

The background is composed of several large, overlapping triangles in various colors: red, orange, yellow, green, blue, and purple. The triangles are arranged in a way that they seem to radiate from a central point, creating a dynamic and colorful composition. The text is centered in the white space between the triangles.

**Apprendre
une langue
vivante**

The background of the slide is composed of several large, overlapping triangles in various colors: red, orange, yellow, green, blue, and purple. These shapes are arranged in a way that they fill the entire frame, creating a dynamic and modern aesthetic.

Apprendre une langue vivante

- Apprendre un lexique
- Apprendre une grammaire

Apprendre une langue vivante

Apprendre un **lexique**

Apprendre une **grammaire**

Développer des compétences

- de compréhension orale,
- de production en continu,
- de production en interaction,
- de médiation

Apprendre une langue étrangère

Apprendre un **lexique**
Apprendre une **grammaire**

Développer des compétences

- de compréhension orale,
- de production en continu,
- de production en interaction,
- de médiation

Construction de compétences psychosociales

Développer l'écoute et l'attention, l'empathie, Mener à bien des

Découvrir une culture

Développer des compétences interculturelles Développer des compétences de communication

Engager son corps

Accepter de ne pas tout comprendre du premier coup

Construction d'une citoyenneté européenne

Apprendre une langue étrangère

Apprendre un **lexique**
Apprendre une **grammaire**

Développer des compétences

- de compréhension orale,
- de production en continu,
- de production en interaction,
- de médiation

Construction de compétences psychosociales

Développer l'écoute et l'attention, l'empathie, Mener à bien des

Découvrir une culture

Développer des compétences interculturelles

Développer des compétences de communication

Accepter de ne pas tout comprendre du premier coup

Construction d'une citoyenneté européenne

Développer des compétences de communication

Comment mettre les élèves en activité ?

dans des situations motivantes

(jeux, enquêtes, jeux de rôle, saynètes, chansons)

Développer des compétences de communication

Comment mettre les élèves en activité ?

dans des situations motivantes

(jeux, enquêtes, jeux de rôle, saynètes, chansons)

pour échanger des informations,

pour combler une inconnue,

pour résoudre un problème,

pour mener un projet.

Développer des compétences de communication

Comment mettre les élèves en activité ?

dans des situations motivantes
(jeux, enquêtes, jeux de rôle, saynètes)

pour échanger des informations,
pour combler une inconnue,
pour résoudre un problème,
pour mener un projet.

« utiliser le peu que je connais en langage (lexique, règles...), pour t