

Ich will mein Töpfchen, Tony Ross

Attrayant, comportant des pointes d'humour, le schéma narratif est composé de trois étapes : le refus du pot, la découverte du pot et la chute.

Exploitations et prolongements possibles :

- expression du passé (récit) « *sagte* », « *wäre* », « *machte Faxen* », « *liebte* »,
- poser une question pour localiser une personne ou un objet « *wo* »,
- exprimer une volonté (unité 16 – CM1 sans frontière) « *ich will* »,
- savoir décrire, caractériser, qualifier (unité 11 – CM1 SF) « *sie ist klein* »,
- exprimer la possession unité 11 – CM1 SF) « *ich will mein Töpfchen* », « *sie will ihr Töpfchen* »,
- repère temporel « *es ist zu spät* ».

Compréhension globale :

1^{ère} écoute : faire écouter l'histoire ou la lire en montrant les illustrations.

2^{ème} écoute avec consigne : « Ecoute attentivement l'histoire et choisis le résumé le plus approprié »

L'enseignant a au préalable écrit au tableau les trois possibilités afin de rendre l'écoute active.

- A. C'est l'histoire d'une petite princesse qui apprend à se servir du pot.
Mais il n'est pas toujours près d'elle quand elle en a besoin...
- B. C'est l'histoire d'une reine et d'un roi qui confient l'éducation de leur fille à plusieurs personnes (servante, cuisinier, jardinier, général et amiral).
- C. C'est l'histoire d'une petite princesse qui fait volontairement pipi car trop de personnes s'occupent d'elle.

Compréhension détaillée :

L'enseignant peut relire l'histoire sans montrer les illustrations.

Il distribue aux élèves, avant la lecture, des « Bildkarten » représentant les personnages de l'histoire.

Consigne : « Quand un personnage est cité, levez la bonne carte »

Afin d'évaluer individuellement la compréhension des élèves, l'enseignant peut proposer des exercices de ce type :

Le maître énonce à l'oral les personnages qui interviennent dans l'histoire. Il peut le faire dans le désordre.

Les élèves entourent la personne nommée dans la couleur indiquée :

Ex : die Königin in Rot

der General in Grün (cf. Images)