







| Allemand | |
|---|---|
| Caractéristiques | Public : Cycles 2 & 3 |
| | Intérêt : humour – logique |
| | Intérêt culturel : authenticité |
| | Contenu linguistique : der Schnee – der Hase – der Dreck |
|  Attention ! | |
| Objectifs : | Reproduire la prononciation correctement. Mémoriser la comptine. |
| Apprentissage : | <ul style="list-style-type: none"> • Écouter et comprendre : <ul style="list-style-type: none"> ○ écouter la comptine, sans rien faire (les élèves reconnaîtront peut-être <i>Schnee</i> ou <i>Hase</i>) ; ○ écouter la comptine, l'enseignant affiche les BK dans l'ordre de la comptine ; ○ écouter le premier vers, montrer les BK puis la même chose avec les vers suivants. • Parler en continu : <ul style="list-style-type: none"> ○ Dire, vers par vers, et faire répéter collectivement puis par rangée ou filles / garçons, premier vers puis deux premiers, etc. (quantité à adapter selon l'âge des élèves). Toujours en associant les images pour garder le sens ; ○ Montrer les images et inviter les élèves à dire les vers qui correspondent à ces images, organiser des défis entre les rangées, les élèves... ○ Reprendre, les jours suivants, la comptine au complet à partir des images pour renforcer la mémorisation. • Lire : <ul style="list-style-type: none"> ○ Associer BK et vers (au tableau puis individuellement – voir en annexe). • Écrire : <ul style="list-style-type: none"> ○ Compléter le texte avec les mots convenables (voir en annexe). |
|  Pour aller plus loin... | <p>Découvrir d'autres comptines, chansons sur ce thème. Activités rituelles sur la description du temps qu'il fait, en France, en Allemagne...et ailleurs ! Voir à cet effet les cartes proposées dans la fiche de la comptine 53 – WENN'S REGNET.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div> <p>Découvrir les albums de Hasi de Lucy COISINS:</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">  </div> <p>ou celui-ci  de Sylvia SCHWARTZ et Nina HEIBIG.</p> |


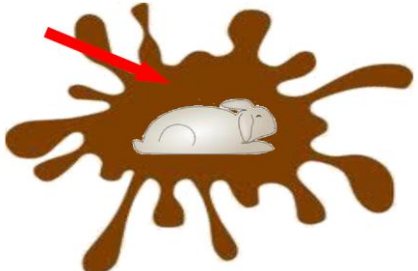
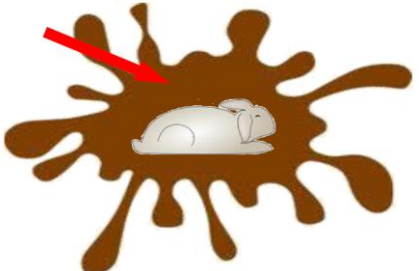


Annexes : vers pour le tableau – BK et vers pour reconstitution individuelle – texte lacunaire

A B C

Der Hase liegt im Schnee

Der Schnee geht weg,

der Hase liegt im Dreck!

| | | |
|---|--|---|
| Der Schnee geht weg, | Der Schnee geht weg, | Der Schnee geht weg, |
| A B C | A B C | A B C |
| Der Hase liegt im Schnee | Der Hase liegt im Schnee | Der Hase liegt im Schnee |
| der Hase liegt im Dreck! | der Hase liegt im Dreck! | der Hase liegt im Dreck! |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| A B C | A B C |
|----------------------------|----------------------------|
| Der liegt im | Der liegt im |
| der geht weg, | der geht weg, |
| der liegt im ! | der liegt im ! |

| A B C | A B C |
|----------------------------|----------------------------|
| Der liegt im | Der liegt im |
| der geht weg, | der geht weg, |
| der liegt im ! | der liegt im ! |