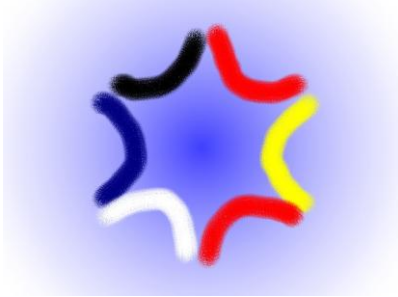




Programmation d' allemand

Cycle 2, CE2



Equipe des CPLV 57

Document réalisé par Florence Magno
En concertation avec Catherine Aubert
Olivia Cazeaux
Pascal Legout
Béatrice Star

Légende :

Référence à un album ou une mallette conte

Référence à un chant

Référence à un Kamishibai animé en ligne

Référence à un DVD empruntable

Référence à un lien internet

Mise à jour le 15 juin 2018

1	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemples d'activités
PERIODE 1 CE2	Se Saluer	C PEC	Liaison CE1/ CE2 Rappel du chant: Wie geht es dir? (CD <i>Rock auf dem Schulhof</i> de Nicolas Fischer)	Hallo ! Guten Morgen! Guten Tag, Frau XX / Herr XY! Guten Abend! Gute Nacht ! Tschüss ! Auf Wiedersehen ! Bis bald ! Bis morgen ! Bis Montag !	Salutations et chants repris chaque matin dans le cadre des activités ritualisées ✓ théâtralisation des salutations
	Demander à quelqu'un de ses nouvelles sur son état de forme.	C PEC	Kamishibai animé : <i>Wie geht es dir?</i> https://youtu.be/fFIXrCpNC8	Wie geht's? Wie geht es dir? Mir geht's ... (gut! so lala! nicht gut! schlecht!) Ich bin müde, ich bin krank	✓ jeu « Wie geht's ? » Utiliser des cartes ou un dé des émotions (n°6) sur le padlet https://padlet.com/CPLV57/diekleineraupenimmersatt
	Comprendre et repérer des mots familiers et expressions très courantes liés à l'environnement concret de l'élève : Se présenter et « Wer bist du? » Ich bin... présenter sa famille	C PEC	Liaison CE1/ CE2 : rappel des Chants Guten Tag guten Tag, ich bin Sylvie ich bin Sylvie et Hallo Maus! (CD <i>das neue Kinderkarussell</i>) Kamishibai animé Ich stelle meine Familie vor https://youtu.be/wBWyJO_z6EU	Ich bin Wer bist-du ? Ich heiße Und du? Wie heißt du? Meine Mutter heißt ... Mein Vater heißt ... Ich habe eine Schwester /einen Bruder. Ich habe keine Geschwister. Mein Bruder heißt ... Meine Schwester heißt... Das ist meine Mutter, das ist mein Vater, das ist mein Bruder, das ist meine Schwester.	✓ jeu „Wer bist du ?” „Wie heißt du?” avec les Stabpuppen ✓ présentation d'une photo de famille ✓ Kamishibai animé à visionner et à commenter

1	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemples d'activités
PERIODE 1 CE2	Répondre à des questions sur des sujets familiers Dire et demander des informations sur la quantité Connaître les chiffres de 1 à 10 Connaitre les couleurs	PEC	Réactivation Reime CP 1,2,3 und 4 123456Hex' (die neue Kinderkarussell) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Kamishibai animé : Das ist Hugo die Schnecke https://youtu.be/noruo01tMe0	1,2,3 und 4 Unter dem Klavier Sitzt' ein kleine Maus und du bist raus 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Rums ! die Treppe kracht ! Bumms ! Das Haus fällt ein ! Du must sein	<ul style="list-style-type: none"> ✓ en ronde : compter de 1 en 1, endroit, envers ✓ utiliser des cartes nombres (constellations / barres - cubes) et jouer au suivant, précédent, ✓ « was fehlt » pour travailler la reconnaissance de la quantité ✓ « Wie viele » + réactivation des mots transparents acquis au CP
	Se familiariser avec la culture allemande. Découvrir la tradition de la Saint Martin.	PEC	Traditions allemandes Chants <i>Laterne Laterne</i> Sur le padlet „Sankt Martin“,	Lexique du dessin animé	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sur le padlet „Sankt Martin“, regarder le dessin animé cycle 2 ✓ Reconstituer l'histoire de Sankt Martin ✓ Jeux d'exploitation de la chanson St Martin, sur le padlet „Sankt Martin“,
	Consignes de classe révisées :	Wir bilden einen Kreis - Wir bilden ein Paar Setz dich /Setzt euch! - Steh auf! / Steht auf! Leise, bittel Wiederhole! Wiederholt! Jetzt singen wir. Sing leiser/lauter/langsamer, bitte			

2	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemples d'activités
PERIODE 2 CE2	Répondre à des questions sur des sujets familiers Dire d'où on vient, où on habite	C PEC	Kamishibaï animé: Alle Schafe wollen spielen https://youtu.be/nWvR9M62MVo Albums : Wo ist Mausi ? Lucy Cousins Mausi, wohin geht's du ? de Lucy Cousins	Ich wohne in.... Und wo wohnst du? Ich komme auch aus.... Und du? Woher kommst du?	✓ Création d'un jeu de plateau « Wo wohnst du » ? » avec le nom de villes connues.
	Répondre à des questions sur Des sujets familiers Dire et demander des informations sur la quantité Connaître les chiffres de 1 à 20	C PEC	Réactivation 1,2,3 Polizei (Lieder immer wieder)	Eins-zwei-drei-vier-fünf-sechs-.... + die Girafe der Elefant	✓ compter à l'endroit puis à rebours (12 à 0) en ronde ✓ jeu « Wie Viele » : reconnaître une quantité (sur des cartes ...)
	Répondre à des questions sur des sujets familiers Dire son âge			Wie alt bist du ? Ich bin...	✓ jouer à « Wer bist du ? » - carte sur lesquelles figurent 1 prénom et un âge = jouer à se présenter et se questionner (exemple d'activités sur le padlet Interactions langagières , rubrique se présenter) https://padlet.com/CPLV57/interactionslangagieres
	Répondre à des questions sur des sujets familiers donner son n°de téléphone et son adresse			Wie ist deine Telefonnummer ? Meine Telefonnummer ist ... Meine Adresse ist ... Wie ist deine Adresse ?	✓ jouer au jeu du détective : chaque élève possède 1 carte sur laquelle figurent 1 prénom, 1 un âge, 1 adresse et 1 n°de téléphone

2	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemples d'activités
PERIODE 2 CE2	Répondre à des questions de sujets familiers : connaître l'expression « Was ist das ? »	C PEC RED	Album: <u>Die kleine Maus sucht einen Freund</u> Eric Carle	Das ist ...Lexique des animaux Der Elefant - die Girafe- der Hund - die Katze - die Maus - das Krokodil- der (Gold) Fisch - der Vogel - das Pferd - der Hase/das Kaninchen - der Hamster...Lexique des couleurs blau, rot, gelb, grün, orange, weiß, schwarz, braun, grau, violett/lila, rosa, bunt, gold, silbern - silberig, hell blau... dunkel blau...	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jeu „Was ist das ?“ „Das ist der Elefant“ ✓ jeu du Kim : „Was fehlt?“ ✓ Jeu „Das ist... ?“ „Ist das...?“
	Formuler des souhaits : pour les fêtes de fin d'année	C PEC	Chant : <u>Lieber Nikolaus</u> (CD Lieder immer wieder)	Gutes Neues Jahr! Frohes Neues Jahr! Guten Rutsch! Einen guten Rutsch ins Neue Jahr!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chanter une chanson pour le spectacle de Noël ✓ Inventer une saynète pour souhaiter ses voeux
	Se familiariser avec la culture allemande. Découvrir les traditions des fêtes de fin d'année	PEC	Traditions allemandes Albums <u>Elmar im Schnee</u> de David McKee <u>Krümel und die Weihnachtskiste</u> de Nell Moost <u>Lieselotte feiert Weihnachten</u> d'Alexander Steffensmeier <u>Mausis Weihnachtsfest</u> de Lucy Cousins	Was ist das ? Das ist ... Laterne- Sonne - Mond - Stern - Das Weihnachten - das Geschenk - das Plätzchen - die Weihnachtstorte - der Weihnachtsbaum -	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lecture offerte

	Consignes de classe réactivées :	Komm hier! Komm an die Tafel! Mal(t) es ... an - aus! Kleb(t)...! Mal(t)...! Schneide(t) das Bild aus Du bist dran	Augen zu/ Augen auf	Tür auf/ Tür zu!
--	----------------------------------	--	---------------------	------------------

3	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemples d'activités
PERIODE 3 CE2	Répondre à des questions de sujets familiers : connaître l'expression « Was ist das ? »	C PEC RED	Tradition du Schultüte Kamishibai animé : Herr Bleistift https://youtu.be/EIqwx3Kaovs	Das ist ... der Bleistift, der Kuli, die Buntstifte, das Lineal, die Schere, der Radiengummi, der Kleber, das Heft, das Buch, das Mäppchen - das Federmäppchen, der Kompass, der Winkel, die Filzstifte, der Füller, der Tintenkiller, der Leuchtstift, die Tafel / die Schiefertafel... die Sportschuhe, der Badeanzug...	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jeu „Was ist das ?“ „Das ist die Schere“ ✓ jeu du Kim „Was fehlt?“ ✓ activité « basteln » = carte de la St Valentin ✓ Kamishibai animé à visionner et à commenter
	Se présenter et incarner un personnage qui se présente « Wer bist du? » Ich bin...	C RED	Chant : _Ja, ja, jippi, jippi je_(4 :21 à 6 :50) Ou Drei Chinese mit dem Kontrabass https://www.youtube.com/watch?v=WwPV1ayHM Mg DVD Jasper feiert Feste dessin animé : Jasper feiert Karneval	Karneval - Fasching	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Chanter en ronde, faire une récréation sur le thème de Karneval ✓ Visionner le dessin animé - résumer - nommer- théâtraliser

3	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemples d'activités
PERIODE 3 CE2	Exprimer ses goûts. Jouer en s'exprimant dans une autre langue.	CO PEC RED	Album <u>Das kleine rote Huhn</u> Byron Burton	Magst du? Ja, ich mag Nein, ich mag nicht lexique des aliments : Die Orange, die Banane, der Apfel, die Birne, die Zitrone, die Trauben, die Schokolade, die Nudeln, der Käse, Pommes, der Hamburger, das Fleisch, der Fisch, die Schnitzel, die Tomate, die Kartoffel, die Karotte... das Sauerkraut, die Wurst, die Würstchen, die Apfelschorle, die Frikadelle, der Knödel, der Reis...	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jeu de la marchande (fruits/ légumes) - BK ou fruits factices Was magst-du? ✓ Jeu des courses (BK ou fruits factices à chercher) ✓ Jeu de loto ✓ Jeu de mémoire
	Répondre à des questions sur des sujets familiers Dire et demander des informations sur la quantité Connaître les chiffres de 1 à 15	CO PEC	Chant <u>Zum Geburtstag</u> (CD das neue Kinderkarussell) DVD <u>Die Maus</u> - Alles Gute zum Geburtstag !	Wie alt bist-du ? Ich bin Alles Gute zum Geburtstag! Zum Geburtstag viel Glück!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jeu « Wie alt bist du ? » ✓ Visionner le dessin animé - résumer - nommer- théâtraliser
	Consignes de classe introduites :	Nimm (Nehmt) den Kleber /die Schere/das Buch/die Buntstifte/die Filzstifte - einen Bleistift/eine Schere/ein Lineal - Buntstifte/Filzstifte ... (Schulmaterialien)			

4	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemples d'activités
PERIODE 4 CE2	Répondre à des questions sur des sujets familiers Dire et demander des informations la date -	<i>C</i> <i>PEC</i>	Réactivation Reim CP : Montag , Dienstag , Mittwoch , Donnerstag Freitag , Samstag und Sonntag Und es fängt wieder an ! Album <u>Und heut' ist</u> <u>Montag</u>	Montag - Dienstag - Mittwoch - Donnerstag - Freitag - Samstag - Sonntag - die Woche + gestern, heute, morgen Mois (calendrier des anniversaires) Januar, Februar, März, April, Mai, Juni, Juli, August, September, Oktober, November, Dezember Heute ist Dienstag, der 5. Mai. Heute haben wir Dienstag, den 5. Mai. Ich habe am 15. Mai Geburtstag.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réciter la comptine sur le modèle du facteur n'est pas passé ✓ Interview : dire son nom, prénom, age, adresse, date de naissance, ce que l'on aime, qui sont ses parents. ,filmé sur tablette?)
	Répondre à des questions sur des sujets familiers Dire et demander des informations sur la météo,	<i>C</i> <i>PEC</i> <i>RED</i>	Chant <i>Wenn es regnet bin ich froh!</i> (padlet Lili Engel rubrique Musik! - Bavaois master) https://padlet.com/CPLV57/liliinberlin <i>Es schneit</i> (CD Das Neue Kinderkarussell)	Wie ist das Wetter heute? Die Sonne scheint. Es regnet. Es ist kalt. Es ist warm. Zieht den Mantel / die Jacke / die Mütze / das T-Shirt ... an - aus.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A l'aide d'une carte vidéoprojetée, les élèves présentent la météo

4	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemples d'activités
PERIODE 4 CE2	Répondre à des questions sur des sujets familiers Dire et demander des informations la quantité Les nombres de 1 à 30	C PEC RED	Kamishibai animé <i>Sieben Schweinchen</i> https://youtu.be/QsnqHLo_vio	Wie viele ... (Kinder -Mädchen - Jungen) sind da? Wie viele (lexique appris...) sind es?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compter les présents le matin ...Mädchen +Jungen = Kinder ✓ Jouer à dénombrer ✓ Jeux mathématiques (calcul mental) Décomposition des nombres (Einer / Zehner) ✓ Kamishibai animé à visionner et à commenter
	Se familiariser avec la culture allemande. Découvrir la tradition d'OSTERHASE	C PEC	<i>Osterhase</i> (CD <i>Lieder immer wieder</i>) https://www.youtube.com/watch?v=wkvRoEenyOk	Frohe Ostern! Tonkarton in gelb, rot, weiß, orange, der Kreis, die Feder	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lucky Luck Spiel avec les BK ✓ Was fehlt ✓ Basteln
	Consignes de classe introduites :	Schreib(t) / Mal (t) an die Tafel! Zahl(t)!			

PERIODE 5 CE2	CONNAISSANCES et COMPETENCES associées	Capacité	ASPECTS CULTURELS	LEXIQUE élève	Exemple d'activités
	Les parties du corps	C PEC RED	Chant : <i>Kopf, Schulter, Knie und Fuß</i> ou <i>Der Korperteilblues</i> https://www.youtube.com/watch?v=iXFAunwnIxE	der Kopf, die Nase, das Auge/die Augen, der Mund, das Ohr/die Ohren. Die Hand / die Hände, der Fuß / die Füße, das Bein / die Beine, der Arm / die Arme...	✓ jeu de « Hans hat gesagt »
	Buchstabieren !	PEC	ABC		✓
	Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà Rencontrés Décrire une image collectivement. Décrire une image individuellement. Accompagner (compléter) une histoire entendue en nommant les personnages et/ou les onomatopées et/ou une expression itérative (énoncée ou chantée).	C PEC RED	<u>Die Prinzessin auf dem Erbse</u>		✓ Etude du conte en Stationenlernen ➤ Malette contenant tous les jeux du conte à réserver auprès du secrétariat du centre transfrontalier.
Consignes de classe réactivées :	Schau(t) zu! Räum(t) auf! Stell dich /Stell euch an die Tür...				

Banque de ressources :

➤ Sur le site du centre transfrontalier : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/ctf57>

- Progression des enseignements de chacune des 3 capacités langagières du cycle 2 par année dans le cycle
- Bildkarten (mots transparents, éléments visuels, visuels consignes et instructions)
- Exemple d'exploitation des ressources (ex : Kamishibai)

➤ Au centre transfrontalier :

- Bibliothèque d'albums, CD, DVD et jeux consultables et empruntables
- Mallettes contes consultables et empruntables
- Méthodes d'enseignement de l'allemand consultables et empruntables

Albums, CD, DVD et mallettes conte à réserver par mail : ctf57@ac-nancy-metz.fr