



Allemand	
Caractéristiques	Public : cycles 1 & 2
	Intérêt culturel : comptine pour désigner quelqu'un / éliminer / choisir
	Contenu linguistique : voyelles
 Attention !	
Objectifs	Dire et dessiner
Avant la comptine	
Apprentissage de la comptine	<ul style="list-style-type: none"> • Écouter et comprendre : <ul style="list-style-type: none"> ○ faire écouter la comptine sans rien faire ; ○ faire réécouter la comptine, montrer les BK et faire les gestes ; ○ faire réécouter la comptine, idem ; ○ faire réécouter la comptine, distribuer les BK à des élèves devant le tableau, les élèves les montrent au bon moment, les autres font les gestes. • Parler en continu : <ul style="list-style-type: none"> ○ reproduction phrase par phrase avec les gestes ; ○ répétition de la comptine phrase par phrase et mémorisation par répétition et action. • Lire <ul style="list-style-type: none"> ○ faire ordonner les images pour les placer dans leur cahier. (voir en annexe les images en petit format).
 Pour aller plus loin...	<p>Cycle 2 : Apprendre l'alphabet, à partir des voyelles, placées sur la file alphabétique vide, ajouter une lettre chaque jour, en commençant par celles qui présentent une difficulté relative pour les francophones : j – h – w – g – c – z – v – y – b – d – f – k – l – m – n – p – q – r – s – t – x par exemple. En décrocher régulièrement et demander aux élèves de les nommer et de les replacer sur la file alphabétique.</p> <p>Variante : après les voyelles, ajouter chaque jour l'initiale d'un prénom (dans l'ordre des rangées, du registre d'appel ...).</p>

A

E

I

O

U

A

E

I

O

U



A

E

I

O

U

A

E

I

O

U



A

E

I

O

U

A

E

I

O

U



A

E

I

O

U

A

E

I

O

U

