



Allemand	
<b>Caractéristiques</b>	<b>Public</b> : cycles 1 & 2
	<b>Intérêt culturel</b> : authenticité
	<b>Contenu linguistique</b> : <i>Hase – Gras – kommen – beißen</i>
 <b>Attention !</b>	
<b>Objectifs</b>	Mémoriser la comptine
<b>Avant la comptine</b>	
<b>Apprentissage de la comptine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Écouter et comprendre</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ faire écouter la comptine sans rien faire. (les élèves connaissent peut-être <i>Hase</i> ou <i>Gras</i>).</li> <li>○ faites réécouter la comptine, afficher les BK et mimer <i>beißen</i>.</li> <li>○ afficher les BK sur les murs, dire un mot et demander aux élèves de désigner la BK concernée.</li> </ul> </li> <li>• <b>Parler en continu</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ reproduction phrase par phrase (en exécutant le geste).</li> <li>○ répétition de la comptine et mémorisation par répétition et action.</li> </ul> </li> <li>• <b>Lire et Écrire</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ cycle 1 : faire dessiner l'image.</li> <li>○ cycle 2 : idem cycle 1 et découvrir le texte au tableau puis le faire copier.</li> </ul> </li> </ul>
 <b>Pour aller plus loin...</b>	<p>Au cycle 2, inventer d'autres comptines avec d'autres animaux en utilisant les sons produits par les animaux (voir <i>Lieder immer wieder</i> – chanson <i>Und das Schweinchen</i> par exemple). Découvrir la chanson <i>Das Froschenfest</i> :</p> <p>Voir les activités proposées pour <i>Der Langohrhas</i>.</p>

Chanson *Das Froschfest*


1. Der Frosch zog Hemd und Hose an, aha, aha.  
Der Frosch zog Hemd und Hose an  
und reckt sich wie ein Supermann, aha, aha.
2. Dann hüpf er zu dem Mauseloch, aha, aha.  
Dann hüpf er zu dem Mauseloch  
und küsst die Maus, die liebt ihn doch, aha, aha.
3. Die Maus sagt: „Du bist nass und grün.“ Aha, aha.  
Die Maus sagt: „Du bist nass und grün,  
jedoch du quakst so wunderschön!“ Aha, aha.
4. Dann holt sie ihren Federhut, aha, aha.  
Dann holt sie ihren Federhut,  
der steht ihr aber wirklich gut! Aha, aha.

5. Wo feiern wir ? Ich freu' mich schon!“ Aha, aha.

Wo feiern wir ? Ich freu' mich schon!“

„In einem alten Pappkarton.“ Aha, aha.

6. Die ersten Gäste kamen an, aha, aha.

Die ersten Gäste kamen an:

Der Rabe, Hamster, Spatz und Hahn, aha, aha.

7. Der Rabe stakste steif herein, aha, aha.

Der Rabe stakste steif herein

und rief sogleich: „Wo bleibt der Wein?“ Aha, aha.

8. Der Hamster ist heut' sehr galant, aha, aha.

Der Hamster ist heut' sehr galant,

er schüttelt jedermann die Hand, aha, aha.

9. Der Spatz, der hüpfte im Zickzack ran, aha, aha.

Der Spatz, der hüpfte im Zickzack ran,

weil er vortrefflich hüpfen kann, aha, aha.

10. aha, aha.

Der Hahn stolzierte stolz heran,

und kräht so laut er krähen kann, aha, aha.

10. Und dann kam Onkel Ratte rein, aha, aha.

Und dann kam Onkel Ratte rein,

der trank sein Bier und schlief gleich ein, aha, aha.

11. Der Frosch quakt seinen schönsten Ton, aha, aha.

Der Frosch quakt seinen schönsten Ton,

da wackelte der Pappkarton! Aha, aha.

12. Der Kater Karlo hörte das, aha, aha.

Der Kater Karlo hörte das,

und schlich sich ran durchs hohe Gras, aha, aha.

13. Die Maus rief: „Kuck, der Kater kommt, aha, aha.

Die Maus rief: „Kuck, der Kater kommt,

jetzt alle Mann den Fürchteton!“ Aha, aha.

14. Und da kam aus dem Pappkarton, aha, aha.

Und da kam aus dem Pappkarton,

ein wirklich fürchterlicher Ton, aha, aha.

15. Das quitschte und das pfiff und schrie, aha, aha.

Das quitschte und das pfiff und schrie,

der Kater rannte weg - und wie!, Aha, aha.

16. Er warnte seinen kleinen Sohn, aha, aha.

Er warnte seinen kleinen Sohn,

vor dem Gespenst im Pappkarton, aha, aha.

17. Die Tiere in dem Pappkarton, aha, aha.

Die tanzten, bis sie müde war'n

und bis da Fest sein Ende nahm, aha, aha.

Nach dem alten amerikanischen Lied "Froggie Went A' Courtin", deutscher Text von Fredrik Vahle.

Frosch Lied

"m m" (Dicke Backen dann Zungenspitze raus, mit Ton) macht der grüne Frosch im Teich,

(Dicke Backen, Zunge) macht der grüne Frosch.

(Dicke Backen, Zunge) macht der grüne Frosch im Teich,

und nicht quak quak quak quak quak.

Und die Fischlein die machen (schnalz mit der Zunge) schubidubidu,

(schnalz) schubidubidu, (schnalz) schubidubidu.

Und die Fischlein die machen (schnalz) schubidubidu.

Und der Frosch macht immerzu (3x Dicke Backen und Zunge).