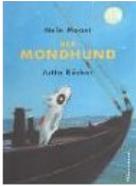


REIME – DER MOND IST RUND

CD 1 – PISTE 47

<b>Allemand</b>	
<b>Caractéristiques</b>	<b>Public</b> : cycles 1 & 2
	<b>Intérêt culturel</b> : authenticité – <i>Malreime</i>
	<b>Contenu linguistique</b> : Parties du visage
 <b>Attention !</b>	
<b>Objectifs</b>	Dire et montrer.
<b>Avant la comptine</b>	
<b>Apprentissage de la comptine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Écouter et comprendre</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ faire écouter la comptine sans rien faire ;</li> <li>○ faire réécouter la comptine et dessiner au tableau ;</li> <li>○ faire réécouter la comptine et dessiner en l'air, sur votre premier dessin ;</li> <li>○ faire réécouter la comptine, faire les gestes (en l'air, dans un bac de semoule, au tableau, sur l'ardoise...) ;</li> <li>○ afficher les BK sur les murs, dire un mot (avec ou sans article) et demander aux élèves de désigner la bonne image : la différence Mond / Mund pourra être travaillée à ce moment-là.</li> </ul> </li> <li>• <b>Parler en continu</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reproduction phrase par phrase avec les gestes et le dessin ;</li> <li>○ répétition de la comptine phrase par phrase et mémorisation par répétition et action.</li> </ul> </li> <li>• <b>Lire</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cycle 1 : faire dessiner dans leur cahier ;</li> <li>○ cycle 2 : associer mots avec article et parties du visage : BK de la lune, faire placer les étiquettes <i>der Mund – die zwei Augen – die Nase – der Mond</i>.</li> </ul> </li> <li>• <b>Écrire</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ texte à copier (mots en désordre au tableau).</li> </ul> </li> </ul>
 <b>Pour aller plus loin...</b>	<p>Dire la comptine sous forme de canon (deux groupes). Dire la comptine à deux voix : un groupe produit le même vers en ostinato, les autres disent tout le texte.</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>Découvrir l'album <i>Der Mondhund</i> de Nele MOOST et Jutta BÜCKER</p>