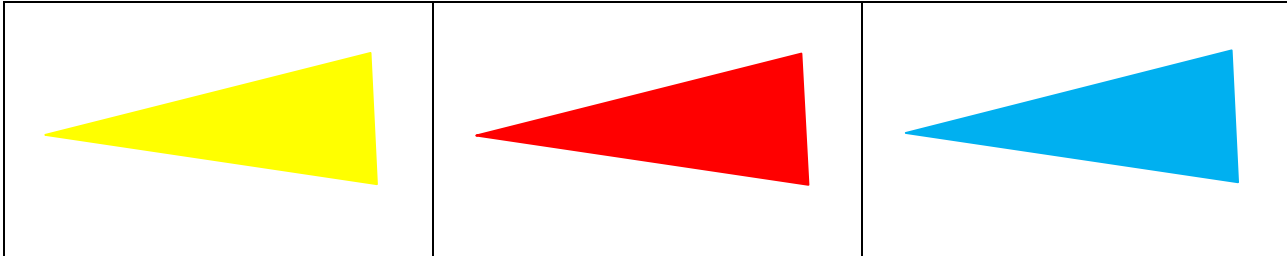


Schultüte

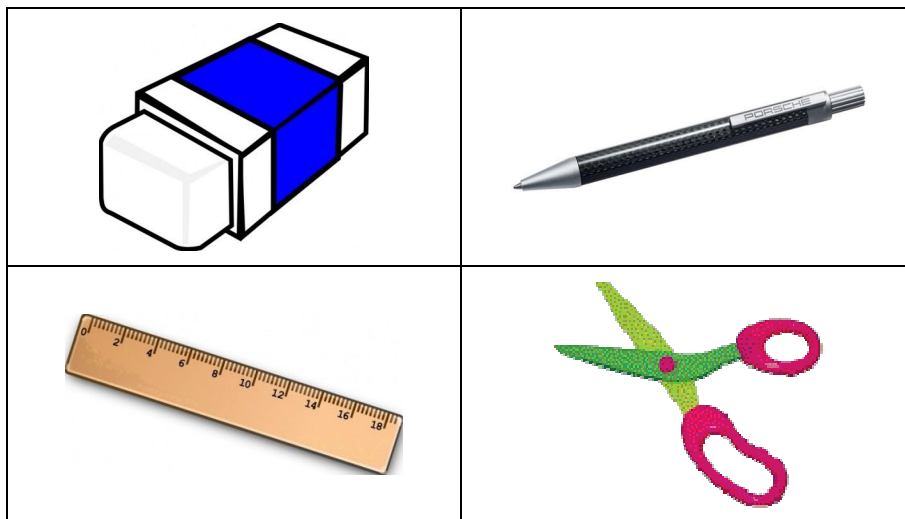
Wir basteln Schultüten für die Kinder der 1. Klasse.

Wir brauchen Papier, wir brauchen auch Schulsachen und Süßigkeiten.

Wir haben drei Farben (Papier) für die Schultüten: rot, gelb und blau.



Wir haben vier verschiedenen Schulsachen: Radiergummi, Kugelschreiber, Lineal, Schere.



Wir haben vier verschiedenen Süßigkeiten: Gummibären, Kaugummis, Apfelringe, Lakritze.



Wir basteln 50 Schultüten: 1 Farbe für die Tüte, 1 Schulsache und 1 Süßigkeit pro Tüte.

Können wir 50 verschiedene Schultüten basteln?

PROPOSITION DE DÉMARCHE

Prévoir des pièces en noir et blanc en assez grand nombre pour chaque groupe d'élèves.

Découverte du défi en allemand : c'est l'activité de compréhension de l'oral et de l'écrit qui sera privilégiée, même si les illustrations peuvent permettre aux élèves de prélever des indices et émettre des hypothèses sur le défi à réaliser.

Fichiers son à écouter, en regardant / affichant la fiche du défi.

L'enseignant pourra solliciter ces hypothèses (en français) puis en confirmer certaines en acquiesçant en allemand :

„Das ist eine Schultüte.“ „In der Schultüte, sind eine Schulsache und eine Süßigkeit.“

Le projet de fabrication („*basteln*“) de ces „*Schultüten*“ pour les CP implique ici des choix : choix de la couleur de chaque „*Schultüte*“ et choix du contenu : matériel scolaire et friandise.

Demander aux élèves de formuler en français ce qu'ils ont compris du défi à relever.

ANTICIPATION DES DIFFICULTÉS

Démarrage de l'activité de recherche : si les élèves ne suggèrent aucune méthode après la première phase de recherche, proposez de commencer par la couleur (du cornet en papier) et déterminez trois (ou doubler le dispositif avec six groupes), chaque groupe ne gardant qu'une couleur et recherchant toutes les combinaisons possibles pour les deux autres éléments.

Des feuilles (une par „*Schultüte*“) et les étiquettes plus ou moins mobiles (avec pâte adhésive par exemple) peuvent permettre de structurer et d'organiser les recherches comme les résultats.

