



**Apprendre  
une langue  
vivante**

# **Apprendre une langue vivante**

- .Apprendre un lexique
- .Apprendre une grammaire

# **Apprendre une langue vivante**

Apprendre un **lexique**

Apprendre une **grammaire**

**Développer des compétences**

- de compréhension orale,
- de production en continu,
- de production en interaction,
- de médiation

# Apprendre une langue étrangère

Apprendre un **lexique**

Apprendre une **grammaire**

*Construction de compétences psychosociales*

## Développer des compétences

- de compréhension orale,
- de production en continu,
- de production en interaction,
- de médiation

*Développer l'écoute et l'attention, Mener à bien des tâches, L'empathie,*

*Découvrir une culture*

*Développer des compétences interculturelles*

*Développer des compétences de communication*

*Engager son corps*

*Accepter de ne pas tout comprendre du premier coup*

*Construction d'une citoyenneté européenne*

# Apprendre une langue étrangère

Apprendre un **lexique**

Apprendre une **grammaire**

*Construction de compétences psychosociales*

## Développer des compétences

- de compréhension orale,
- de production en continu,
- de production en interaction,
- de médiation

*Développer l'écoute et l'attention, Mener à bien des  
l'empathie,*

*Découvrir une culture*

*Développer des compétences interculturelles*

*Développer des compétences de communication*

*Accepter de ne pas tout comprendre du premier coup*

*Construction d'une citoyenneté européenne*

# *Développer des compétences de communication*

**Comment mettre les élèves en activité ?**  
dans des situations motivantes  
(jeux, enquêtes, jeux de rôle, saynètes, chansons)

# *Développer des compétences de communication*

## **Comment mettre les élèves en activité ?**

dans des situations motivantes  
(jeux, enquêtes, jeux de rôle, saynètes, chansons)

pour échanger des informations,  
pour combler une inconnue,  
pour résoudre un problème,  
pour mener un projet.

# **Développer des compétences de communication**

## **Comment mettre les élèves en activité ?**

dans des situations motivantes  
(jeux, enquêtes, jeux de rôle, saynètes)

pour échanger des informations,  
pour combler une inconnue,  
pour résoudre un problème,  
pour mener un projet.

« utiliser le peu que je connais en langagier (lexique, règles...), pour t