NOM :	Prénom :	Classe : <u>Date :</u>	
-------	----------	------------------------	--

# Vie de Classe

# PRÉPARATION DU CONSEIL DE CLASSE

<u>CLASSE</u>		
Nom de l'élève :		
Points forts :  • Précise les disciplines et ce que tu y réussis bien.	Points à améliorer :  • Précise les disciplines et les points particuliers sur lesquels tu devrais progresser.	
Objectifs personnalisés de période :		
<ul> <li>Fixe-toi dans quelques disciplines u</li> <li>Précise à quoi on verra les progrès</li> </ul>		

Le recueil d'informations, pour préparer le conseil de classe, nécessite d'être outillé. Ce questionnaire, conçu à partir d'un travail avec des élèves délégués, permet à ces derniers de recueillir des éléments précis pour intervenir, au nom de leurs camarades, auprès des professeurs et au conseil de classe.

Réponds sincèrement et le plus précisément possible aux questions qui te sont posées. Tes réponses et tes propositions serviront à faire un bilan et sûrement à améliorer la vie de la classe.

#### 1. L'AMBIANCE DE LA CLASSE : Pour chaque rubrique indique un adjectif de ton choix et justifie.

	Adjectif	Justification
Relation avec les camarades		
Entraide		
Travail de groupe		
Vie de classe		
Respect mutuel		

#### 2. L'EMPLOI DU TEMPS : Indique un point positif et un point négatif de ton emploi du temps

Positif	
Négatif	

#### 3. LE TRAVAIL

3.1 Rencontres-tu des difficultés ?

Raconte ce qui te pose problème	
Que demanderais-tu pour t'aider?	

#### 3.2 Le travail à la maison :

Trouves-tu qu'il y a trop de travail	
à faire ? Dans quelle(s) matière(s) ?	
Arrives-tu à t'organiser? Si oui	
comment fais-tu?	
Si non comment pourrait-on	
t'aider ?	

#### 3.3 L'aide méthodologique proposée par les professeurs :

Est-ce que cela t'aide réellement?	
Raconte ce qui a changé : comment	
tu t'y prenais? comment tu t'y	
prends ?	
Propositions pour d'autres aides	

#### 3.4 Des sorties pour découvrir :

Aimerais-tu aider à organiser des	
sorties (voyages, musée, autres) ?	

# INTITULE DE LA SEQUENCE :

# « préparation du conseil de classe du 2 ème trimestre »

Durée: 1 heure Classe: 1ère

Animateur(s): professeur principal +1 ou 2 profs Numéro:

Matériaux et/ou documents nécessaires : Nb d'élèves : 20

Local: Foyer

# OBJECTIF(S):

- préparer la prise de parole des délégués.
- Faire un bilan = ambiance/méthodes/travail personnel.
- Faire partager l'heure et les discussions avec les délégués.
- Ouvrir cette heure de vie de classe aux autres collègues.

# Dispositif (outils utilisés et organisation) :

- Petits groupes

#### Présentation de l'activité :

#### Faire un bilan avant le conseil de classe

<u>Heure d'expression/discussion puisque les collègues sont disponibles</u> Bien retravailler les reformulations (cf. problème de vocabulaire au conseil du 1<sup>er</sup> trimestre)

# Consignes:

# -Remplir 3 rubriques : méthodes / travail personnel / ambiance de la classe -Qu'est ce qui a change ? DEROULEMENT ( détailler les différentes phases de l'activité, indiquer le temps et l'heure) : - Recherche en groupes 10 mm - Restitution des remarques - Commentaires / réponses des professeurs 40 mm

#### NOTES POUR L'ANIMATEUR:

( décisions, précautions à prendre et répartition éventuelle des rôles en cas de coanimation):

## INTITULE DE LA SEQUENCE :

### « préparation du conseil de classe »

Durée: 2 heures Classe: 3ème

Animateur(s): professeur principal + 1 Numéro:

Matériaux et/ou documents nécessaires : Nb d'élèves : 25

# **OBJECTIF(S):**

Préparer le conseil de classe du premier trimestre (bilan, amélioration, aider les délégués à s'exprimer)

# Dispositif (outils utilisés et organisation):

- individuel
- En groupe
- restitution

#### Présentation de l'activité :

Nous allons préparer ce que vous voulez dire au conseil de classe, en procédant en trois étapes.

# Consignes:

Sur une feuille répondez à la question « Qu'est ce que j'ai envie de dire sur ma classe »

#### DEROULEMENT

( détailler les différentes phases de l'activité, indiquer le temps et l'heure) :

1/ travail individuel sous forme de tableau ou colonnes

5 mn

Relation	travail	1ou 2 changements
Entre élève/prof	rythme, évaluation	souhaitables
	organisation	

2/ travail en groupe de 5 élèves avec un rapporteur

15 mn

3/ les délégués restituent ce que les rapporteurs disent au tableau

20 mn

# NOTES POUR L'ANIMATEUR:

( décisions, précautions à prendre et répartition éventuelle des rôles en cas de coanimation):