maman de Léa

Passage du collège au lycée général, technologique ou professionnel : qu'est-ce qui va changer ?



Expert/e



La prévention du décrochage est une priorité nationale. La Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (M.L.D.S.) a pour objectifs de prévenir le décrochage scolaire, de faciliter l'accès au diplôme et à la qualification et de contribuer à la sécurisation des parcours de formation. Ce sont les établissements qui se chargent de la mise en œuvre des actions pour limiter les décrochages.

Discutez avec votre enfant afin de comprendre ce qui se passe. Rencontrez les principaux acteurs-trices qui travaillent ensemble dans le groupe de prévention du décrochage de l'établissement (professeur/es, C.P.E., PSYEN, médecin scolaire, assistant/e social/e).

Papa de Léa

Quels soutiens sont mis en place dans les lycées ?



Expert/e



Dès la classe de 2^{nde} (générale et technologique ou professionnelle) votre enfant bénéficie d'un accompagnement personnalisé.

C'est un temps d'enseignement intégré à son emploi du temps. L'accompagnement lui apporte des réponses au plus près de ses attentes et de ses besoins : soutien, approfondissement, aide méthodologique et orientation. Des stages de remise à niveau sont mis en place et sont destinés à éviter le décrochage des élèves qui rencontrent des difficultés ponctuelles ou plus profondes.

Expert/e



En 2^{nde} générale, technologique ou professionnelle, votre enfant commence à préparer son examen final, le Baccalauréat. Il découvre l'univers du lycée, avec des méthodes de travail différentes, des exigences plus élevées.

La classe de 2^{nde} a pour objectif d'offrir aux élèves des choix les plus ouverts possibles. Les enseignements d'exploration ont pour vocation de faire découvrir de nouveaux domaines intellectuels et les activités qui y sont associées ; d'informer sur les cursus possibles au cycle terminal comme dans le supérieur ; d'identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire. Les enseignements d'exploration permettent de mieux cerner ses goûts, ses centres d'intérêts, et d'évaluer également ses aptitudes. Votre enfant choisit librement ses enseignements d'exploration qui ne préfigurent pas l'orientation et ne constituent en aucune manière un prérequis pour accéder à telle ou telle série.

En 2^{nde} professionnelle, le choix d'un champ professionnel a été fait en fonction des intérêts de votre enfant, de sa connaissance des secteurs professionnels, de son projet et de ses résultats scolaires.

Amenez votre enfant à éveiller sa curiosité, son ambition, rencontrez les enseignants, PSYEN, informez vous (salons, forums...).

À consulter sur le portail
www.onisep.fr

> guide d'orientation :

- Après la 2^{de} générale et technologique

> rubrique Au lycée, Au CFA

- Dispositifs spécifiques

> site Ma seconde chance :

<http://masecondechance.onisep.fr>

la Mission de Lutte contre
le Décrochage Scolaire :
www4.ac-nancy-metz.fr/lio/mlds

INFO +



Léa

À la fin du lycée, mon corps a fini de changer. Je me reconnaissais enfin dans le miroir. Parfois, j'aimais le reflet qu'il me renvoyait mais souvent, je le détestais.

Si nos disputes étaient moins fréquentes, malgré tout je me sentais toujours prête à exploser. Il suffisait d'un peu trop de stress pour que je ne puisse plus trouver le sommeil ou que je me mette à pleurer.

J'ai réussi mon bac. Je me sentais plutôt bien dans mes baskets. Je savais ce que je voulais faire et ce que je ne voulais pas faire. J'ai choisi de faire des études loin de la maison, ce qui m'a permis de prendre mon envol et de m'assumer en tant que jeune adulte.

J'ai enfin compris que ce qui était bon pour d'autres ne l'était pas forcément pour moi. Et j'ai réalisé, peut-être un peu tard, que vos conseils n'étaient pas si mauvais et que votre soutien, malgré les tempêtes que j'ai déclenchées, m'avait permis d'avancer.

Je vous embrasse.

Léa.



Expert/e

Entre 16 -18 ans, la croissance est ralentie, le corps s'harmonise. Votre enfant contrôle mieux ses émotions mais reste sensible au surmenage.

Cette période est fortement marquée par l'accroissement de l'autonomie, le besoin de s'ancrer dans un système de coopération et de modèles sociaux. Parallèlement, l'inscription dans un projet professionnel se dessine de par une capacité d'analyse plus élevée et une identité mieux construite.

Papa de Léa

Qu'est-ce que la procédure Admission Post Bac ?



Expert/e

Votre enfant est en terminale, il devra s'inscrire sur le site Admission Post Bac (APB) pour se porter candidat aux formations post-bac qui l'intéressent.

APB est un portail national, qui présente et coordonne la procédure d'admission dans la plupart des formations de l'enseignement supérieur, tout en laissant les établissements procéder au classement des candidatures.

Professeur/es principaux/ales et PSYEN sont présents pour aider votre enfant à choisir.



www.onisep.fr/Parents

Maman de Léa

En 1^{re}, quelles sont les possibilités de changement d'orientation ?



Papa de Léa

Que faire si mon enfant échoue au bac général et technologique ou professionnel ?



Expert/e

Les changements de séries en classe de 1^{re} peuvent être envisagés en cours ou en fin d'année. De façon exceptionnelle, les réorientations peuvent aussi concerner les élèves des classes terminales générales et technologiques. Ce changement doit être envisagé le plus tôt possible dans l'année afin qu'ils puissent bénéficier d'un stage « passerelle » dès les vacances de la Toussaint.

Des entretiens personnalisés d'orientation en classe de 1^{re} conduits par le/la professeur-e principal-e sont proposés au début du deuxième trimestre. Ils ont pour but de faire un point sur les projets de votre enfant et de lui donner des pistes pour approfondir sa réflexion et rechercher des informations sur les conditions de poursuites d'études.

Prenez conseil auprès du/de la professeur/e principal/e, du/de la Psychologue de l'Éducation Nationale ou au centre d'information et d'orientation (C.I.O.).



Expert/e

En cas d'échec au bac, il est fortement conseillé de le repasser l'année suivante dans le même lycée ou dans un autre. Le doublement est de droit. Il en est de même en cas d'échec au C.A.P. ou au Bac pro.

Si vous souhaitez une autre solution, vous devez vous adresser au C.I.O. Un/e Psychologue de l'Éducation Nationale (PSYEN) effectuera avec vous des démarches.

Maman de Léa

Qu'est-ce qui est fait pour aider mon enfant à choisir son orientation dans le supérieur ?



Expert/e

Lycées, universités et écoles spécialisées proposent des journées portes ouvertes. C'est l'occasion de découvrir les voies de formations et de dialoguer avec des professeurs.

Des journées d'immersion sont également prévues dans les établissements d'enseignement supérieur. Enfin forums, salons, carrefours métiers sont organisés tout au long de l'année.

INFO +

À consulter sur le portail
www.onisep.fr

- > guide d'orientation :
- Après le Bac
- > schéma des études
(Après le Bac)
- > rubrique Au lycée, Au CFA
- > site www.admission-postbac.fr

Oriaction

- > Se rendre au Salon régional post-bac Oriaction :
www.oriacion.com



APRÈS LE LYCÉE

Jeunes de 18 ans et plus

Maman de Léa

Quelles sont les études possibles après le bac ?



Papa de Léa

Mon enfant a un Bac Pro, peut-elle aller à l'université ?



Expert/e

Votre enfant aura le choix entre des études courtes ou longues, plus ou moins sélectives.

Les demandes d'inscriptions se font pour la majorité sur le site admission post-bac.

Certaines formations se déroulent dans le cadre du lycée et sont accessibles sur dossier : c'est le cas des BTS/BTSA en 2 ans avec plus d'une centaine de spécialités et des CPGE à dominante littéraire, économique ou scientifique (des formations exigeantes qui sont la principale voie d'accès aux grandes écoles). Les DUT, quant à eux, s'effectuent en 2 ans, assurent la polyvalence dans un domaine professionnel, et sont rattachés à l'Université.

À l'université, les licences couvrent de nombreux domaines et se préparent en 3 ans. Organisées en parcours associant plusieurs disciplines, elles permettent aux étudiants d'envisager une orientation progressive à différents étapes du cursus.

Les écoles d'ingénieurs sont accessibles sur concours ou sur dossier, soit à partir d'un Bac+2, soit directement après le bac. Dans ce dernier cas, la formation se déroule en deux cycles : le cycle préparatoire (2 ans) suivi du cycle ingénieur (3 ans).

Les autres formations se déroulent dans des écoles spécialisées, pour une durée de 1 à 5 ans selon les cas. Elles couvrent différents domaines : architecture, communication, commerce, paramédical, social... Soyez vigilante pour ces écoles quant au calendrier d'admission et d'inscription.



Expert/e

Les études universitaires sont très théoriques et éloignées de la formation reçue au lycée professionnel. Les chances de réussite sont donc faibles. La poursuite d'études vers un BTS est plus adaptée.

D'autres formations leurs sont ouvertes telles que les mentions complémentaires accessibles sur dossier. Elles se préparent en 1 an au sein d'un lycée professionnel (LP) ou d'un Centre de Formation d'Apprenti-es (C.F.A.).

Maman de Léa

Peut-on se réorienter en cours d'année universitaire ?



Expert/e

L'orientation à l'université est progressive. Les deux premiers semestres de licence (S1 et S2) sont consacrés à l'apprentissage des disciplines de base. Les enseignements complémentaires (unités d'enseignements optionnelles) de L1 offrent la possibilité d'une réorientation, le cas échéant.

Un changement de filière reste toujours possible, moyennant un supplément de travail dans la formation d'accueil. Renseignez-vous auprès du Service d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (S.O.I.P.) pour y rencontrer un/e PSYEN

Maman de Léa

Quel accompagnement à l'université ?



Expert/e

Pour aider les jeunes à s'adapter différentes actions d'accompagnement et de soutien sont mises en place : semaine d'accueil, cours de mise à niveau, tutorat, enseignant/e référent/e, accompagnement et conseils en orientation, préparation à l'insertion professionnelle...

INFO +

À consulter sur le portail
www.onisep.fr
> rubrique Après le bac

INFO + Des sites pour vous aider à...

... Connaître les MODALITÉS PRATIQUES du collège et du lycée

- > Un espace dédié sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale
www.education.gouv.fr/pid24345/espace-parents.html
- > Un espace dédié sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale pour poser des questions
<http://cafedesparents.education.gouv.fr>
- > Une rubrique pour comprendre la réforme du collège
www.education.gouv.fr/pid32484/college-2016.html
- > Une rubrique Collège - mode d'emploi sur le site Onisep
www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College
- > Une rubrique Au lycée, au CFA sur le site Onisep
www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Au-lycee-au-CFA#Au-lycee-general-et-technologique
- > Une rubrique Après le bac sur le site Onisep
www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/Apres-le-bac
- > Une rubrique Handicap pour mieux vivre sa scolarité
www.onisep.fr/Formation-et-handicap
- > Une plateforme Ma seconde chance pour aider les jeunes en situation de rupture scolaire
<http://masecondechance.onisep.fr>
- > Un site sur la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire
www.4.ac-nancy-metz.fr/llo/mlds/

... S'informer sur les MODALITÉS ET PROCÉDURES D'ORIENTATION

- > Le site officiel du Ministère de l'Éducation Nationale
<http://eduscol.education.fr/cid46833/modalites-et-procedures.html>

... Découvrir les FORMATIONS ET LES MÉTIERS

- > Le portail www.onisep.fr
- > La plateforme vidéos <http://onisep.tv/onisep.fr>

... Connaître les DATES CLÉS

AU COLLÈGE

- > Les journées portes ouvertes Après la 3^e
www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Grand-Est/Nancy/Agenda-de-l-orientation/Portes-ouvertes/Journees-Portes-Ouvertes
- > Un calendrier interactif Après 3^e
<http://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/College/Orientation-au-college/Le-calendrier-de-l-orientation-post-3e>

AU LYCÉE

- > Les journées portes ouvertes Après le bac
www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Grand-Est/Nancy/Agenda-de-l-orientation/Portes-ouvertes/Journees-Portes-Ouvertes
- > Le salon ORIACTION (salon de l'après bac en novembre) expliqué aux parents
www.oriacion.com/videos-a-regarder.html

... Aider son ENFANT À S'ORIENTER

- > Donner des clés aux parents pour accompagner leur enfant dans leur démarche d'orientation post 3^e
<http://kitparents.onisep.fr/apresla3eme>
- > Bénéficier d'informations et de conseils pour aider leur enfant à finaliser son projet d'orientation post-bac
<http://kitparents.onisep.fr/apreslebac>



DES PROFESSIONNELS/ELLES DE L'ORIENTATION ET DE L'INFORMATION



LE CIO
Lieu d'accueil
public,
accessible à tous

Les Psychologues de l'Éducation Nationale, chargés du conseil en orientation scolaire et professionnelle (PSYEN) délivrent un conseil personnalisé au CIO (avec ou sans rendez-vous pour les jeunes et adultes) ou dans les établissements scolaires (sur rendez-vous uniquement pour les élèves et parents d'élèves). Les conseils s'adressent aux personnes en formation, sorties du système scolaire, inscrites dans une démarche d'insertion professionnelle ou de retour en formation. Les PSYEN collaborent avec l'équipe éducative de l'établissement scolaire (chef/fe d'établissement, équipe enseignante, professeur/e documentaliste, conseiller/ère principal/e d'éducation, parents d'élèves...) à l'élaboration du programme d'information et d'orientation de l'établissement pour mettre en place le parcours Avenir et accompagner les élèves dans leurs choix d'orientation du collège à l'enseignement supérieur.

Le CIO possède des ressources documentaires et multimédias sur les enseignements et les professions qui peuvent être consultées à partir des intérêts et/ou du niveau scolaire de l'élève. Il dispose également de logiciels d'aide à l'orientation et peut proposer aux élèves un bilan d'orientation approfondi et gratuit.

Adresses et permanences des PSYEN sur
www4.ac-nancy-metz.fr/llo/cio.htm

SERVICE DE RÉPONSES AUX QUESTIONS SUR INTERNET

Les conseillers/ères de la plateforme www.monorientationenligne.fr répondent gratuitement aux internautes. Ils/elles apportent des réponses personnalisées aux questions sur les métiers et les formations posées par mail, tchat ou par téléphone. En lien avec les services d'orientation de l'académie, un entretien avec un ou une Psychologue de l'Éducation Nationale peut être proposé à l'internaute.



L'ONISEP
Information nationale
et régionale sur les métiers
et les formations

Présent au Centre de Documentation et d'Information (CDI) des établissements scolaires, dans les CIO, sur les forums, en librairies,... L'Onisep est présent partout en France sous différents supports : newsletters, guides, sites, applications numériques... Ces ressources s'adressent aux élèves, aux étudiants et aux familles ainsi qu'aux personnes chargées de l'information et de l'orientation dans les établissements scolaires.

ESPACE PARENTS SUR www.onisep.fr/Parents

Un espace web, à destination des parents pour les aider à comprendre le fonctionnement de l'École et améliorer leur connaissance des formations, des missions de l'École, des procédures d'orientation... Les contenus mis en ligne ont été conçus pour être accessibles à tous, y compris aux parents les plus éloignés de l'École. www.onisep.fr/parents, c'est aussi :

- l'école expliquée aux parents à travers des vidéos pour appréhender le système éducatif, son organisation, ses missions
- une rubrique FAQ avec 570 questions-réponses
- une rubrique « Comprendre l'École » pour aider les parents à accompagner la scolarité de leur enfant, aux moments des phases d'orientation post-3^e et post-bac
- une rubrique « Représentants de parents d'élèves » pour mieux connaître leur rôle dans l'École

LIBRAIRIE ONISEP

Ouverte toute l'année du lundi au vendredi de 13h à 16h30, le mercredi de 9h à 16h30. Informations, vente sur place :
28, rue de Saurupt à Nancy - 03 83 35 91 56
Vente en ligne :
<http://librairie.onisep.fr>

RETROUVEZ LES ACTUALITÉS DE L'ONISEP SUR



OnisepNancyMetz



GRAND EST

SITE DE NANCY-METZ

ONISEP GRAND EST - SITE DE NANCY-METZ
28, rue de Saurupt - CO n° 30013 - 54035 NANCY Cedex
tél. : 03 83 35 71 09 / Fax : 03 83 35 15 89
email : dronancy@onisep.fr