



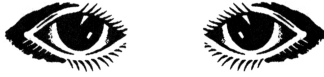






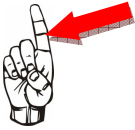
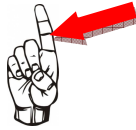
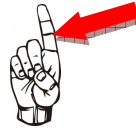











	Allemand
Caractéristiques	Public : cycles 1 & 2
	Intérêt culturel : authenticité – comptine de désignation (en Allemagne, éliminations successives pour désigner, donc la comptine est répétée jusqu'à ce qu'il ne reste qu'un participant !)
	Contenu linguistique : Parties du corps – adjectifs.
 Attention !	singulier / pluriel des noms : <i>Das Auge / die Augen – das Ohr / die Ohren.</i>
Objectifs	Dire et montrer.
Avant la comptine	
Apprentissage de la comptine	<ul style="list-style-type: none"> • Écouter et comprendre : <ul style="list-style-type: none"> ○ faire écouter la comptine sans rien faire. ○ faire réécouter la comptine, montrer les parties du corps nommées (mimer <i>lange Nase</i>) et désigner un élève à la fin. ○ faire réécouter la comptine, idem. ○ dire ou faire réécouter la comptine, phrase par phrase, les élèves les montrent les parties du corps nommées, au bon moment. • Parler en continu : <ul style="list-style-type: none"> ○ reproduction phrase par phrase avec les gestes. ○ répétition de la comptine phrase par phrase et mémorisation par répétition et action. • Lire : <ul style="list-style-type: none"> ○ cycle 1 : faire ordonner les images pour les placer dans leur cahier. (voir en annexe les images en petit format). ○ cycle 2 : associer mots avec article et parties du visage, les élèves dessinent un visage ou utilisent une photo, une image et écrivent les mots au bon endroit. (voir en annexe) • Écrire : <ul style="list-style-type: none"> ○ texte à reconstituer (voir en annexe) ○ texte à copier (mots en désordre au tableau).
 Pour aller plus loin...	Jeux de récréation pour lesquels ce type de comptine est nécessaire (voir fichier Kinderspiele).



lange Nase



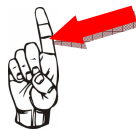
Ohren



Dicker Zeh



Zeigefinger



Augen



Das bist du,
o weh!



Einer muss die
Kinder fangen

Das bist du, o weh!	Das bist du, o weh!
lange Nase,	lange Nase,
Augen, Ohren,	Augen, Ohren,
Einer muss die Kinder fangen,	Einer muss die Kinder fangen,
Zeigefinger, dicker Zeh,	Zeigefinger, dicker Zeh,
Das bist du, o weh!	Das bist du, o weh!
lange Nase,	lange Nase,
Augen, Ohren,	Augen, Ohren,
Einer muss die Kinder fangen,	Einer muss die Kinder fangen,
Zeigefinger, dicker Zeh,	Zeigefinger, dicker Zeh,
Das bist du, o weh!	Das bist du, o weh!
lange Nase,	lange Nase,
Augen, Ohren,	Augen, Ohren,
Einer muss die Kinder fangen,	Einer muss die Kinder fangen,
Zeigefinger, dicker Zeh,	Zeigefinger, dicker Zeh,
Das bist du, o weh!	Das bist du, o weh!
lange Nase,	lange Nase,
Augen, Ohren,	Augen, Ohren,
Einer muss die Kinder fangen,	Einer muss die Kinder fangen,
Zeigefinger, dicker Zeh,	Zeigefinger, dicker Zeh,