

LE PLAN DE TRAVAIL INDIVIDUALISÉ

Quelques pistes....

⇒ Avant toute évaluation, écrire et annoncer aux élèves TOUTES LES COMPETENCES qu'ils devront atteindre.

⇒ Mettre en place une séance de découverte, établir un cours collectivement.

⇒ Avant les séances d'application, chaque élève CHOISIT et ECRIT les compétences qu'il a envie de travailler (2 ou 3) (prévoir alors une grille individuelle).

Remarque : dans l'optique de l'évaluation sommative, il vaut mieux prendre des compétences où l'élève présente des difficultés (enfin, c'est lui qui choisit, c'est son plan de travail !)

⇒ **Séances d'application :** prévoir des exercices qui regroupent toutes les compétences et à des degrés de complexité différents. Ces exercices seront dans des classeurs, les fichiers correctifs à part (dans un autre classeur).

- Créer des groupes d'élèves (3, 4 élèves) afin de former des ateliers. Comment former les groupes ? A voir : cela peut être par type de compétences (on regroupe les élèves qui travaillent la même compétence, ils peuvent ainsi échanger des démarches) ou alors mettre ensemble des élèves avec des niveaux différents (ils pourront aussi échanger). Tester puis noter les remarques.
- L'enseignant tourne et aide les élèves qui éprouvent des difficultés.
- Quand l'élève a terminé son exercice, il corrige grâce aux corrections à disposition.
- BILAN :
 - l'élève doit faire des commentaires sur les exercices qu'il a réalisés. « Est-ce que c'était difficile ? Est-ce que cela t'a-t-il plu ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui t'a gêné ?... » ;
 - L'élève doit s'évaluer lui-même grâce par exemple aux symboles -, = et +.

⇒ **Séance d'évaluation :** prévoir le même type d'exercice qui a été recherché précédemment, sans piège. Il faut donc prévoir des évaluations différenciées (selon les compétences qui ont été fixées par l'élève)

⇒ *Demander l'avis des élèves, leur point de vue, ce qu'ils pensent du déroulement de ces séances. Il faut les associer à la démarche entreprise et apporter des modifications, des améliorations afin qu'ils adhèrent complètement au projet.*