

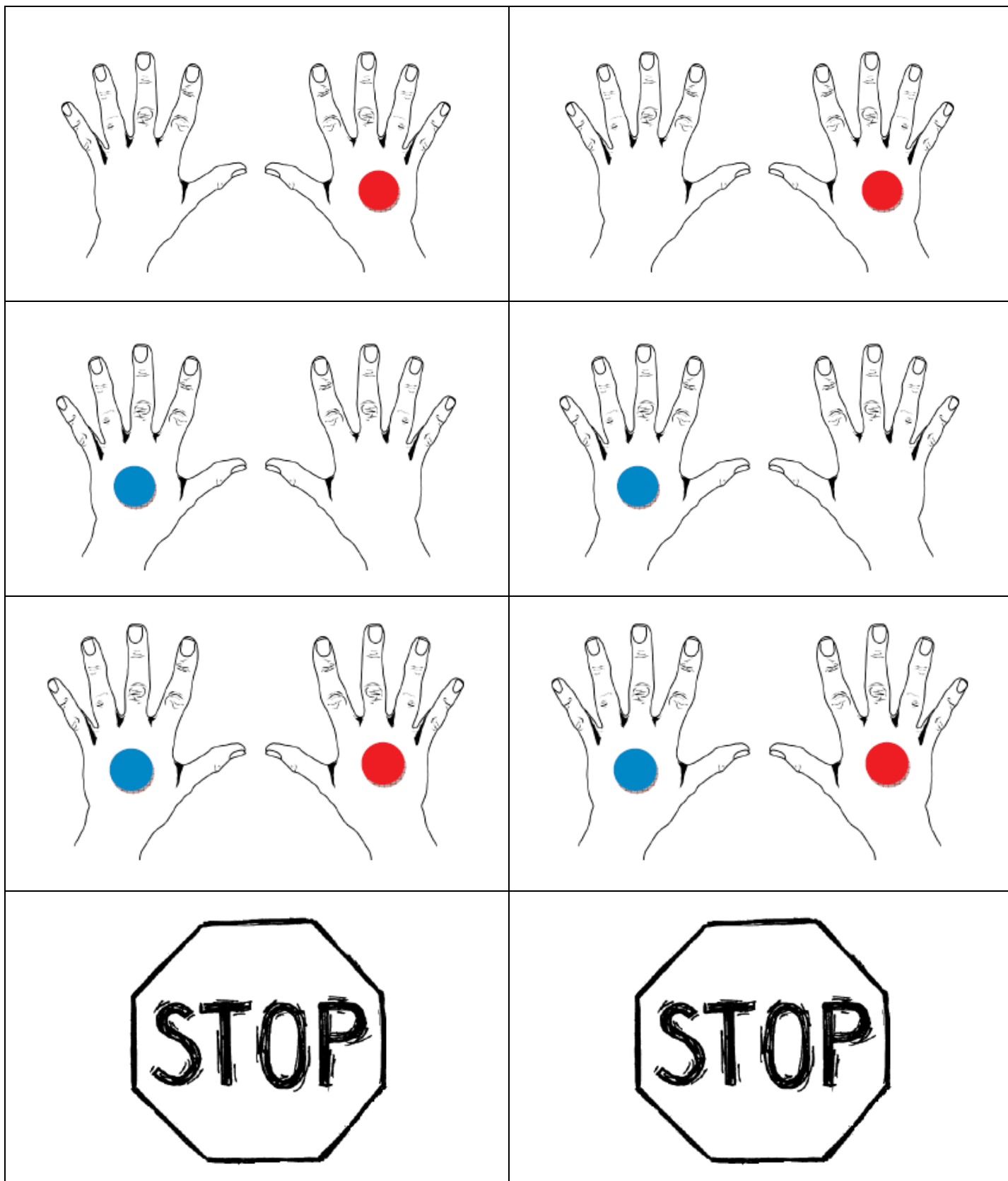


Allemand	
Caractéristiques	Public : cycles 1 & 2
	Intérêt culturel : jeu de main traditionnel
	Contenu linguistique : à gauche / à droite verbes : <i>pataschen / klatschen</i>
 Attention !	Prononciation précise (s final) : <i>rechts / links</i>
Objectifs	Dire et agir
Avant la comptine	
Apprentissage de la comptine	<ul style="list-style-type: none"> • Écouter et comprendre : <ul style="list-style-type: none"> ○ faire écouter la comptine avec un élève placé face à vous et exécutez les gestes avec cet élève ; ○ réécouter la comptine et demander de repérer les mots qui veulent dire à gauche et à droite ; ○ demander aux élèves de suivre vos instructions en pointant du bras les directions : <i>rechts / links</i> que vous énoncez en accélérant et en alternant ou en répétant ces deux mots ; ○ afficher les BK (celles qui illustrent les mains), dans le désordre et demander aux élèves de mémoriser le déroulement pour ordonner ces BK. Une ou plusieurs écoutes. • Parler en continu : <ul style="list-style-type: none"> ○ reproduction phrase par phrase en exécutant les gestes ; ○ répétition de la comptine phrase par phrase et mémorisation par répétition et action, en alternant les phases à voix haute, à voix basse / les groupes qui parlent / ceux qui agissent... • Lire au cycle 2 (élèves en DEAA) / Lire au cycle 3 (CE2) : <ul style="list-style-type: none"> ○ cycles 1 et 2 : faire coller les images des mains dans l'ordre de la comptine dans un premier temps (voir exemple en annexe) ; ○ cycle 2 : idem puis reconstitution du texte (voir exemple en annexe).
 Pour aller plus loin...	<ul style="list-style-type: none"> • Écouter et comprendre : <ul style="list-style-type: none"> ○ modifier, jouer avec des verbes d'action qui peuvent être mimés : <i>zeigen / winken / springen / blinzeln / zwinkern ...</i> ○ apprendre d'autres jeux de mains.

Annexes : trace écrite : images à ordonner – texte à reconstituer

Images à découper et à ordonner (pour deux élèves)



Texte à reconstituer

klatschen	klatschen	klatschen	klatschen	klatschen
links	links	links	links	links
patschen	patschen	patschen	patschen	patschen
rechts	rechts	rechts	rechts	rechts
recte	recte	recte	recte	recte
linke	linke	linke	linke	linke
klatschen	klatschen	klatschen	klatschen	klatschen
Patschen	Patschen	Patschen	Patschen	Patschen
stop	stop	stop	stop	stop
klatschen	klatschen	klatschen	klatschen	klatschen
patschen	patschen	patschen	patschen	patschen

klatschen	klatschen	klatschen	klatschen	klatschen
links	links	links	links	links
patschen	patschen	patschen	patschen	patschen
rechts	rechts	rechts	rechts	rechts
recte	recte	recte	recte	recte
linke	linke	linke	linke	linke
klatschen	klatschen	klatschen	klatschen	klatschen
Patschen	Patschen	Patschen	Patschen	Patschen
stop	stop	stop	stop	stop
klatschen	klatschen	klatschen	klatschen	klatschen
patschen	patschen	patschen	patschen	patschen

klatschen	klatschen	klatschen	klatschen	klatschen
links	links	links	links	links
patschen	patschen	patschen	patschen	patschen
rechts	rechts	rechts	rechts	rechts
recte	recte	recte	recte	recte
linke	linke	linke	linke	linke
klatschen	klatschen	klatschen	klatschen	klatschen
Patschen	Patschen	Patschen	Patschen	Patschen
stop	stop	stop	stop	stop
klatschen	klatschen	klatschen	klatschen	klatschen
patschen	patschen	patschen	patschen	patschen