

ACTIVITES DE COMPREHENSION ORALE VERS UNE ECOUTE ACTIVE

Les programmes du 30 Août 2007 (BO n°8) précisent :

Au niveau des connaissances

« Une écoute active favorise la capacité de reproduction intelligible d'un modèle oral. Pour ce faire, on aura recours :

-à l'audition de très brefs récits, enregistrés ou lus, dont la compréhension est facilitée par une structure répétitive et par des illustrations explicatives

-au repérage, au cours de d'un récit entendu, de noms, de mots ou d'expressions connus de la classes avant l'audition

(...) il convient de veiller à accompagner le message, en réception, d'auxiliaires visuels, que ces derniers relèvent de la situation de classe vécue, du geste ou de l'iconographie.

Au niveau des attitudes, l'élève aura pris l'habitude de :

-écouter et se concentrer,

-exercer sa mémoire auditive à court et à long terme,

-utiliser les indices extralinguistiques (visuels et sonores) pour trouver le sens des mots connus, prédire, déduire le sens général du message,

-déduire un sentiment à partir d'une intonation,

-s'appuyer sur la situation d'énonciation (qui parle, où, quand ?),

-repérer des connecteurs élémentaires qui structurent le discours et identifier quelques repères chronologiques essentiels dans un récit ou un dialogue.

ECOUTER ACTIVEMENT C'EST :

<p>Écouter et répéter ce qui est connu / reconnu</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Mots isolés ♦ Phrases 	<p>Écouter et transférer des informations</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Tableau ou liste (à cocher) ♦ Tableau / Enquête (à compléter) ♦ Dessin à compléter ♦ Fiche à compléter ♦ QCM
<p>Écouter et désigner / choisir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Objets ♦ Images ♦ Numéros ♦ Mots ♦ Phrases 	<p>Écouter et classer / regrouper</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Selon le sens ♦ Selon les phonèmes repérés ♦ Selon l'accentuation ♦ Selon l'intonation ♦ Selon la nature grammaticale
<p>Écouter et ranger</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Objets ♦ Images ♦ Numéros ♦ Mots ♦ Phrases 	<p>Écouter et deviner</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Parmi un choix donné ♦ Parmi un groupe de mots connus ♦ Parmi des phrases données ♦ Parmi les fonctions étudiées
<p>Écouter et agir (suivre des instructions)</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Consignes de travail ♦ Gestes / Actions ♦ Réalisation d'un pliage / d'un itinéraire / d'un dessin... 	<p>Écouter et relier des éléments</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Questions et réponses ♦ Adjectifs et noms ♦ Personnages et possessions ♦ Images et phrases / BD et bulles ♦ Numéros et mots entendus ♦ Numéros et phrases reconnues ♦ Ordre chronologique
<p>Écouter et mimer</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Actions isolées ♦ Actions enchaînées ♦ Saynètes 	<p>Écouter et valider</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Sens ♦ Syntaxe ♦ Phonologie