

PROJET : L'EPOUVANTAIL

| | |
|---|--|
| ABOUTISSEMENT DU PROJET | Réaliser un épouvantail pour le jardin de l'école ou de la mairie etc.... |
| 1. MISE EN SITUATION | <p><u>Préparation de la visite</u> Vocabulaire: paille, coupe, orge, veste, pantalon, chapeau, épouvantail, les différentes couleurs</p> <p><u>Au cours de la visite</u> Les élèves battent des épis de blé et observent le résultat Réalisation d'un grand épouvantail</p> |
| 2. ALBUMS / COMPTINES | Der Wind hat mir genommen Die Vogelscheuche und der Schneemann <i>Die Raben rufen brah, brah (Christian Morgenstern)</i> |
| 3. REINVESTISSEMENT DU VOCABULAIRE | Jeu de Kim : qu'est-ce qu'il manque ? Puzzle Memory |
| 4. ARTS VISUELS | Fabriquer un épouvantail grandeur nature Chaque élève réalise son propre épouvantail petit format avec une feuille, chute de tissu, raphia, bouchons plastique..... |
| 5. ACTIVITES PHYSIQUES | „Jacques a dit“ (Partie du corps) 1, 2, 3, Epouvantail Reproduire le livre: „Der Wind hat mir genommen“: Hochzeit von zwei Vogelscheuchen spielen |
| 6. CHANTS | Sassa die Vogelscheuche |