
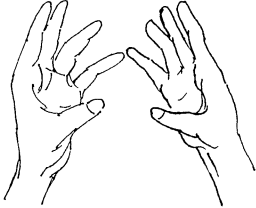
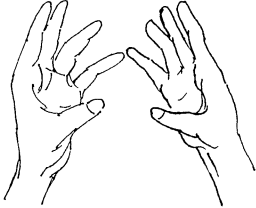
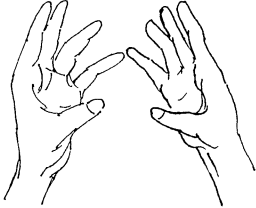





Allemand				
<b>Caractéristiques</b>	<b>Public</b> : cycles 1 & 2			
	<b>Intérêt culturel</b> : authenticité – jeu de doigts.			
	<b>Contenu linguistique</b> : Langage de classe : frapper à la porte, demander de qui il s'agit, inviter à entrer, saluer.			
 <b>Attention !</b>				
<b>Objectifs</b>	Dire et agir.			
<b>Avant la comptine</b>	Les élèves connaissent <i>Guten Tag</i> .			
<b>Apprentissage de la comptine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Écouter et comprendre</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ faire écouter la comptine, demander de repérer les mots reconnus ;</li> <li>○ faire réécouter la comptine, valider <i>Guten Tag</i> ;</li> <li>○ faire réécouter la comptine, faire les gestes : <table border="1" data-bbox="497 831 1497 1081"> <tr> <td style="padding: 5px;">                     Klopf                      Klopf                      Klopf                      Wer ist da ?                      Ich bin da !                      Komm herein !                      Guten Tag ! 2 x                 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> <td style="padding: 5px;">                     Kleiner Finger tippt an den anderen                      Ringfinger tippt an den anderen                      Mittelfinger tippt an den anderen                      Zeigefinger tippt an den anderen                      Daumen tippt an den anderen                      Daumen tippt an den anderen                      Beide Daumen kreuzen 2 x                 </td> </tr> </table> </li> </ul> </li> <li>○ faire réécouter la comptine et montrez (ou faites montrer) les BK.</li> <li>• <b>Parler en continu</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reproduction phrase par phrase en exécutant les gestes ;</li> <li>○ répétition de la comptine phrase par phrase et mémorisation par répétition et action, par deux.</li> </ul> </li> <li>• <b>Lire</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cycle 1 : faire coller l'image (voir en annexe) ;</li> <li>○ cycle 2 : idem cycle 1 puis au CE1 reconstitution du texte (voir exemple en annexe).</li> </ul> </li> </ul>	Klopf Klopf Klopf Wer ist da ? Ich bin da ! Komm herein ! Guten Tag ! 2 x		Kleiner Finger tippt an den anderen Ringfinger tippt an den anderen Mittelfinger tippt an den anderen Zeigefinger tippt an den anderen Daumen tippt an den anderen Daumen tippt an den anderen Beide Daumen kreuzen 2 x
Klopf Klopf Klopf Wer ist da ? Ich bin da ! Komm herein ! Guten Tag ! 2 x		Kleiner Finger tippt an den anderen Ringfinger tippt an den anderen Mittelfinger tippt an den anderen Zeigefinger tippt an den anderen Daumen tippt an den anderen Daumen tippt an den anderen Beide Daumen kreuzen 2 x		
 <b>Pour aller plus loin...</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>- lire l'album <i>Klopf an</i> de Anna-Clara TIDHOLM</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>- lire l'album <i>Klopf, klopf, wer wohnt denn hier?</i> de Guido WANDREY</p> </div> </div>			

