



BERLINER

Fiche d'exploitation pédagogique

PROPOSITIONS D'ACTIVITES

→Dire pour mémoriser

Mémoriser des mots et expressions

Au préalable, le professeur montre des emballages ou des ingrédients correspondant aux mots sélectionnés ; il les nomme et les fait répéter collectivement.

-Jeu de kim (les emballages ou ingrédients sont placés devant les élèves. A la consigne « *Augen zu* », le meneur de jeu retire un élément et à la consigne « *Augen auf ! Was fehlt ?* », un élève le nomme.

→Ecouter et comprendre pour restituer un chant « *Backe backe Kuchen* »

Paroles : <https://www.mamalisa.com/?t=fs&p=258>

Son : <https://www.youtube.com/watch?v=5UM3ecX69Jo>

Tâches de l'élève pendant l'écoute du chant (piste son uniquement) :

-Pour la première écoute, l'élève repère les mots et expressions connus.

Le professeur répète les propositions des élèves en montrant l'ingrédient ou l'emballage afin de s'assurer de la compréhension de chacun.

-l'élève répète en langue parlée la strophe 3 de la chanson (liste d'ingrédients). Après plusieurs répétitions parlées, l'élève chante la strophe 3.

Le texte de la chanson « *Backe backe Kuchen* » est collé dans le cahier d'allemand.

Variante : procéder à l'apprentissage du chant en entier.

→Lire pour réaliser

Chaque élève dispose du texte de la recette du Berliner.

Consignes de travail :

-« Entourez les mots que vous connaissez ». Parmi ceux que vous avez entourés, soulignez ceux qui correspondent à des ingrédients. »

Pas à pas, à voix haute, le professeur lit la recette tout en mimant les actions. Le verbe d'action est répété pour que les élèves le surlignent dans la recette.

La recette en allemand est collée dans le cahier d'allemand. Les élèves repartent avec la recette en français pour la réaliser à la maison.