

« ACCOMPAGNER L'ÉLÈVE. »

Hachette Education, mai 2007.

Extraits de l'ouvrage « Créer une véritable relation pédagogique » de Christophe Marsollier, Maître de Conférences en Sciences de l'Éducation.

L'accompagnement est l'art de cheminer avec l'autre, en le guidant, mais aussi en respectant toutes les dimensions de sa personnalité. Ce savoir-faire de l'enseignant peut être utile à l'élève lors de processus aussi différents que :

- ses apprentissages disciplinaires (savoirs déclaratifs et procéduraux) ;
- ses apprentissages transversaux (méthodes de travail, comportements sociaux, etc.) ;
- son orientation scolaire ;
- son entrée dans la vie professionnelle.

Il y a, dans le terme « accompagner », l'idée d'adopter une posture spécifique à un moment donné, d'être physiquement et humainement là, d'être présent. Cette présence doit être rassurante, « facilitante ». Elle doit limiter les hésitations paralysantes et rendre plus intelligibles les nœuds, les obstacles propres aux situations d'apprentissage. Elle doit permettre de faire un bout de chemin ensemble afin de donner des repères sur la bonne direction à suivre. Une telle démarche demande de se mettre au niveau de l'élève, de le comprendre et donc de chercher à prendre la mesure des obstacles et des difficultés qu'il rencontre.

Accompagner l'autre...

« Accompagner l'Autre, c'est accepter de se confronter à une pensée étrangère à ses croyances.

Accompagner l'Autre, c'est accepter de se confronter à des émotions qui résonnent en nous.

Accompagner l'Autre, c'est se risquer à s'ouvrir à une relation intersubjective.

Accompagner l'Autre, c'est ne pas chercher à le précéder.

Accompagner l'Autre, c'est respecter ses choix.

Accompagner l'Autre, c'est être présent en étant soi¹. »