



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité

Rectorat

Groupe Langues vivantes
IA-IPR – IEN

Nancy, le 1^{er} décembre 2021

Affaire suivie par :
Denis HOFFMANN, IEN 1D
Mél : Denis.Hoffmann@ac-nancy-metz.fr
Fanny KUMIELAN, IA-IPR
Mél : fanny.kumielan@ac-nancy-metz.fr
Corinne TOMASINI, IEN 2D
Mél : corinne.tomasini@ac-nancy-metz.fr
Référénts académiques Plan Langues
vivantes

Les inspecteurs de langues vivantes de
l'académie de Nancy-Metz

à

Mesdames et messieurs les chefs
d'établissement
Mesdames et messieurs les directeurs d'école
Mesdames et messieurs les professeurs de
langues vivantes et de DNL
Mesdames et messieurs les professeurs des
écoles, collèges et lycées généraux,
technologiques et professionnels

Objet : Actions visant à mettre à l'honneur l'Europe et les langues dans le cadre de la présidence française du Conseil de l'Union européenne

Engagé à faire vivre la présidence française du Conseil de l'Union européenne (PFUE 2022) sur tout le territoire, le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports a décidé de faire de l'année scolaire 2021-2022 une année européenne, tout au long de laquelle notre académie va vivre au rythme des temps forts permettant de célébrer l'Europe et de sensibiliser les élèves aux enjeux de l'Union européenne. Dans cette perspective, nous vous proposons une série d'actions et de projets visant à mettre à l'honneur l'Europe et ses langues, dont nous vous invitons à vous emparer au gré des compétences particulières de vos équipes, ainsi que des spécificités de vos établissements et des territoires dans lesquels ils sont ancrés. Une fiche visant à recenser vos actions et votre participation aux différents projets est jointe à ce courrier. Elle sera complétée et envoyée à l'adresse : ce.pfue-LV@ac-nancy-metz.fr, éventuellement accompagnée de supports visuels (photos, vidéos...) permettant de mettre en valeur ces actions.

ACTIONS ET PROJETS COMMUNS AUX 1^{ER} ET 2ND DEGRÉS

1. « Année européenne, année des langues »

Valorisation des langues vivantes au fil des événements qui jalonnent l'année scolaire

Le calendrier en annexe (1) recense l'ensemble des événements et temps forts de l'année scolaire 2021-2022 pouvant donner lieu à la mise en œuvre d'actions en lien avec les langues vivantes à l'échelle de l'établissement, en fonction des spécificités de celui-ci.

Une mise en lumière de l'ensemble des projets et actions ainsi engagés pourra être envisagée lors de la septième édition de la Semaine des Langues, prévue du 4 au 8 avril 2022, et/ou au cours du mois de mai, mois de l'Europe.

2. « L'Europe dans toutes ses langues »

A l'appui de cette programmation, un défi sera lancé chaque mois à destination de l'ensemble des classes volontaires du premier degré (cours moyens 1 et 2) et du second degré de l'académie, dont les réalisations seront mises en valeur sur le site académique et dans le cadre de la Semaine des Langues.

Première édition (double) : décembre 2021.

Présentation du projet en annexe (2).

3. « Semaine des Langues »

La septième édition de la Semaine des Langues s'articulera autour de la thématique « Vivre l'Europe, s'ouvrir au monde ». Elle permettra de favoriser la médiation linguistique et interculturelle dans le cadre de la PFUE 2022. Afin de faire vivre véritablement chaque établissement au rythme de l'Europe et de ses langues, nous vous invitons à mettre en lumière et en synergie l'ensemble des actions et événements en lien avec l'Europe et les langues vivantes proposés (spécialement pour l'occasion ou non) à l'échelle de l'établissement dans le



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

cadre d'une programmation adaptée. Nous encourageons, pour ce faire, la mise en place d'un comité de pilotage faisant une large part aux élèves.

Plusieurs des projets proposés à l'échelle académique pourront également trouver une résonance forte à l'occasion de cette Semaine des Langues :

- restitution finale du projet « **Comptines, rondes, jeux dansés et saynètes en Europe** » (cf. ci-dessous),
- clôture du déploiement du dispositif « **EUROSTORY – l'Odyssée européenne** » (cf. ci-dessous) et découverte par les élèves de 3^{ème} au sein des lycées professionnels ou dans un lieu représentatif de l'Europe,
- organisation, au sein de chaque établissement concerné, d'une phase de sélection de l'équipe appelée à le représenter lors du jury académique du « **Café européen des langues** » (cf. ci-dessous),
- organisation, au sein de chaque établissement concerné, d'une phase de pré-sélection des candidats au concours « **Ma mobilité professionnelle en 180 secondes** » (cf. ci-dessous).

PROJETS À DESTINATION DES CLASSES DU 1^{ER} DEGRÉ (INCLUANT LE CYCLE 3)

4. « Comptines, rondes, jeux dansés et saynètes en Europe »

Les élèves scolarisés dans les classes de cycles 1, 2 et 3, de la petite section à la sixième, sont invités à réaliser une vidéo présentant une comptine ou une ronde, un jeu dansé ou une saynète ayant fait l'objet d'un apprentissage.

5. « Ateliers sur l'Europe »

Les élèves scolarisés au cycle 3, CM1, CM2, 6^{ème}, mènent en classe, dans l'une des langues étudiées, des activités présentant des aspects culturels de pays où cette langue est parlée.

6. « Bouger à l'école – le sport dans les écoles en Europe »

Des activités physiques sont menées en langues vivantes au sein des classes durant la dernière période de l'année scolaire.

Les élèves scolarisés dans les classes de cycles 1, 2 et 3, de la petite section à la sixième, sont invités à réaliser une vidéo de présentation d'un sportif, d'un évènement sportif, d'un sport représentatif du pays de la langue utilisée pour bouger.

Présentation des projets en annexe (6).

PROJETS À DESTINATION DES CLASSES DU 2ND DEGRÉ

7. « EUROSTORY – l'Odyssée européenne »

En collaboration avec la DANE de Nancy-Metz et le projet Ambition 21 – Numavenir, un plan d'action est mis en place pour déployer auprès de l'ensemble des établissements de la voie professionnelle le dispositif ludopédagogique de type escape game « EUROSTORY – l'Odyssée européenne ». Ce dispositif invite les élèves à découvrir en anglais les étapes de la construction de l'Union européenne, par des activités nécessitant la mise en œuvre de compétences langagières orales et écrites et de compétences transversales.

Présentation du projet en annexe (3).

8. « Le Café européen des langues »

L'ensemble des établissements de l'académie est invité à présenter une équipe par catégorie (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel) pour participer au Café européen des langues. Le jury, composé en partie d'élèves issus de parcours renforcés en langue, se réunira courant mai, mois de l'Europe, afin de départager les candidats de chaque catégorie.

Présentation du projet en annexe (4).

9. « Ma mobilité européenne en 180 secondes »

Les élèves de la voie professionnelle ayant réalisé une Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) dans un pays d'Europe sont invités à présenter et rendre compte de leur mobilité professionnelle dans un pays européen (autre que la France) en 180 secondes. Ils mettront en valeur les compétences professionnelles, interculturelles et linguistiques ainsi développées. Ils pourront concourir dans deux catégories : en langue étrangère et/ ou en français.

Présentation du projet en annexe (5).

Les inspecteurs des premier et second degrés en charge des langues vivantes
de l'académie de Nancy-Metz



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité

ANNEXE 1

CALENDRIER DES EVENEMENTS DE L'ANNEE SCOLAIRE 2021-2022

Inspiré du *Guide des possibles, Former les citoyens européens de demain (MENIS)*

<https://eduscol.education.fr/document/11630/download>

| | |
|-------------------------------|--|
| 2 septembre 2021 | Rentrée scolaire aux couleurs de l'Europe |
| 16-22 septembre 2021 | Semaine européenne de la mobilité |
| 17-19 septembre 2021 | Journées européennes du patrimoine |
| 18-19 septembre 2021 | 38 ^{ème} édition des Journées Européennes du Patrimoine sur le thème « Patrimoine pour Tous – Ensemble, faisons vivre le patrimoine » |
| 18 septembre – 8 octobre 2021 | Semaine européenne du développement durable |
| 22 septembre 2021 | Journée nationale du sport scolaire |
| 23 au 30 septembre 2021 | Semaine européenne du sport |
| 26 septembre 2021 | Journée européenne des langues |
| 1er – 11 octobre 2021 | 30 ^{ème} Fête de la Science |
| 11-14 octobre 2021 | Semaine européenne des régions et des villes |
| 11 - 17 octobre 2021 | Semaine du goût |
| 15 octobre 2021 | Journées nationales de l'architecture (<i>nouveau Bauhaus européen</i>) |
| 15 - 19 novembre 2021 | 22 ^{ème} édition de la Semaine école-entreprise |
| 20 novembre 2021 | Journée internationale des droits de l'enfant |
| 22 - 27 novembre 2021 | 10 ^{ème} édition de la Semaine de l'industrie |
| Novembre 2021 | Semaine européenne des compétences professionnelles |
| 06 - 10 décembre 2021 | Semaine de valorisation de la voie professionnelle |
| 10 décembre 2021 | Journée internationale des droits de l'homme |
| 1er janvier 2022 | Début de la Présidence française du Conseil de l'Union européenne |
| 20 - 23 janvier 2022 | 6 ^{ème} édition des Nuits de la lecture |
| 24 janvier 2022 | Journée internationale du sport féminin |
| 24 au 29 janvier 2022 | Semaine olympique et paralympique |
| 27 janvier 2022 | Journée internationale de commémoration en mémoire des victimes de l'Holocauste |
| 8 mars 2022 | Journée internationale des droits des femmes |
| 14-16 mars 2022 | Printemps de l'orientation |
| 20 mars 2022 | Journée internationale de la francophonie |
| 14-20 mars 2022 | 27 ^{ème} édition de la Semaine de la langue française et de la francophonie |
| 21 – 26 Mars 2022 | 33 ^{ème} édition de la Semaine de la presse et des médias |
| Mars 2022 | Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme (date à confirmer) |
| 12 – 28 Mars 2022 | 24 ^{ème} édition du Printemps des Poètes |
| 4-8 avril 2022 | 7^{ème} édition de la Semaine des langues |
| Avril 2022 | 12 ^{ème} édition de la Journée de l'innovation (date à confirmer) |
| 28 mars – 03 avril 2022 | Journées européennes des métiers d'arts |
| Mai 2022 | Le Joli Mois de l'Europe |
| 9 mai 2022 | Journée de l'Europe |
| 17 mai 2022 | Journée internationale contre l'homophobie et la transphobie |
| 21 mai 2022 | Nuit européenne des musées |
| 8 juin 2022 | Journée mondiale de la diversité culturelle |
| 21 juin 2022 | Journée mondiale de l'océan (dans le cadre de la saison France – Portugal) |
| 23 juin 2022 | Fête de la musique |
| 17 – 19 juin 2022 | Journée olympique et paralympique |
| | Journées européennes de l'archéologie |



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ANNEXE 2

L'EUROPE DANS TOUTES SES LANGUES

PROJET : Chaque mois, un projet mettant à l'honneur l'Europe et ses langues est proposé à l'ensemble des professeurs du premier degré (cours moyens) et du second degré, à l'adresse suivante : http://www4.ac-nancy-metz.fr/interlangue/la_page_PFUE.php. Ces projets s'appuient sur les temps forts de l'année scolaire. Ils invitent à la rencontre des langues vivantes avec l'ensemble des autres champs disciplinaires. Les réalisations, accompagnées du support de présentation choisi (photomontage ; diaporama sonorisé ou non ; vidéo ; enregistrement audio présentant le projet...) et d'une brève présentation du projet pédagogique sont transmises à ce.pfue-LV@ac-nancy-metz.fr à la date de retour indiquée. Les projets sont mis en valeur par une publication sur le site interlangue et/ou dans le cadre de la Semaine des Langues.

DÉFIS MENSUELS :

Décembre 2021 – projet A : En passant par l'EUROPE avec nos talents... d'architectes.

Événements en appui (rétrospective) : Journées européennes du **patrimoine** (17 – 19 septembre 2021) ; Semaine européenne du **développement durable** (18 septembre – 8 octobre 2021) ; Semaine européenne des **régions et des villes** (11-14 octobre 2021) ; Journées nationales de l'**architecture** (15 octobre 2021)

Champs d'exploration et d'interdisciplinarité : Patrimoine, art, architecture, ville, mathématiques, éducation au développement durable, génie civil, parcours d'éducation artistique et culturelle...

Jusqu'au 31 janvier 2022 : envoi des réalisations à ce.pfue-LV@ac-nancy-metz.fr, accompagnées du support de présentation choisi.

Février 2022 : Mise en valeur des projets par une publication sur le site interlangue.

Décembre 2021 – projet B : En passant par l'EUROPE avec nos talents... de citoyens.

Événements en appui : Journée internationale des **droits de l'homme** (10 décembre 2021) ; Journée internationale des **droits de l'enfant** (20 novembre 2021)

Champs d'exploration et d'interdisciplinarité : Education morale et civique, histoire, philosophie, parcours citoyen...

Jusqu'au 31 janvier 2022 : envoi des réalisations à ce.pfue-LV@ac-nancy-metz.fr, accompagnées du support de présentation choisi.

Février 2022 : Mise en valeur des projets par une publication sur le site interlangue.

Janvier 2022 : En passant par l'EUROPE avec nos talents... de sportifs.

Événements en appui : Journée internationale du **sport féminin** (24 janvier 2022) ; Semaine **olympique et paralympique** (24 au 29 janvier 2022)

Champs d'exploration et d'interdisciplinarité : Education physique et sportive, parcours santé...

Jusqu'au 28 février 2022 : envoi des réalisations à ce.pfue-LV@ac-nancy-metz.fr, accompagnées du support de présentation choisi.

Mars 2022 : Mise en valeur des projets par une publication sur le site interlangue.

Février 2022 : En passant par l'EUROPE avec nos talents... professionnels.

Événements en appui : Journées **Portes ouvertes** ; Printemps de l'**orientation** (14 – 16 mars 2022)

Champs d'exploration et d'interdisciplinarité : Relation école-entreprise ; orientation ; sciences ; technologie ; sciences industrielles ; sciences et vie de la terre ; économie-gestion ; enseignements professionnels ; parcours avenir...



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Jusqu'au 31 mars 2022 : envoi des réalisations à ce.pfue-LV@ac-nancy-metz.fr, accompagnées du support de présentation choisi.

Avril 2022 : Mise en valeur des projets par une publication sur le site interlangue.

Mars 2022 : En passant par l'EUROPE avec nos talents... d'écrivains.

Événements en appui : Semaine de la **presse et des médias** (21 – 26 Mars 2022); 24^{ème} édition du **Printemps des Poètes** (12 – 28 Mars 2022) ; Semaine de la **langue française et de la francophonie** (14 au 20 mars 2022)

Champs d'exploration et d'interdisciplinarité : Français et langues d'origine ; langues vivantes étrangères ; littérature ; éducation aux médias et à l'information...

Jusqu'au 30 avril 2022 : envoi des réalisations à ce.pfue-LV@ac-nancy-metz.fr, accompagnées du support de présentation choisi.

Mai 2022 : Mise en valeur des projets par une publication sur le site interlangue.

Avril 2022 : En passant par l'EUROPE avec nos talents... de linguistes.

Événement en appui : **Semaine des Langues Vivantes** (du 4 au 8 avril 2022).

Champs d'exploration et d'interdisciplinarité : Langues vivantes étrangères ; mobilité ; croisement de toutes les disciplines ; EPI ; chef d'œuvre...

Jusqu'au 31 mai 2022 : envoi des réalisations à ce.pfue-LV@ac-nancy-metz.fr, accompagnées du support de présentation choisi.

Juin 2022 : Mise en valeur des projets par une publication sur le site interlangue.

Mai 2022 : En passant par l'EUROPE avec nos talents... et notre diversité.

Événements en appui : **Journée de l'Europe** (9 mai 2022) ; **Le Joli Mois de l'Europe** (mai 2022) ; Semaine européenne de la **jeunesse** (mai 2022) ; Journée internationale contre **l'homophobie et la transphobie** (17 mai 2022) ; Journée mondiale de la **diversité culturelle** (21 mai 2022)

Champs d'exploration et d'interdisciplinarité : Sciences médico-sociales ; luttes contre toutes les formes de discrimination ; inclusion ; parcours citoyen...

Jusqu'au 30 juin 2022 : envoi des réalisations à ce.pfue-LV@ac-nancy-metz.fr, accompagnées du support de présentation choisi.

Juillet 2022 : Mise en valeur des projets par une publication sur le site interlangue.

Juin 2022 : En passant par l'EUROPE avec nos talents... de musiciens.

Événement en appui : Fête de la **musique** (21 juin 2022)

Champs d'exploration et d'interdisciplinarité : Education musicale et chant choral ; parcours d'éducation artistique et culturelle...

Jusqu'au 7 juillet 2022 : envoi des réalisations à ce.pfue-LV@ac-nancy-metz.fr, accompagnées du support de présentation choisi.

Juillet 2022 : Mise en valeur des projets par une publication sur le site interlangue.



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité

ANNEXE 3

EUROSTORY – L’Odyssée européenne

PROJET : En collaboration avec la DANE de Nancy-Metz et le projet Ambition 21 – Numavenir, un plan d’action est mis en place pour déployer auprès de l’ensemble des établissements de la voie professionnelle le dispositif ludo-pédagogique de type escape game « EUROSTORY – l’Odyssée européenne ».

Conception : Aline IDOUX, professeur formateur académique et PLP anglais-lettres au lycée Cormontaigne de Metz

Création : DANE

Déploiement : Inspecteur, formateur et DANE

Objectifs généraux :

- mettre en valeur les temps forts de l’année scolaire dans le cadre de l’année européenne dans l’académie de Nancy-Metz et de la Présidence française du Conseil de l’Union européenne ;
- valoriser la voie professionnelle ;
- participer à la liaison collège – lycée professionnel ;
- lutter contre le décrochage scolaire ;
- appuyer par le numérique l’ouverture internationale et le plurilinguisme ;
- accompagner les équipes pédagogiques pour les rendre acteurs de l’activité et analyser la plus-value de l’action ;
- diffuser l’Escape Game au sein des établissements.

Objectifs spécifiques :

- découvrir les étapes de la construction de l’Union européenne ;
- développer les compétences langagières (orales et écrites) et les compétences du XXI^{ème} siècle (travail collaboratif notamment).

CALENDRIER ET MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE :

27 septembre 2021 : **Lancement auprès des élèves** du lycée Cormontaigne de Metz **et des professeurs** des BEF de Briey-Longwy-Jarny et Thionville-Hayange-Rombas.

15 octobre 2021 : **Déploiement** auprès des professeurs des BEF de Lunéville, Toul, Nancy-Pont à Mousson et des professeurs intervenant en sections européennes.

21 octobre et 16 décembre 2021 : **Déploiement** auprès des professeurs des BEF de Metz, Sarrebourg-Sarrequemines, BHL et des bassins meusiens.

14 décembre 2021 : **Rencontre plurilingue** avec les élèves de la **Grande Région** (à confirmer) et déploiement auprès des professeurs des BEF de Remiremont, Saint-Dié-des-Vosges et Epinal-Neufchâteau au lycée Viviani d’Epinal (établissement Euroscol, partenaire de Numavenir).

Du 4 au 8 avril 2022 – Semaine des Langues : **Rencontre collège-lycée professionnel** : découverte du dispositif par les élèves de 3^{ème} avec animation des îlots par les élèves de lycée professionnel au sein des lycées ou dans un lieu représentatif de l’Europe.



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité

ANNEXE 4

LE CAFÉ EUROPÉEN DES LANGUES

PROJET : Proposé en collaboration avec la DAAC et la DATA de l'académie de Nancy-Metz, ce projet s'inscrit dans le cadre de la mobilisation nationale en faveur du livre et de la lecture.

L'ensemble des établissements de l'académie est invité à présenter une équipe par catégorie (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel) pour participer au Café européen des langues.

Réunis en équipes de six au plus, les élèves de chaque établissement seront amenés à se livrer à une série de performances (chacune pouvant être prise en charge indistinctement par un ou plusieurs membres de l'équipe) prenant appui sur une œuvre textuelle en langue étrangère à fort ancrage européen, dont le choix est laissé à l'initiative de chaque équipe (conte, nouvelle, roman, bande dessinée, livre d'histoire, carnet de voyage, essai, recueil de poèmes, pièce de théâtre...).

Les « figures imposées », qui se dérouleront nécessairement dans la langue de l'œuvre retenue dans sa version originale, consisteront en :

- 1- La présentation de l'œuvre dans le but de donner envie de la lire.
- 2- La lecture expressive d'un extrait (au choix des élèves), éventuellement dialoguée.
- 3- L'explicitation du choix de cet extrait.
- 4- Un temps d'échanges sur l'œuvre et de partage d'analyses.
- 5- Un exercice d'improvisation à partir d'un document audiovisuel inconnu (découvert le jour de l'événement) sur le thème de l'Europe et/ou de la lecture.

L'équipe pourra désigner parmi ses membres un éventuel animateur.

Le jury, composé en partie d'élèves issus de parcours renforcés en langue, se réunira courant mai, mois de l'Europe, afin de départager les équipes de chaque catégorie.

Les partenaires européens/transfrontaliers de chaque établissement pourront être invités à participer, en tout ou partie, à l'événement, y compris à distance. Dans ce cas, des subventions de l'OFAJ en échange bi- ou tri-partite pourront être octroyées.

CALENDRIER ET MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE :

Décembre 2021 : Identification des élèves volontaires au sein de chaque établissement.
Constitution des équipes.

Janvier 2021 : Choix des œuvres.
Transmission de la candidature de l'établissement et de la/des catégorie(s) présentée(s), ainsi que des éventuels partenaires associés à ce.pfue-LV@ac-nancy-metz.fr

De janvier à mars 2022 : Appropriation de l'œuvre retenue par chaque équipe et étapes successives d'entraînement (à l'initiative de chaque établissement).

Avril 2022 – Semaine des Langues : Organisation, au sein de chaque établissement concerné, d'une phase de sélection (pouvant éventuellement s'échelonner sur plusieurs jours) de l'équipe appelée à le représenter lors du jury académique du mois de mai.

Mai 2022 : Jury académique. Sélection des lauréats dans chaque catégorie.



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ANNEXE 5

MA MOBILITÉ EUROPÉENNE EN 180 SECONDES

PROJET : L'ensemble des élèves de la voie professionnelle est invité à prendre la parole en continu pour présenter et rendre compte de sa mobilité professionnelle dans un pays européen (autre que la France).

- Catégorie 1 : en langue étrangère
- Catégorie 2 : en français

Chaque candidat peut se présenter dans les deux catégories.

Objectifs : Mettre en valeur les compétences professionnelles, interculturelles et linguistiques développées dans le cadre d'une Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) en Europe.

CALENDRIER ET MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE :

Décembre 2021 : Recensement au sein des établissements des élèves qui ont effectué ou qui vont effectuer une Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) en Europe en 2019-20, 2020-21 et/ou 2021-22 (avant le 9 avril 2022).

Recensement académique des participants au concours.

De janvier à avril 2022 : Organisation, au sein de chaque établissement concerné, d'un concours de présentation de sa mobilité professionnelle dans un pays d'Europe en 180 secondes (possiblement lors de la Semaine des Langues Vivantes).
Sélection de deux élèves par section concernée.

Avant le 25 avril 2022 : Envoi des capsules vidéo ou audio des présentations lauréates de chaque établissement à ce.pfue-LV@ac-nancy-metz.fr.

Avant le 20 mai 2022 : Pré-sélection d'un élève par section.

20 mai 2022 : Cérémonie de visionnage et/ou de présentation en direct de sa PFMP en Europe en 180 secondes. Sélection des lauréats dans chaque catégorie.



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité

ANNEXE 6

PROJETS PROPOSÉS AUX ÉLÈVES DES ÉCOLES MATERNELLES ET ÉLÉMENTAIRES ET AUX ÉLÈVES DES CLASSES DE 6^{ème} DES COLLÈGES DE L'ACADÉMIE DE NANCY-METZ – ANNÉE 2022

PROJET 1 : Comptines, rondes, jeux dansés et saynètes en Europe

Public : élèves scolarisés dans les classes de cycles 1, 2 et 3 : de la petite section à la sixième.

Objectif : réaliser une vidéo présentant une comptine ou une ronde, ou un jeu dansé ou une saynète ayant fait l'objet d'un apprentissage.

Calendrier :

- Lancement du projet à partir du mois de janvier 2022,
- Valorisation des productions au sein des écoles et en direction des parents des élèves durant les mois de janvier à avril 2022,
- Restitution finale au cours de la semaine des Langues vivantes entre le 4 et le 8 avril 2022.

Finalisation académique :

- Échanges entre les écoles de l'académie des captations vidéo réalisées pour apprécier la richesse des productions dans les différentes langues et par des élèves d'horizons divers.
- Manifestation académique de présentation de capsules.

Remarque :

Les écoles ayant pu assister à un spectacle de la troupe du Globe Théâtre se voient proposer l'opportunité de mettre en scène les deux personnages de la pièce (Lilly in Berlin ou Lilly Poppins) dans le cadre de deux courtes saynètes jouées en allemand ou en anglais. Les écoles participantes adressent les captations vidéo réalisées dans le cadre d'un concours dont la remise des prix sera effectuée lors de la semaine des LV.

PROJET 2 : Ateliers sur l'Europe

Public : élèves scolarisés au cycle 3 : CM1, CM2, 6^{ème}

Objectif : mener en classe, dans l'une des langues étudiées, des activités présentant des aspects culturels de pays où cette langue est parlée.

Calendrier :

- Projet à conduire au cours des mois de janvier et de février,
- Valorisation de la conduite des activités au sein de l'école et dans le cadre d'un environnement numérique de travail.

Pas de finalisation académique.

PROJET 3 : « Bouger à l'école » - le sport dans les écoles en Europe

Public : élèves scolarisés dans les classes de cycles 1, 2 et 3 : de la petite section à la sixième.

Objectif : réaliser une vidéo

Calendrier :

- Lancement du projet à partir du mois d'avril 2022,
- Mener des activités physiques en langues vivantes au sein des classes durant la dernière période scolaire,
- Valorisation des apprentissages par des manifestations en direction des parents d'élèves durant les mois de mai et de juin,



ACADÉMIE DE NANCY-METZ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- Présentation d'un sportif, d'un évènement sportif, d'un sport représentatif du pays de la langue utilisée pour bouger.

Finalisation académique :

- Échanges entre les écoles de l'académie des captations vidéo réalisées pour apprécier la richesse des productions (activités physiques et présentation d'un sportif, d'un évènement sportif, d'un sport...) dans les différentes langues et par des élèves d'horizons divers.