

**Activité de réactivation : la carte mystère.**

Jeu collaboratif, en autonomie, à partir du CE2,

Le rôle de l'enseignant est « seulement » de garantir le respect des règles.

Les pages à imprimer sont les pages 3 et 4 pour avoir un dos de carte qui empêche de voir à travers.

**Objectif** : développer les compétences de description.

L'objectif est bien la communication, l'échange d'informations, que l'élève prenne conscience de ce qu'il sait dire, et qu'il choisisse ce qu'il va décrire dans ce que lui propose l'image.

**Remarque** : si le professeur est présent, il peut proposer une reformulation plus correcte grammaticalement.

**Principe** : retrouver la carte décrite par ses camarades.

**Déroulement** :

Les cartes sont mélangées, posées sur un tas, faces cachées.

Chacun son tour, un joueur tire une carte sans la regarder, il la montre à ses partenaires de jeu.

Ses partenaires la décrivent en allemand. Cela dure jusqu'à ce que le joueur en possession de la carte pense avoir compris de quoi il s'agit. Il doit mémoriser les informations proposées par ses camarades.

Le joueur qui a la carte en main, toujours sans la regarder, se dirige vers un autre endroit de la salle où se trouve une feuille avec toutes les images représentées. Il pose la carte, toujours face cachée, sur l'image qu'il pense avoir identifiée.

**S'il ne trouve pas une image qui correspond à ce qu'il a compris (ou bien parce qu'elle a été mal décrite, ou bien parce qu'un autre joueur s'est trompé auparavant), il peut la poser à côté du plateau réponse.**

Quand toutes les cartes sont posées, on les retourne et on compte les réussites.

Le résultat correspond à une appréciation.

**Les images peuvent concerner des descriptions variées :**

1 – vignettes extraites d'une planche de Rotraud Susanne Berner (issue du « livre de l'été », édité en français par la joie de lire, [Quatre saisons et une nuit d'été- La Joie de lire](#) , merci à elle de nous avoir autorisés à utiliser ses œuvres!)

Dans d'autres variantes, nous proposerons des images autour des vêtements, de portraits. On peut aussi l'ouvrir à l'EMILE, en proposant différents paysages, différents plats, différentes œuvres d'art...

**Paramètres à définir selon le niveau des élèves :**

- le nombre de personnes qui conseillent (tous ? Seulement un?)
- la durée laissée aux joueurs pour le processus description-choix
- La place où on pose sa carte mystère : si le plateau réponse est proche, on augmente le risque que le joueur perçoive les réactions de ses partenaires.

<b>Evaluation</b>		
De 0 à 7 bonnes réponses	We still have to practise!	Il y a encore du travail !
De 8 à 9 bonnes réponses	That's a good start!	C'est un bon début !
De 10 à 12 réponses	Good ! Keep up the good work !	Bien ! Continuez comme cela !
De 12 à 16 bonnes réponses	Great ! Outstanding ! Awesome !	Super ! Bravo !

On attend ce genre de formulations de la part des élèves :



The dress is black.  
There are 4 glasses.  
I see a woman.



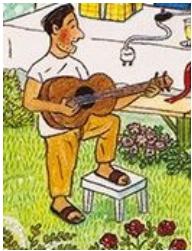
I see a woman.  
She has an umbrella.  
The trousers are red.  
The T-shirt is purple.



There is a dog.  
The hat is yellow and red.



It's a woman.  
The backpack is green.  
The shorts are blue.  
The present is yellow.



A man is playing / plays  
the guitar.  
The T-shirt is white.



There are 2 bicycles/bikes.



Two children are playing  
in the sand.



It's a woman.  
The book is green.  
There is a bottle of milk.



Grandpa has a present.  
It's yellow.  
He has flowers in his  
hand.  
The shoes are red.



A man is sitting on a  
bench.  
He has a computer.  
The shirt is white.  
He has a tie.  
He has a cell phone.



There is a girl with a dog.  
The dog is brown.



There are two animals, a  
goat and a sheep.  
The two animals are  
white.  
The woman is touching  
the sheep.



There are 2 horses and 2  
women/people.  
The horses are brown.



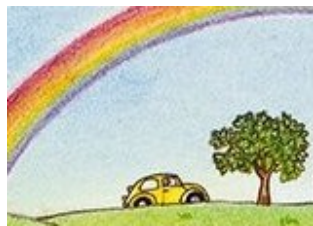
The sky is blue.  
There is a rainbow.  
The car is yellow.  
I see a tree.



It's a woman.  
The book is red.  
The dress is white.  
The hat is yellow.  
The feet are in the water.



There is a bird.  
The bird is black.  
It has two cherries in the  
mouth.



<b>The mystery card</b>	<b>The mystery card</b>	<b>The mystery card</b>	<b>The mystery card</b>
<b>The mystery card</b>	<b>The mystery card</b>	<b>The mystery card</b>	<b>The mystery card</b>
<b>The mystery card</b>	<b>The mystery card</b>	<b>The mystery card</b>	<b>The mystery card</b>
<b>The mystery card</b>	<b>The mystery card</b>	<b>The mystery card</b>	<b>The mystery card</b>