

PROJET : LES CEREALES

ABOUTISSEMENT DU PROJET	Planter différentes céréales dans un espace jardin de l'école Constituer des réserves de tournesol pour les oiseaux l'hiver Préparer de la farine à partir de grain de blé pour faire des gâteaux Fabriquer du pop-corn après avoir récolté du maïs alimentaire
1. MISE EN SITUATION	<p><u>Préparation de la visite</u> Vocabulaire: Mais, blé, pain, avoine, céréales, grains, battre, manger, gâteau, soleil, vent, eau, pousser, arroser, pots de fleur, couleurs</p> <p><u>Au cours de la visite</u> Les élèves découvrent les différentes sortes de céréales, observent les grains et les plantes. Associer grain et plante / Associer grain et aliment Associer le produit brut aux produits finis</p> <p><u>Au retour de la visite</u> Comprendre comment on passe du produit brut (le grain) au produit fini (nourriture)</p>
2. ALBUMS	<ul style="list-style-type: none"> • « Das kleine rote Huhn » • „Danke, gutes Brot“ (Weniger/Möller) • „Das Pfannkuchenbuch“
3. REINVESTISSEMENT DU VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu de Kim: « was ist das ? et « was fehlt ? » • Ordonner une série de BK et présenter l'évolution du grain au produit fini pâtes, farine, Popcorn, céréales,...) • Description des images concernant la croissance des grains: (couleurs: jaune, vert, brun, blanc)
4. ARTS VISUELS	<ul style="list-style-type: none"> • Faire des tableaux de visages en utilisant céréales et légumes/fruits d'automne (à la manière d'Archimboldo et les prendre en photo. • images de graines / graines-Mandala • fabriquer des balles anti-stress- (avec du riz, de la farine, des graines) • décorer des pots de pleurs et planter des graines de céréales et les voir pousser • Décoration d'automne avec des épis de maïs et de la paille • Décoration de Noël avec des épis (vaporiser de la peinture or et attacher l'ensemble avec un ruban rouge) • Dessiner/peindre/ en utilisant différentes techniques : un champ de blé ou de maïs

5. ACTIVITES PHYSIQUES	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre des positions de Yoga ou simplement représenter le soleil, la pousse des céréales,... • activité autour de la balle anti stress • marcher pieds nus sur différentes variétés différentes de céréales • A partir d'une ronde « was machen wir so gern hier im Kreis ? », reprendre les verbes semer, battre le blé, dessiner, faire un gâteau,...
6. <u>CHANTS</u>	<ul style="list-style-type: none"> • « Backe, backe Kuchen... » • « Es klappert die Mühle am rauschenden Bach » • „Wer will fleißige Bauern sehen“ (ursprünglich mit Handwerkern): sähen, dreschen, mahlen, ernten