

Allemand	
Caractéristiques	Public : Cycles 1 & 2
	Intérêt : introduire des éléments nouveaux pour l'activité rituelle de description du temps qu'il fait : adjectifs pour les sensations / noms de phénomènes observés
	Intérêt culturel : authenticité de la relative complexité de la construction des phrases.
	Contenu linguistique : verbes, adjectifs et noms liés à la description du temps qu'il fait.
 Attention !	Phonologie : la précision de la prononciation du [h] sur les mots <i>Eis / heiß</i> qui permet de montrer l'importance de la précision de la prononciation pour le sens ! Le son [ai] est répété dans plusieurs mots <i>weiß / schneit / Eis / scheint</i> et <i>heiß</i> .
Objectifs :	Comprendre les associations entre les verbes descriptifs du temps qu'il fait et les conséquences. Reproduire la prononciation correctement. Mémoriser la comptine.
Apprentissage :	<ul style="list-style-type: none"> • Écouter et comprendre : <ul style="list-style-type: none"> ○ écouter la comptine, l'enseignant affiche les BK dans l'ordre de la comptine ; ○ écouter le premier vers, monter les BK puis la même chose avec les vers suivants ; ○ afficher les BK des verbes (<i>es regnet / es schneit / es friert / die Sonne scheint</i>) aux quatre points cardinaux, dire chaque verbe et demander aux élèves de pointer la BK convenable, dans l'ordre et dans des ordres différents ! • Parler en continu : <ul style="list-style-type: none"> ○ Dire, vers par vers, et faire répéter collectivement puis par rangée ou filles / garçons, premier vers puis deux premiers, etc. (quantité à adapter selon l'âge des élèves). Toujours en associant les images pour garder le sens ; ○ Montrer les images et inviter les élèves à dire les vers qui correspondent à ces images, organiser des défis entre les rangées, les élèves... ○ Reprendre la comptine au complet à partir des images pour renforcer la mémorisation, les jours suivants... • Réagir et dialoguer : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ajouter l'adjectif <i>kalt</i> ; ○ Organiser des dialogues par binômes : élève A : „Es regnet“ / élève B : „Es ist/wird nass“ ou juste „nass“ etc ; ○ Même organisation en inversant les expressions élève A : „Es ist/wird nass“ ou juste „nass“ / élève B : „Es regnet“. • Lire au cycle 2 (élèves en DEAA) / Lire au cycle 3 (CE2) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconstituer collectivement les vers (voir annexe plus bas) ; ○ Reconstituer la comptine (voir annexe plus bas) ; ○ Repérer les adjectifs <i>nass / weiß / heiß</i> / et le nom <i>Eis</i>. • Écrire au cycle 2 (élèves en DEAA) / Écrire au cycle 3 (CE2) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Compléter le texte avec les mots convenables (voir annexe plus bas) ; ○ Faire repérer la graphie <u>ei</u> du phonème /ai/ dans les mots concernés.
 Pour aller plus loin...	Découvrir d'autres comptines, chansons et dictons sur ce thème (voir fichier DICTONS_POEMES_METEO). Activités rituelles sur la description du temps qu'il fait, en France, en Allemagne...et ailleurs ! Cartes à cet effet en annexe.

Wenn's regnet,

Wenn's schneit,

Wenn's friert,

Wenn die Sonne scheint,

wird's nass,

wird's weiß,

gibt's Eis,

wird's heiß.

Annexe : reconstituer la comptine (individuel ou binômes)

Wenn die Sonne scheint,	wird's nass,
Wenn's friert,	wird's heiß.
Wenn's schneit,	gibt's Eis,
Wenn's regnet,	wird's weiß,

Wenn die Sonne scheint,	wird's nass,
Wenn's friert,	wird's heiß.
Wenn's schneit,	gibt's Eis,
Wenn's regnet,	wird's weiß,

Wenn die Sonne scheint,	wird's nass,
Wenn's friert,	wird's heiß.
Wenn's schneit,	gibt's Eis,
Wenn's regnet,	wird's weiß,

Wenn die Sonne scheint,	wird's nass,
Wenn's friert,	wird's heiß.
Wenn's schneit,	gibt's Eis,
Wenn's regnet,	wird's weiß,

Wenn die Sonne scheint,	wird's nass,
Wenn's friert,	wird's heiß.
Wenn's schneit,	gibt's Eis,
Wenn's regnet,	wird's weiß,

Wenn die Sonne scheint,	wird's nass,
Wenn's friert,	wird's heiß.
Wenn's schneit,	gibt's Eis,
Wenn's regnet,	wird's weiß,

Annexes : compléter la comptine, découper, placer , coller !

Wenn's regnet,wird's ,

Wenn's schneit, wird's ,

Wenn's friert, gibt's ,

Wenn die Sonne scheint, wird's .

Eis	weiß
nass	heiß

Wenn's regnet,wird's ,

Wenn's schneit, wird's ,

Wenn's friert, gibt's ,

Wenn die Sonne scheint, wird's .

Eis	weiß
nass	heiß



BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND

2007

- MAINZ = Landeshauptstadt
- Fürth = Sonstige Städte
- Städte über 500.000 Einwohner







- EU Land Hauptstadt
- EU Land Stadt
- nicht EU Land Hauptstadt



Europäische Union

5

1

2

3

4

















