

**COMPREHENSION ORALE**  
**Fiche 4**  
**LA METEO : HISTOIRE SEQUENTIELLE**

	<b>La météo</b>
Documents joints	<p>3 images</p> <p><u>Document audio</u> n°13 :</p> <p><i>Peter und Struppi sind draußen. Da sind dunkle Wolken. Regnet es?</i></p> <p><i>Peter ist traurig. Es regnet. Peter und Struppi sind ganz nass.</i></p> <p><i>Schön! Peter ist froh. Die Sonne scheint wieder.</i></p>
<b>CYCLE 2 Biculturel</b> <b>CYCLES 2 et 3 Dispositif National</b>	
<b>Objectifs</b>	Associer une image à la phrase entendue
Document	<u>Document audio</u> n°13
Collectivement Ou individuellement	<p><b>A la première écoute, les élèves entendent le message sonore dans son intégralité.</b></p> <p><b>A la deuxième écoute, faire une pause après chaque phrase afin que les élèves aient le temps d'identifier l'image (BK) correspondante.</b></p> <p><u>Montrer</u> une image          Soit les images sont au tableau (ou dans un groupe), soit chaque élève a un jeu d'images</p> <p><u>Cocher</u> ou numéroté une image          Chaque élève a son jeu d'images</p> <p>3 images numérotées au tableau ; <u>inscrire</u> le numéro de l'image correspondant au message entendu.</p>