

## PROJET : LES CEREALES

<b>ABOUTISSEMENT DU PROJET</b>	Planter différentes céréales dans un espace jardin de l'école Constituer des réserves de tournesol pour les oiseaux l'hiver Préparer de la farine à partir de grain de blé pour faire des gâteaux Fabriquer du pop-corn après avoir récolté du maïs alimentaire
<b>1. MISE EN SITUATION</b>	<p><b><u>Préparation de la visite</u></b> Vocabulaire: Mais, blé, pain, avoine, céréales, grains, battre, manger, gâteau, soleil, vent, eau, pousser, arroser, pots de fleur, couleurs</p> <p><b><u>Au cours de la visite</u></b> Les élèves découvrent les différentes sortes de céréales, observent les grains et les plantes. Associer grain et plante / Associer grain et aliment Associer le produit brut aux produits finis</p> <p><b><u>Au retour de la visite</u></b> Comprendre comment on passe du produit brut (le grain) au produit fini (nourriture)</p>
<b>2. ALBUMS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Das kleine rote Huhn »</li> <li>• „Danke, gutes Brot“ (Weniger/Möller)</li> <li>• „Das Pfannkuchenbuch“</li> </ul>
<b>3. REINVESTISSEMENT DU VOCABULAIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de Kim: « was ist das ? et « was fehlt ? »</li> <li>• Ordonner une série de BK et présenter l'évolution du grain au produit fini pâtes, farine, Popcorn, céréales,...)</li> <li>• Description des images concernant la croissance des grains: (couleurs: jaune, vert, brun, blanc)</li> </ul>
<b>4. ARTS VISUELS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des tableaux de visages en utilisant céréales et légumes/fruits d'automne (à la manière d'Archimboldo et les prendre en photo.</li> <li>• images de graines / graines-Mandala</li> <li>• fabriquer des balles anti-stress- (avec du riz, de la farine, des graines)</li> <li>• décorer des pots de fleurs et planter des graines de céréales et les voir pousser</li> <li>• Décoration d'automne avec des épis de maïs et de la paille</li> <li>• Décoration de Noël avec des épis (vaporer de la peinture or et attacher l'ensemble avec un ruban rouge)</li> <li>• Dessiner/peindre/ en utilisant différentes techniques : un champ de blé ou de maïs</li> </ul>

<b>5. ACTIVITES PHYSIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre des positions de Yoga ou simplement représenter le soleil, la pousse des céréales,...</li> <li>• activité autour de la balle anti stress</li> <li>• marcher pieds nus sur différentes variétés différentes de céréales</li> <li>• A partir d'une ronde « was machen wir so gern hier im Kreis ? », reprendre les verbes semer, battre le blé, dessiner, faire un gâteau,...</li> </ul>
<b>6. <u>CHANTS</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• « Backe, backe Kuchen... »</li> <li>• « Es klappert die Mühle am rauschenden Bach »</li> <li>• „Wer will fleißige Bauern sehen“ (ursprünglich mit Handwerkern): sähen, dreschen, mahlen, ernten</li> </ul>