

# **VIDEO DE FORMATION DE LA MATERNELLE DE L'ÉCOLE BICULTURELLE SAINT PIERRE DE THIONVILLE**

## **1) SPORT / TANZ**

Exercice ludique de compréhension de l'oral

### **Objectifs :**

- Écouter et comprendre la consigne de déplacement.
- Se déplacer ou effectuer un mouvement correspondant à ce qui a été entendu.

Les enfants sont dans la salle de motricité de l'école en demi-groupe (10 à 12 élèves). L'assistante d'allemand énonce une consigne sportive en allemand. Les enfants réagissent à la consigne par le déplacement ou le mouvement correspondant.

Par exemple, sur « *Arme nach oben* », les enfants lèvent les bras en l'air, sur « *Dreh dich* », les élèves se tournent vers l'arrière, sur « *Hüpf auf einem Bein* », les enfants sautent sur un pied.

Les élèves agissent tous en même temps. Ils repèrent un ou plusieurs indices dans la formulation qui leur permettent de construire le sens de la consigne. Ils agissent ensuite.

### **Remarque :**

Pour évaluer plus finement leur compétence de compréhension, il est souhaitable de prendre des petits groupes d'élèves (3 ou 4 enfants) afin qu'ils agissent seuls sans regarder les autres pour faire comme le groupe. Dans la vidéo, il y avait un enfant qui regardait vers ses voisins, soit pour faire comme lui, soit pour s'assurer que le mouvement qu'il fait, est bien juste.

## **2) SPORT / SICHER BEWEGEN WIE**

### **Objectifs :**

- Écouter et comprendre la consigne de déplacement. Se déplacer suivant la consigne entendue.
- Dire individuellement une formulation de déplacement ( ex : *Wir gehen wie eine Giraffe*).

Exercice ludique de compréhension de l'oral et de parler en continu

L'assistante énonce en allemand un déplacement à effectuer comme un animal correspondant (Exemple : *wir gehen wie ein Affe, wir gehen ganz hoch wie die Giraffe...*). Les enfants agissent et se déplacent comme l'animal demandé.

L'exercice ludique se poursuit avec des enfants, qui deviennent, l'un après l'autre, des meneurs d'activité pour leurs camarades. Ce sont eux qui énoncent la formulation. Ces élèves produisent de l'oral.

### **3) KUNST / FARBEN UND SPORT**

Réagir et Dialoguer, Compréhension de l'oral

#### **Objectifs :**

- Comprendre un énoncé oral (*Welche Farbe ist das ?*) et réagir en énonçant la couleur correspondante.
- Comprendre une consigne de travail associée à des actions, du matériel d'arts plastiques.

Réactivation des couleurs par les enfants.

L'assistante montre une couleur aux enfants et demande de quelle couleur il s'agit (*Welche Farbe ist das ?*).

Les élèves répondent en énonçant la couleur correspondante.

Puis l'assistante donne les consignes de matériel et ce que doivent faire les enfants en allemand.

### **4) SPORTS**

#### **Objectifs :**

- Les enfants doivent répéter les expressions sportives énoncées par l'assistante
- Comprendre la formulation question en allemand « *Was möchtest du machen ?* » et répondre par une phrase « *Ich möchte tanzen, ich möchte Fußball spielen...* ».

Vocabulaire :

*Gymnastik üben, Tennis spielen, Basketball spielen, klettern, schwimmen.*

Répétition des termes énoncés par l'assistante par les enfants. Elle montre en même temps l'illustration correspondante à l'expression.

Ensuite, l'assistante demande aux enfants, d'une manière individuelle, ce qu'il souhaiterait faire comme sport : *Was möchtest du machen ?*

Un après l'autre, les élèves énoncent la formulation : *Ich möchte ...+ sport qu'ils aiment (Ex Ich möchte tanzen, Ich möchte Fahrrad fahren, ich möchte Fußball spielen).*

Encouragements de l'assistante (*sehr gut, prima*). Chaque enfant colle le sport choisi au milieu cerceaux olympiques. Un poster collectif est élaboré par les enfants. Celui-ci est affiché en classe ou dans les couloirs de l'école.

### **5) ARTS / KUNST 2 WIE KEITH HARING**

#### **Objectifs :**

- Comprendre des formulations questions en allemand « *Was möchtest du machen ?* » ou « *Welche Farbe ist das ?* » et répondre par une phrase « *Ich möchte tanzen, ich möchte Tennis spielen, ich möchte laufen...* » ou par « *Das ist blau...* ».

Des illustrations de Keith Haring sont posées sur la table. Deux élèves répondent à la question de l'assistante « *Was möchtest du machen ?* » et énoncent le sport qu'ils aimeraient faire tout en choisissant l'illustration correspondante (*Ich möchte tanzen, ich möchte Tennis spielen, ich möchte laufen..*).

L'assistante montre ensuite une couleur et demande à l'enfant de quelle couleur il s'agit (*Welche Farbe ist das ?*). L'élève répond par une phrase « *Das ist blau* ».

L'assistante insiste pour que l'élève énonce une phrase et non pas que le mot « *Das ist blau et pas blau* ». La phrase est porteuse de sens.

Pascal LEGOUT – Conseiller pédagogique Langues – Moselle