SENSIBILISATION A LA LANGUE ALLEMANDE
Proposition de programmation en GS

Objectifs généraux : - Comprendre un message oral très simple - Reproduire un modèle oral très simple - Reproduire des dialogues très simples utilisés lors d'activités de ritualisation

Le lexique et les formules syntaxiques sont travaillés à l'oral uniquement en utilisant au maximum les mots transparents (qui ressemblent beaucoup au français)

	Projet / Action	Supports	Formulations
PERIODE 1	Eduquer l'oreille aux sonorités de la langue allemande Se saluer	Dialogue oral : l'enseignante salue la classe et se présente en français puis en allemand. Elle interroge les élèves sur la langue parlée et dans quel pays elle est utilisée. Ecoute des comptines : **Guten Tag 1,2 et 3** Entraînement à saluer en allemand quotidiennement.	Hallo Guten Tag
	Projet / Action	Supports	Formulations
PERIODE 2	Eduquer l'oreille aux sonorités de la langue allemande Se présenter Les nombres de 1 à 6 Thèmes de Noël : répéter quelques mots simples	Dialogue oral : l'enseignante salue la classe et se présente en allemand, les élèves saluent à leur tour en allemand. Ecoute des comptines : **Guten Tag 3, Guten Morgen** Entraînement à se présenter en allemand : questions réponses avec l'enseignante. La formulation « und du ?» permet de placer les élèves en interaction sans qu'ils aient à mémoriser la question « wer bist du ? » réservée dans un premier temps à l'adulte. En jouant à des jeux de société, lors de distribution de matériel etc…., dire les nombres de 1 à 6. Apprendre une comptine numérique. Jeux de Kim avec imagiers sur les thèmes de Noël, écoute de comptines en allemand	Hallo Guten Tag **Ich bin …, und du?** **Wer bist du ?** **Eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben** **der Weihnachtsmann**

	Projet / Action	Supports	Formulations
PERIODE 3	Eduquer l'oreille aux sonorités de la langue allemande La météo : répéter des formulations en associant texte oral et image Thème de l'hiver : répéter quelques mots simples, les mémoriser	Dialogue oral : l'enseignante salue la classe et se présente en allemand, les élèves saluent à leur tour en allemand. Entraînement à se présenter avec la comptine **Guten Tag 3** Météo : écoute des comptines **Drei Rosen et Wenn's regnet** avec association des images en répétant les phrases Jeux de Kim avec imagiers sur le thème de l'hiver, écoute de comptines sur l'hiver.	Hallo Guten Tag Ich bin …, und du? Wer bist du ? **Das ist …** **es regnet, die Sonne puis die Sonne scheint, der Schnee, die Wolke, es ist kalt**
	Projet / Action	Supports	Formulations
PERIODE 4	Eduquer l'oreille aux sonorités de la langue allemande L'âge : comprendre un message et répéter une formulation pour donner son âge Mémoriser les nombres de 1 à 10 en allemand Thème de Pâques, du printemps : répéter quelques mots simples, les mémoriser	Météo : au moment des rituels de la journée, dire la météo en allemand : es schneit, es regnet, die Sonne scheint, es gibt Wolken Les nombres de 1 à 10 : les répéter en les montrant, jeu de Kim, compter dans l'ordre, apprentissage de la comptine **1,2 Papagei** Dire son âge : l'enseignante pose la question « wie alt bist du ? », chacun répète « ich bin fünf/sechs Jahre alt. » Jeux de Kim avec imagiers sur le thème de Pâques, du printemps, écoute de comptines.	Hallo Guten Tag Ich bin …, und du? Wer bist du ? Das ist … Wie alt bist du ? (enseignante) Ich bin ……. Nombre. Und du? **Der Hase, ein Ei, die Blume**, Kalt, heiss, es regnet, die Sonne puis die Sonne scheint, der Schnee, die Wolke

	Projet / Action	Supports	Formulations
PERIODE 5	Eduquer l'oreille aux sonorités de la langue allemande Saluer, se présenter Mémoriser les nombres de 1 à 10 en allemand Les couleurs : répéter et mémoriser les principales couleurs Les animaux : répéter et mémoriser quelques noms d'animaux Comprendre et répondre à quelques questions simples	Dialogue oral : l'enseignante salue la classe et se présente en allemand, les élèves saluent à leur tour en allemand. Météo : au moment des rituels de la journée, dire la météo en allemand : es schneit, es regnet, die Sonne scheint, es gibt Wolken Les couleurs : à partir de l'imagier, répéter et mémoriser les noms de quelques couleurs en allemand, jeu de Kim, décrire la couleur d'un objet de la classe en formulant « das ist » + nom de la couleur Comprendre et répondre à la question posée par l'enseignant « Welche Farbe hat die Sonne ?». Répondre par « das ist +couleur » Utiliser des BK pour ne pas gêner l'activité si l'élève n'a pas encore maitrise le lexique que l'on désigne. Les animaux : à partir de l'imagier, répéter et mémoriser les noms de quelques animaux en allemand, jeu de Kim. Comprendre et répondre à la question posée par l'enseignant : « Welches Tier ist das ? » = « das ist « + nom de l'animal. Mimer un animal et dire « ich bin die Giraffe » Répondre à la question : « wer bist du ? » ich bin…… Préférer l'utilisation de noms transparents	Hallo Guten Tag Ich bin …, und du? Wer bist du ? kalt, **heiß**, es regnet, die Sonne puis die Sonne scheint, der Schnee, die Wolke gelb, rot, blau, weiß, schwarz, rosa, violett/lila, grün, braun. Das ist … die Giraffe, der Tiger, der Pinguin, der Känguru, die Katze, Der Hund, der Vogel, der Fisch, der Hase

Merci à Doriane HAMM – maternelle Montagne Supérieure – 2021-2022 qui a transmis sa programmation lors d'une journée de formation aux langues vivantes dans le cadre d'un stage filé cycle1 en octobre 2021. Avec l'accord de Mme HAMM, l'équipe de CPLV57 a apporté quelques modifications et compléments.

Liens utiles

CONTACT EQUIPE CPLV57 : ctf57@ac-nancy-metz.fr

Mots transparents https://sites.ac-nancy-metz.fr/ctf57/category/preparation/outils-d-aide/images/
Comptines : https://sites.ac-nancy-metz.fr/ctf57/?s=comptines&post_type=post
Activités en maternelle : https://sites.ac-nancy-metz.fr/ctf57/tag/maternelle/
Activités de sensibilisation à l'allemand réalisées par l'équipe CPL 57 : https://padlet.com/jrmletue/v8m7iq2hzjc2u92f
Site du centre transfrontalier : https://sites.ac-nancy-metz.fr/ctf57/
La programmation a légèrement été revue par l'équipe de CPLV57, notamment pour une simplification de quelques formulations.
CD incontournables : Lieder une Spiele ou Songs and Games
Parcours de formation M@gistère pour découvrir des activités à mettre en œuvre en maternelle : s'inscrire auprès du CTF si vous souhaitez suivre le parcours