

La Schultüte : Un Projet Transfrontalier pour la Rentrée



Une séquence pédagogique complète
du Cycle 1 au Cycle 3

Période 1 :
Septembre

Trois façons de mener le projet

Individuel



Fabriquer une Schultüte pour les élèves de CP.

Collectif



Une grande Schultüte pour la classe remplie d'objets ou de cartes.

Théâtral



Cérémonie de remise de la Schultüte aux élèves de CP (Jeu de rôle).

Compétences Ciblées (Niveau A1)

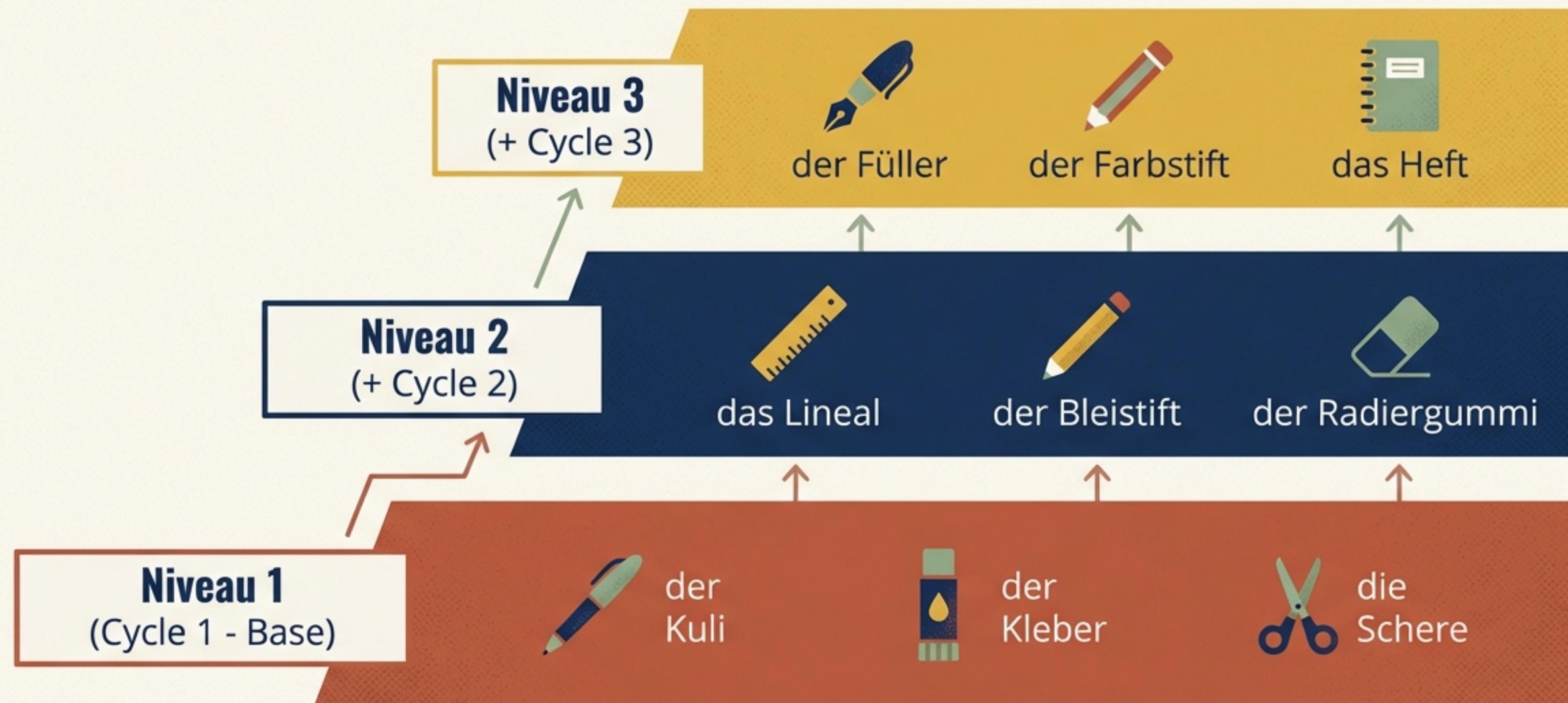
Réagir et dialoguer :
Se présenter

Écouter et comprendre :
Repérer des mots familiers

Parler en continu :
Reproduire un modèle oral

Lire/Écrire :
Comprendre textes courts

Le Kit de Survie : Lexique des Fournitures



L'Objet et son Action

L'Objet (Nom)



die Schere



der Pinsel



der Kuli



der Buntstift



das Lineal



das Radiergummi

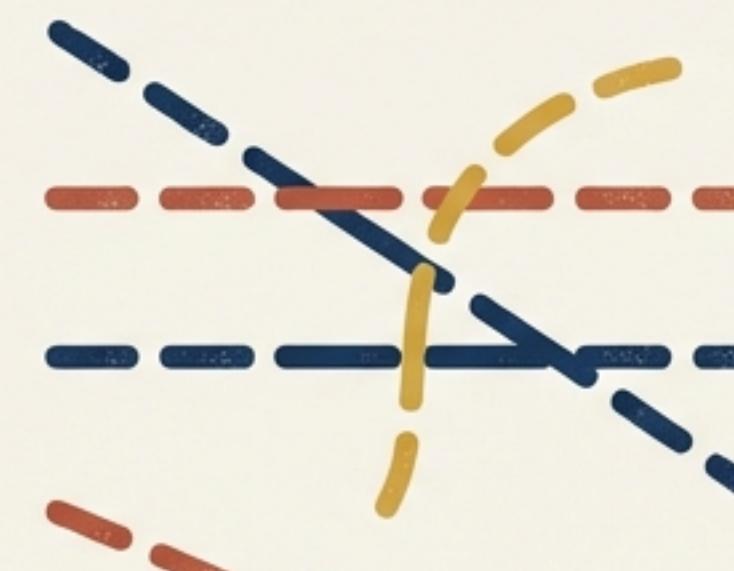


die Bonbons



das Buch

L'Action (Verbe)



schneiden (découper)

malen (peindre)

schreiben (écrire)

zeichnen / anmalen (dessiner / colorier)

messen (mesurer)

radieren (gommer)

essen (manger)

lesen (lire)

Structures Langagières : Identifier et Demander

Cycle 1 - Identification Simple



Das ist... + [déterminant] + [objet]

Cycle 2 - Question / Réponse



Cycle 3 - Interaction (Accusatif)



Accusatif
(Masculin)

Immersion Culturelle

Ressource Vidéo :

Émission Karambolage (Arte) n°24

Date : 12/09/2004

Objectif :

- Regarder et comprendre une émission sur le thème « Schultüte ».
- Comparer les traditions scolaires françaises et allemandes.

Disponibilité :

Version française et allemande sur YouTube.



L'Atelier Créatif : Les Consignes en Allemand

Cycle 1



das Papier
eindrehen
(enrouler)

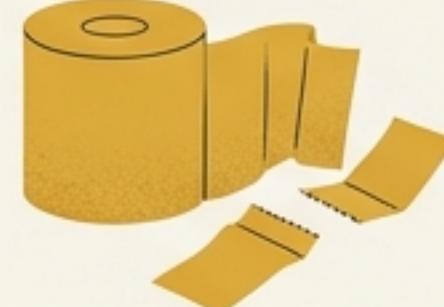
kleben
(coller)

Cycle 2



Krepppapier
kleben

die Schultüte
dekorieren



die Schultüte
füllen
(remplir)

Cycle 3



zusammenbinden
(fermer/nouer)



ausmalen
(colorier avec
feutres/crayons)

En Chanson : Mémoriser le Lexique

Chanson 1 : Komm, bitte komm (Mélodie : "Nikolaus komm!")



Kleber, bitte komm!
Kleben wollen wir, kleben wollen wir!

Variante : Remplacer par
Schere / Schneiden

Chanson 2 : Guten Morgen Boogie (Source : CD méthode Komm, wir spielen)

Was machen wir so gern mit
Kleber... tralalala



Consigne : Mimer l'action en chantant.

Ludification Niveau 1 : Fixer le vocabulaire

Cycle 1 & 2 - Jeux Sensoriels et Visuels



Jeu de l'oie

Avec le matériel de classe.



Mémory & Domino

Association d'images.



Jeu de Kim (Touchez)

Identifier un objet au toucheur (yeux bandés).

Ludification Niveau 2 : Observation et Déduction

Le Jeu Phare : Was fehlt ? (Qu'est-ce qui manque ?)



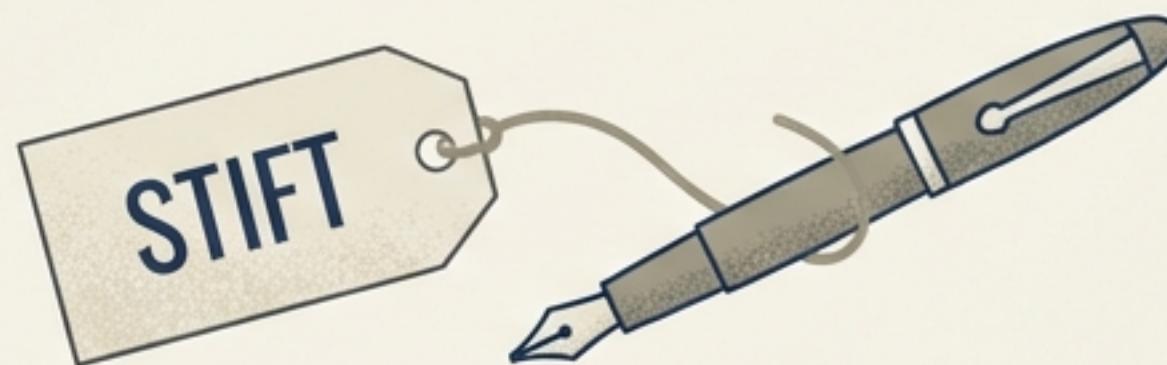
Mécanique : Travailler la mémoire et l'accusatif/nominatif.

Pour le Cycle 3

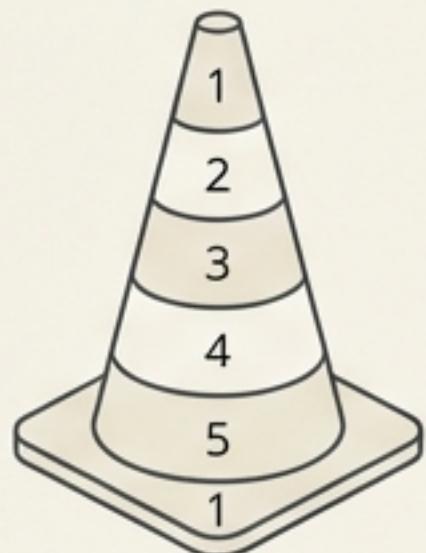
- Jeu des 7 familles
- Jeu de mimes (avec cartes mots)
- Dominos (avec mots écrits)

Lire et Écrire

LIRE (Réception)



Associer une étiquette-image à un mot.

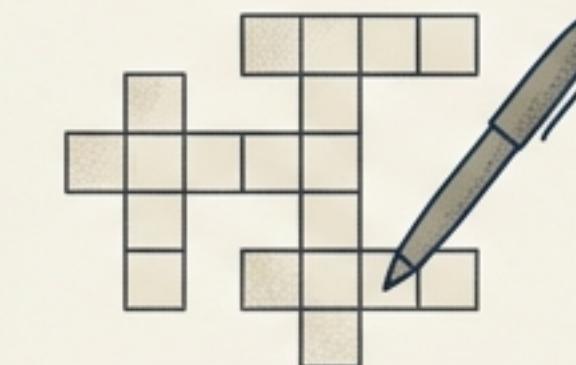


1 = GELB 

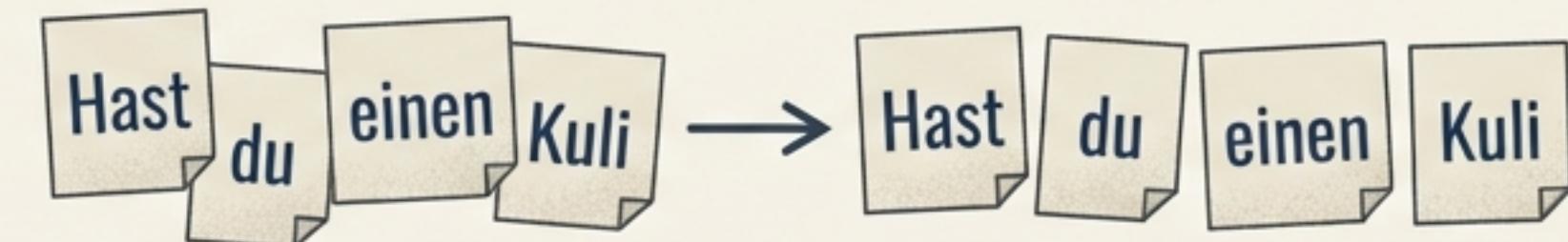
Coloriage codé
(ex: der Kleber = gelb).

Lire un texte court (BD/Dialogue).

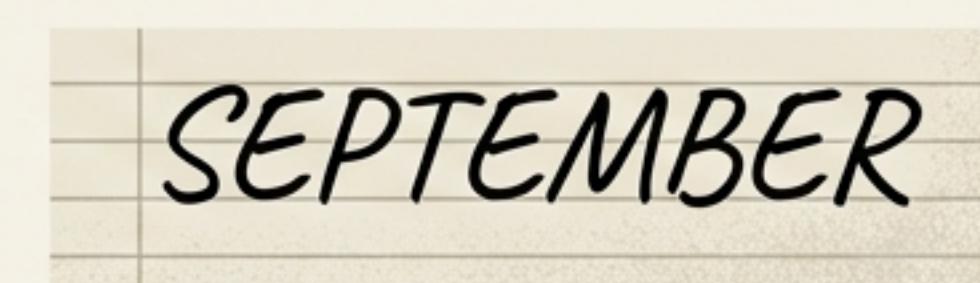
ÉCRIRE (Production)



Compléter une grille de Mots-croisés.



Ordonner des mots pour faire une phrase.



Le Final : La Cérémonie de Remise

Script pour le jeu de rôle (CM2 vers CP)



Guten Tag.
Ich heiße [Nom].
Ich bin [Age] Jahre alt.
Willkommen!



Guten Tag.
Ich heiße [Nom].
Wie alt bist du?
Danke!



L'Essentiel à Retenir

Les 3 Piliers

- Fabriquer,
- Jouer,
- Célébrer.



Jeu Phare

Was fehlt?
(Mémoire).

Structure Clé

Haben
(Hast du...?)

Hast du
einen
Kuli?



Objectif Final

Accueillir les CP
en allemand.



Une séquence complète pour la Période 1.

Viel Spaß in der Schule!

Lancez votre projet Schultüte dès la rentrée.

