

Allemand	
Caractéristiques	Public : Cycles 2 & 3
	Intérêt :
	Intérêt culturel : authenticité
	Contenu linguistique : proposition infinitive : <i>Sie wollen dass ...</i>
 Attention !	
Objectifs :	Mémoriser la comptine et lui ajouter des éléments.
Apprentissage :	<ul style="list-style-type: none"> ● Écouter et comprendre : <ul style="list-style-type: none"> ○ écouter la comptine, sans rien faire. (les élèves connaissent peut-être <i>lachen, Clowns</i>). ○ écouter la comptine, afficher les BK pour ces deux mots si nécessaire. ○ écouter la comptine, et ajouter des gestes, faire une bêtise dans le geste et rire après chaque proposition : <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Musik spielen (Trompette)</i> ▪ <i>Mit einer Ball jonglieren</i> ▪ <i>Seiltanzen</i> ▪ <i>Sich auf die Schultasche setzen</i> ▪ <i>Mit dem Fuß in den Eimer treten...</i> ○ faire colorier un clown en donnant des instructions (voir image noir & blanc en annexe). ● Parler en continu : <ul style="list-style-type: none"> ○ dire, vers par vers, et faire répéter collectivement. Toujours en associant les gestes pour garder le sens (ici les montrer en silence et mimer). ○ chacun dispose d'une image de clown qu'il colorie à sa guise (à la maison par exemple) ; trois ou quatre images sont fixées au tableau, un élève décrit le sien et les autres doivent le reconnaître parmi les images au tableau. Ce travail peut aussi être mené en groupes de quatre à cinq élèves, ou sous forme de rituel pendant une période donnée (voir images en annexe). ● Réagir et dialoguer : <ul style="list-style-type: none"> ○ reprendre la formule <i>Sie wollen dass</i> et proposer, réutiliser des formulations déjà connues des élèves pour dire et écrire quelques devinettes : par exemple <i>Sie wollen dass wir arbeiten : die Lehrer!</i> <i>Sie wollen dass wir Gemüse essen : die Eltern!</i> etc. ○ chacun dispose d'une image de clown qu'il colorie à sa guise (à la maison par exemple) ; trois ou quatre images sont fixées au tableau, un élève répond aux questions des autres qui doivent trouver le sien parmi les images au tableau. Ce travail peut aussi être mené en groupes de quatre à cinq élèves, ou sous forme de rituel pendant une période donnée (voir images en annexe).
 Pour aller plus loin...	<p>Lire l'album <i>Die Dumme Augustine</i> de Otfried PREUSSLER </p> <p>consulter le dossier <i>Cirque</i> sur le site Arts Visuels http://www3.ac-nancy-metz.fr/iamoselle/artsvisuels/</p>

Annexe : image de clown à faire colorier (écouter et comprendre) – image de clowns pour les élèves (parler en continu et/ou réagir et dialoguer)













