



Allemand	
Caractéristiques	Public : cycles 1 & 2 & 3
	Intérêt culturel : authenticité – phonologie.
	Contenu linguistique : nombres – rimes pour les nombres.
 Attention !	
Objectifs	Dire – Percevoir les sonorités des rimes.
Avant la comptine	
Apprentissage de la comptine	<ul style="list-style-type: none"> • Écouter et comprendre : <ul style="list-style-type: none"> ○ faire écouter la comptine sans rien faire ; ○ faire réécouter la comptine, demander d'être capable de redire au moins 3 mots (5 pour le cycle 3) ; ○ faire réécouter la comptine, phrase par phrase, afficher toutes les BK ; ○ dire ou faire réécouter la comptine, phrase par phrase, les élèves comptent sur leurs doigts, l'enseignant montre les BK des mots qui ne sont pas des nombres ; ○ dire les mots qui ne sont pas des nombres en montrant les images, les élèves miment (<i>Polizei</i> avec un geste stop de la main droite, <i>Offizier</i> avec un salut militaire main vers le front, <i>alte Hex'</i> en faisant tourner une cuiller dans un chaudron, <i>gute Nacht</i> en penchant la tête et en plaçant ses deux mains pour dormir, <i>auf Wiedersehen</i> en faisant un geste d'adieu, <i>die Wölfe</i> en levant la tête et en plaçant ses mains pour émettre le cri du loup, par exemple) ; ○ dire les mots dans l'ordre, le désordre, etc, BK distribuées à six élèves au tableau qui les lèveront quand leur mot sera dit, les autres mimant les mots. • Parler en continu : <ul style="list-style-type: none"> ○ reproduction des mots dans la suite des activités de compréhension, avec BK et gestes, selon les rangées... pour alterner les modes de répétition ; ○ autre mode pour varier les répétitions, toujours avec les BK et/ou les gestes : changer d'intonation, d'intensité, de vitesse dans la diction des mots (un mot à la fois) ; ○ reproduction phrase par phrase avec les BK et les gestes ; ○ répétition de la comptine phrase par phrase et mémorisation par répétition et action, affichage des BK dans l'ordre de la comptine ; ○ Faire dire la comptine par groupes : les nombres par un groupe – les mots qui riment par un second groupe pendant que le premier groupe fait les gestes. • Lire : <ul style="list-style-type: none"> ○ cycle 1 : faire ordonner les images pour les placer dans leur cahier (voir en annexe les images en petit format) ; ○ cycle 2 : associer mots avec les images (voir en annexe). • Écrire : <ul style="list-style-type: none"> ○ texte à copier (mots et groupes de mots en désordre au tableau).
 Pour aller plus loin...	Voir le dossier Des pistes pour illustrer des chansons, des comptines, des poésies, des textes... http://www3.ac-nancy-metz.fr/iamoselle/artsvisuels/

1 2

1 2

1 2

3 4

3 4

3 4

5 6

5 6

5 6

9 10

9 10

9 10

11 12

11 12

11 12



eins	1	eins	1
drei	2	drei	2
zwei	3	zwei	3
fünf	4	fünf	4
vier	6	vier	6
sechs	5	sechs	5

eins	1	eins	1
drei	2	drei	2
zwei	3	zwei	3
fünf	4	fünf	4
vier	6	vier	6
sechs	5	sechs	5

auf Wiedersehen		auf Wiedersehen	
gute Nacht		gute Nacht	
Offizier		Offizier	
Die Wölf ‘		Die Wölf ‘	
Polizei		Polizei	
alte Hex’		alte Hex’	

auf Wiedersehen		auf Wiedersehen	
gute Nacht		gute Nacht	
Offizier		Offizier	
Die Wölf ’		Die Wölf ’	
Polizei		Polizei	
alte Hex’		alte Hex’	