

COMPREHENSION ORALE Fiche 1 LOISIRS - ACTIVITES - HOBBIES	
	Loisirs – Activités – Hobbies
Documents joints	<p>Fiche 1 : prénoms et 16 activités Fiche 1 Bis : 16 activités sans les prénoms Fiche 2 : BK grand format Fiche 3 pour l'enseignant : activités et verbes <u>Documents audio</u> : n° 37 et n°1 n° 37 <i>Ich bin Tina. Ich schwimme gern, ich spiele gern Tennis und Basketball Ich heiÙe Thomas. Ich spiele gern Gitarre, ich male gern. Klettern mag ich nicht.</i> <i>Ich bin Elke. Ich mag tanzen, Karate mache ich nicht gern. Ich reite gern. Ich bin Markus. Ich spiele nicht gern Fußball, ich gehe gern ins Kino, ich höre gern Musik.</i> Piste N°1 : Saynète Chanson des loisirs</p>
CYCLE 2 Biculturel CYCLES 3 Dispositif National	
Objectifs	<p>Associer une image à un message oral entendu (mot, groupe de mots ou phrase simple) Comprendre des verbes d'action relatifs à des sports et hobbies</p>
	<u>Document audio</u> n°37
Collectivement Ou individuellement	<p>Comprendre et....</p> <ul style="list-style-type: none"> -montrer l'image correspondant au message oral entendu -entourer les activités préférées des personnages <p>Phase collective : Les images sont agrandies au tableau pour travailler collectivement Phase individuelle : Chaque élève travaille individuellement avec un jeu d'images</p>
CYCLE 3 Biculturel et Dispositif national	
Documents joints	<u>Document audio</u> n°37 Fiche1 : activités (sans verbe)
Objectifs	
Pré-requis pour commencer la tâche d'écoute	Présenter les documents audio. Nommer les actions et s'assurer que les structures « ich mag (nicht) » ou « verbe + gern » soient connues. Les élèves reçoivent un tableau réponse
Repérer les informations précises dans un message oral	<p>Pour chaque message oral,</p> <ul style="list-style-type: none"> -entourer les activités préférées des personnages entendus et barrer les autres activités dans le tableau réponse -prendre la BK correspondant à une activité fiche 2
Ecouter un dialogue suivant des consignes d'écoute :	<p><u>Document audio</u> n°1 : saynète Ecouter et repérer des informations sur les prénoms, les âges et les activités, Utiliser la fiche 1Bis sans les prénoms</p>