

ALLEMAND DEAA - 3H
CYCLE 3
LIRE - ECRIRE

LIRE ET COMPRENDRE

Attendus de fin de cycle :

Niveau A1 (niveau introductif ou de découverte)

COMPRENDRE DES MOTS FAMILIERS ET DES PHRASES TRES SIMPLES ACCOMPAGNES D'UN DOCUMENT VISUEL, EN S'APPUYANT SUR DES ELEMENTS CONNUS.

CAPACITES

Repérer des informations dans un énoncé court
Comprendre des textes courts et simples

TACHES DE L'ELEVE

LIRE ET...

Trouver l'idée générale d'un texte court, même si tous les mots ne sont pas connus
Repérer des éléments spécifiques contenus dans un texte
Associer une image et un mot
Désigner ou choisir à chaque fois l'image ou la photo correspondante
Suivre des instructions dans une recette, un mode d'emploi, les rallyes découvertes (sur le site du CTF)
Résoudre des devinettes

Relier
-dessiner/colorier suivant les instructions
-classer/regrouper
-cocher un tableau
-répondre par « vrai » ou « faux »

PROPOSITION DE SUPPORTS

Albums de jeunesse, contes, Kamishibai
Recette
Carte de vœux, une invitation ou une affiche (date, heure, lieu)
Menu de cantine, de restaurant
Emploi du temps, un agenda, calendrier
Règle de jeu
Fiche technique
Prospectus et magazines pour enfants
Page internet (monuments célèbres, zoo : horaires, tarifs...)

Journal : petite annonce, programme de télévision
Dépliant touristique, panneaux d'informations
Quizz
Plan
Textes de chansons et comptines
Mail dans le cadre de partenariats, SMS
Cartes postales pour des échanges épistolaires
Rallyes découverte de la Grande Région

ECRIRE Attendus de fin de cycle Niveau A1 (niveau introductif ou de découverte) COPIER UN MODELE ECRIT, ECRIRE UN COURT MESSAGE ET RENSEIGNER UN QUESTIONNAIRE SIMPLE.	
Reconstituer, compléter un mot ou groupe nominal	Compléter, par une lettre ou par une syllabe, des mots à partir de leur reconnaissance globale. Reconstituer un mot ou un GN avec des étiquettes
Reconstituer, compléter une phrase	Compléter/Reconstituer une phrase simple avec des étiquettes mots
Copier des mots isolés, des expressions et des textes courts	<u>Copier :</u> -un mot, une phrase correspondant à une image -des mots isolés dans des mots fléchés -des expressions (carte de vœux, carte d'anniversaire, carte d'invitation) -des textes courts <u>Copier en différé</u> <u>Compléter des mots croisés avec propositions de mots</u> -Lire et remettre dans l'ordre les lettres d'un mot, ou les mots d'une phrase, ou bien les phrases d'un dialogue -Compléter des bulles, une légende, etc...
Ecrire sous la dictée des expressions connues	Ecrire la date Ecrire correctement le lexique bien connu et fréquent Ecrire les formulations simples, bien connues et fréquentes Ecrire une carte de vœux Une programmation propre à chaque équipe fixera le lexique et les formulations à connaître (progression spiralaire)
Renseigner un questionnaire	Renseigner un formulaire simple (papier ou numérique) à propos de son identité Répondre à 5-10 questions écrites

<p>Ecrire de manière autonome des mots</p>	<p>Compléter des mots croisés sans modèle (un dessin dans la grille) Légender un dessin ou une illustration Etablir une liste (courses, matériel, ingrédients, personnages...) Réaliser une carte mentale (heuristique) à partir d'un thème <i>Steckbriefe</i> : fiche descriptive (avec des mots)</p>
<p>Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres, des personnages réels ou imaginaires</p>	<p>Compléter une phrase lacunaire par un mot (sans modèle) Modifier une phrase ou un court texte sur soi, sur quelqu'un d'autre, un texte itératif (albums) Réaliser une enquête, écrire un menu Ecrire de 5 à 7 phrases pour se décrire ou décrire quelqu'un : identité, apparence, ses goûts et préférences, possessions, capacités, activités Ecrire des devinettes Ecrire une saynète à partir de formulations connues Ecrire une courte poésie, <i>Elfchen</i> (11 mots et 4 vers)</p>
<p>Décrire des objets, des lieux</p>	<p>Compléter puis modifier un court texte descriptif. Ecrire 5 phrases pour décrire des objets ou des lieux (adjectifs de taille, forme, couleurs ; nombres ; appartenance, localisation)</p>
<p>Raconter succinctement, au présent, des expériences vécues ou imaginées</p>	<p>Compléter puis modifier un texte court, une histoire. Rédiger une courte phrase en référence à une image. Rédiger une histoire (5-7 phrases simples) Rédiger un article court, un billet de blog sur l'ENT à destination des familles ou partenaires</p>
<p>Rédiger un courrier court et simple, en référence à des modèles</p>	<p>Compléter puis modifier des courriers variés (messages électroniques, cartes postales, lettres de correspondants, office du tourisme...) Rédiger des courriers variés d'au moins 6-10 phrases simples.</p>
<p>PROJETS LIRE - ECRIRE</p>	
<p>Réaliser une enquête destinée à l'école, à la classe partenaire ou aux parents : questionnement sur les loisirs, les langues parlées, les nationalités, les voyages... Laisser un commentaire sur un site dédié à propos d'un album, de sa ville, d'une visite Présenter une exposition en allemand sur un thème précis à un public extérieur (mairie, bibliothèque municipale, musée, collège...) Ecrire un livre de recettes Réaliser une bande dessinée Ecrire un album Ecrire un livre suivant une trame de récit fixée Projets Kamishibais (voir le site du CTF)</p>	