

COMPTINES PHONOLOGIQUES POUR LE CYCLE 2

Les comptines sont un support incontournable dans l'apprentissage de la langue.
Les programmes 2007 précisent :

La composante phonologique de la langue vivante doit être une priorité et une préoccupation constante chez le maître dès le début de l'apprentissage. On sensibilisera l'élève aux principaux rythmes, phonèmes et schémas intonatifs par des activités spécifiques et c'est par mimétisme, si l'imprégnation de l'oreille et les entraînements sont suffisants, que l'élève opérera des transferts en situation de production. En outre, le choix des énoncés doit permettre d'introduire de manière insistante les composantes les plus délicates du système phonologique de la langue apprise.

Les activités les mieux adaptées à cet apprentissage sont :

- la mémorisation d'énoncés, de chants et de comptines,
- l'imitation de rythmes différents,
- la distinction entre divers types de phrases sur la base de leurs intonations caractéristiques (par exemple, déclaratives, interrogatives, exclamatives...),
- les jeux sur les sonorités de la langue.

L'objectif visé à travers les comptines n'est pas uniquement linguistique, on y associe le plaisir de jouer, de bouger. Par ailleurs, le seul fait de réciter est déjà un plaisir en soi.

1. COMPTINES SIMPLES

- Meine Mama mag **Mä**use.
Mich hat sie so **lieb**.
Manchmal sagt sie:
« Mein **Mä**uslein ! »
Und ich sage « **Piep!** » Ute Andresen
- Der Affe und die Ameise starten zu einer langen **Reise**.
- Der **Elefant**, der **Elefant**, **tanz**t mit der Ente sehr **galant**.
- **Isidor**, das Krokodil, schwimmt im Nil und frisst sehr **viel**. (**i long**)
- Nashorn Nena isst so **gerne** von den Birnen nur die **Kerne**.
- Otto **vor**, noch ein **Tor!** (différenciation : **o long** o court)
- **Dido**, der kleine Dino, darf am Dienstag ins Kino. (**o court**)

- Ri-ra-rutch,
wir fahren mit der Kutch.
Ri-ra-rus, wir fahren mit dem Bus.
- Fischers Fritz fischt frische Fische.
- Hamster Hugo ist sehr stolz, denn er hat ein Haus aus Holz.
- Acht Geister lachen in der Nacht, weil Christof freche Sachen macht.
- Auf dem Bauch von Bauer Kraus schläft die kleine graue Maus.
- Der Zauberer zaubert zicke zacke
sich eine Pizza in die Backe.

2) COMPTINES PLUS ELABOREES

- Hundert
Hundert Hasen
Hundert Hasen hoppeln
Hundert Hasen hoppeln hin
Hundert Hasen hoppeln hin und her.
Her und hin hoppeln hundert Hasen.
- Oberpoppelhoppelhase
hoppelt in dein Haus,
hoppelt wieder raus,
und du bist aus. (Auteur : Dagmar Binder)
- Es war einmal ein Has,
der bohrt in der Nase
Da kommt ein Elefant
und schlägt ihm auf die Hand.
- Der Tintenfisch mit fünfzehn Füßen
lässt seine Freunde herzlich grüßen.
- Es war einmal ein Affe,
der liebt eine Giraffe
und hat, um sich zu küssen,
am Hals hoch klettern müssen.

3) RECITATION PHONOLOGIQUES

Ces récitations sont plutôt conseillées pour les enfants de cycle 3. Pour aider à la compréhension de penser à utiliser des BK, des objets voire mimer certaines situations.

Rote Tomaten

Rote Tomaten
und rote Radieschen,
rote Schuhe
für mich und Lieschen,
rote Spangen
in meinem Haar..
Rot finde ich einfach wunderbar.

Gelbe Mimosen
und gelbe Zitronen,
gelbe Kerne
in Honigmelonen,
gelbe Bänder
in meinem Haar..
Gelb finde ich einfach wunderbar.

Grüne Gurken
und grüne Bäume,
grüne Wiesen
voll grüner Träume,
grüne Blätter
in meinem Haar..
Grün finde ich einfach wunderbar.

Goldene Ringe
und goldene Worte,
goldene Zahlen
auf einer Torte,
goldene Sonne
in meinem Haar..
Gold finde ich einfach wunderbar. Ute Andresen.

Im Herbst

Blätter fallen
Falle,
falle,
gelbes Blatt,
rotes Blatt,
bis der Baum
kein Blatt mehr hat,
weggeflogen alle. Lise Bender

Sankt Martin

Durch die Straßen auf und nieder
leuchten die Laternen wieder:
rote, gelbe, grüne, blaue.
Lieber Martin, komm und schaue.

Wie die Blumen in dem Garten
blühen Laternen aller Arten:
rote, gelbe, grüne, blaue.
Lieber Martin, komm und schaue.

Und wir gehen lange Strecken
mit Laternen an den Stecken :
rote, gelbe, grüne, blaue.
Lieber Martin, komm und schaue. Lieselotte Holzmeister.

Zum 6. Dezember

Nikolaus, Nikolaus, komm ins Haus!
Ich hoffe, du lässt die Rute aus.
Kinder singen ein Liedchen vor.
Oh höre, wie es klingt im Chor.
Lass mich ein Gedicht aufsagen.
Aber dann möcht' ich auch 'was haben.
Und lass die Großen laufen.
Sie können sich was kaufen.

Der Schneemann

Der Schneemann ist ein dicker Mann
pff – pff – pff
hat einen weißen Mantel an
pff – pff – pff.

Er ist so rund, wiegt hundert Pfund.
Doch wenn die liebe Sonne scheint,
dann wird er klein,
so klein
so klein... Hanna Hanisch

Sources: «Startfrei Mein Buchstabenheft » Oldenbourg Beste-Nr 10702-X
«Leseschule Ausgabe A» Oldenbourg Bestell-Nr 84764-3