



REIME – GUTEN TAG, HERR MONTAG

CD 1 – PISTE 38

Allemand	
Caractéristiques	Public : cycles 2 et 3
	Intérêt culturel : politesse
	Contenu linguistique : Jours de la semaine Formules de salutation
 Attention !	
Objectifs	Lier les jours de la semaine dans une comptine de type absurde. Revoir et apprendre de nouvelles formules de salutation.
Avant la comptine	Les élèves connaissent les noms des jours.
Apprentissage de la comptine	<ul style="list-style-type: none"> • Écouter et comprendre : <ul style="list-style-type: none"> ○ faire écouter la comptine ; ○ faire réécouter la comptine, demander de repérer des noms des jours, les redire, puis ordonner les BK puis nouvelle écoute pour validation ; ○ faire réécouter ou dire la comptine, les élèves avec les BK viennent se placer dans l'ordre, ou lèvent la BK au bon moment (utiliser la pause si écoute de l'enregistrement). • Parler en continu : <ul style="list-style-type: none"> ○ reproduction phrase par phrase (nombre de phrases à mémoriser au cours de cette séance, à estimer selon l'âge des élèves) en fixant le nom du jour concerné au tableau ; ○ reproduction phrase par phrase en chuchotant (bonne précision de l'articulation) ; ○ reproduction avec gestes (si besoin) ; ○ répétition de la comptine phrase par phrase par des groupes différents pour chaque phrase. • Lire et Écrire au cycle 2 (élèves en DEAA) / Lire et Écrire au cycle 3 (CE2) : <ul style="list-style-type: none"> ○ placer les noms des jours dans le texte lacunaire (voir exemple en annexe).
 Pour aller plus loin...	<ul style="list-style-type: none"> ○ changer les jours en mois, en partant de <i>Januar</i>, ainsi on arrive à <i>Juli</i> pour le départ en voyage... ○ prêter attention à l'accentuation des noms de mois ○ changer les formulations de salutation (<i>Guten Morgen / Hallo / Guten Tag / Guten Abend / Gute Nacht / Tschüss / Auf Wiedersehen</i>) et organiser un déplacement de deux rondes concentriques (garçons – filles), se déplaçant en sens opposé, chacun se salue, la ronde extérieure (garçons) parle d'abord puis la ronde intérieure (filles) à la faveur d'un changement de sens (<i>Guten Morgen, Frau Montag - Guten Morgen, Herr Montag / Hallo, Frau Dienstag – Hallo, Herr Dienstag / Guten Tag, Frau Mittwoch – Guten Tag, Herr Mittwoch / Guten Abend, Frau Donnerstag – Guten Abend, Herr Donnerstag / Gute Nacht, Frau Freitag – Gute Nacht, Herr Freitag / Tschüss, Frau Samstag – Tschüss, Herr Samstag / Auf Wiedersehen, Frau Sonntag – Auf Wiedersehen, Herr Sonntag</i>).

Annexes : texte à compléter – étiquettes mois – étiquettes salutations – BK pour affichage (jours et mois) avec des dessins de Jan BRETT.

Replacer les noms des jours.

Guten Morgen, Herr _____ !
Schönen Gruß von Herrn _____ !
Herr _____ lässt fragen,
ob Herr _____ schon weiß,
dass Herr _____
mit der Frau _____
am _____ verreist.

Guten Morgen, Herr _____ !
Schönen Gruß von Herrn _____ !
Herr _____ lässt fragen,
ob Herr _____ schon weiß,
dass Herr _____
mit der Frau _____
am _____ verreist.

Guten Morgen, Herr _____ !
Schönen Gruß von Herrn _____ !
Herr _____ lässt fragen,
ob Herr _____ schon weiß,
dass Herr _____
mit der Frau _____
am _____ verreist.

Guten Morgen, Herr _____ !
Schönen Gruß von Herrn _____ !
Herr _____ lässt fragen,
ob Herr _____ schon weiß,
dass Herr _____
mit der Frau _____
am _____ verreist.

Guten Morgen, Herr _____ !
Schönen Gruß von Herrn _____ !
Herr _____ lässt fragen,
ob Herr _____ schon weiß,
dass Herr _____
mit der Frau _____
am _____ verreist.

Guten Morgen, Herr _____ !
Schönen Gruß von Herrn _____ !
Herr _____ lässt fragen,
ob Herr _____ schon weiß,
dass Herr _____
mit der Frau _____
am _____ verreist.

Etiquettes mois :

Januar

April

Februar

Mai

März

Juni

Juli

Etiquettes salutations

Auf Wiedersehen

Tschüss

Gute Nacht

Guten Abend

Hallo

Guten Tag

Guten Morgen

Sonntag



Montag



Dienstag



Mittwoch



Donnerstag



Freitag



Samstag



Januar



Februar





März



April



Mai



Juni



Juli

August



September



Oktober



November



Dezember

