

Je me découvre et je découvre
mon environnement

1. *L'élève évolue dans son environnement*

Il s'approprie le collège. Il apprend à compléter, savoir lire et maîtriser son emploi du temps.

2. *L'élève apprend à se connaître*

A partir de son histoire scolaire, il découvre le parcours que lui propose la SEGPA et la spécificité de chacune de ces quatre années de collège. Il prend conscience de ses qualités, de ses défauts, de ses points forts et de ses points faibles.

3. *L'élève comprend le sens du travail*

Il sait ce que les professeurs attendent de lui. Il travaille sur l'orientation en SEGPA et les avantages de cette orientation pour les élèves en difficulté. Il découvre le rôle de citoyen.

4. *L'élève découvre quelques métiers*

Il effectue des recherches sur les grands secteurs d'activité par le fonds documentaire du collège, l'Internet et la rencontre avec des professionnels de son entourage.

ASPIRATIONS PROFESSIONNELLES

Année de 6^{ème}

Vœux professionnels : oui non préciser...

Observations et commentaires : (avis motivé de l'équipe éducative)

J'organise mes idées...

1. *L'élève se situe dans l'environnement scolaire*

Il cerne ses goûts, ses capacités scolaires et ses intérêts professionnels.

2. *L'élève prend connaissance des filières de formation*

Il découvre les deux cycles de formation : long et court ainsi que quelques métiers auxquels ces cycles permettent l'accession. Il prend conscience des possibilités d'orientation à l'issue de la troisième SEGPA et des deux voies de préparation du CAP : l'apprentissage (CFA) et la formation initiale (LP).

3. *L'élève fait connaissance avec les métiers*

Il met en relation champs professionnels et métiers. Il poursuit sa découverte des métiers par des travaux d'enquête et l'élaboration de fiches "métier". Il prend conscience de la relation métier/niveau d'étude et effectue un travail sur le métier rêvé, le métier envisagé et le métier possible.

4. *L'élève découvre l'environnement économique*

Il effectue un travail sur les secteurs professionnels favorables à l'emploi et les formations proposées dans le BEF. Il participe au compte rendu de stage des élèves de troisième et à la présentation de leur projet personnel.

CONSTRUCTION DU PROJET PROFESSIONNEL

Année de 5^{ème}

Vœux professionnels : oui non préciser...

Motivations des vœux :

Avis de la famille sur le projet de l'élève :

Nom du signataire : _____ signature

Cohérence aspirations/aptitudes : (avis motivé de l'équipe éducative)

J'opère des choix au regard de
mes possibilités

1. *L'élève construit sa personnalité*

Il prend conscience de ses qualités et de ses défauts et les compare avec ceux des autres élèves de la classe. Il fait de même pour ses loisirs. Il identifie les papiers et numéros officiels qui caractérisent l'individu.

2. *L'élève découvre au moins deux champs professionnels dans les ateliers du collège*

Il effectue une rotation sur l'ensemble des ateliers afin de découvrir les contraintes propres à chaque champ et de se déterminer pour le champ professionnel qu'il approfondira en classe de troisième.

3. *L'élève organise son projet personnel*

Il met en relation ses capacités et ses compétences avec les exigences de métiers envisagés. En préparation des périodes de stage en entreprise, il travaille la recherche de stage, l'utilité du stage, la façon de se présenter à un employeur... Il comprend les termes de la convention de stage, s'approprie le statut de stagiaire et découvre les éléments à rechercher nécessaires pour la rédaction du rapport de stage.

APPROFONDISSEMENT DU PROJET PROFESSIONNEL

Année de 4^{ème}

Vœux professionnels : oui non préciser...

Motivations des vœux :

Avis de la famille sur le projet de l'élève :

Nom du signataire : _____

signature

Cohérence aspirations/aptitudes : (avis motivé de l'équipe éducative)

Capacités et motivations sur le champ professionnel HSA (Hygiène Service Alimentation) :

Capacités et motivations sur le champ professionnel BSO (Bâtiment Second Œuvre) à dominante Métallerie :

Stage en entreprise : (lieu et type de stage)

Bilan du stage et avis motivé du professeur référent :

Choix du champ professionnel pour la classe de 3^{ème} : HSA BSO

ENTRETIEN POST STAGE

Date :

Conduit par :

Fonction :

Mes points forts :

Mes points à améliorer :

Synthèse de l'entretien

Conclusions :

Je choisis un champ
professionnel

1. *L'élève approfondit sa connaissance des filières de formation du BEF*

Il affirme ses choix en élaborant des fiches "métier" mettant en exergue les compétences requises, les avantages et les inconvénients de chaque métier. Il fait un inventaire des CAP en LP et CFA par champ professionnel.

2. *L'élève met en application ses connaissances lors de périodes de stage en entreprise*

Il met en relation ses capacités et ses compétences avec celles requises par le métier vu en stage. Après chaque stage, il fait le point sur son projet personnel et rédige un rapport de stage en vue du CFG.

3. *L'élève confirme son projet personnel et ses vœux d'orientation*

Après avoir recueilli toutes les données pour faire un choix, il se détermine pour le CAP qu'il envisage de préparer et la voie de préparation de celui-ci : formation initiale (LP) ou apprentissage (CFA).

PROJET PROFESSIONNEL

Année de 3^{ème}

Vœux professionnels et motivations

Avis de la famille sur le projet de l'élève :

Nom du signataire : _____

signature

Cohérence aspirations/aptitudes : (avis motivé de l'équipe éducative)

Aptitudes professionnelles transverses :

Stage en entreprise n°1 : (lieu et type de stage)

Bilan du stage et avis motivé du professeur référent :

Stage en entreprise n°2 : (lieu et type de stage)

Bilan du stage et avis motivé du professeur référent :

Divers :

ENTRETIEN POST STAGE

Date :

Conduit par :

Fonction :

Mes points forts :

Mes points à améliorer :

Synthèse de l'entretien

Conclusions :

ENTRETIEN POST STAGE

Date :

Conduit par :

Fonction :

Mes points forts :

Mes points à améliorer :

Synthèse de l'entretien

Conclusions :

ENTRETIEN D'ORIENTATION

Date :

En présence de : (NOM, Prénom, Fonction)

Choix de l'élève :

Avis de la famille :

Avis de l'équipe éducative

Conclusions :