

# MARC CHAGALL

EMILE ARTS

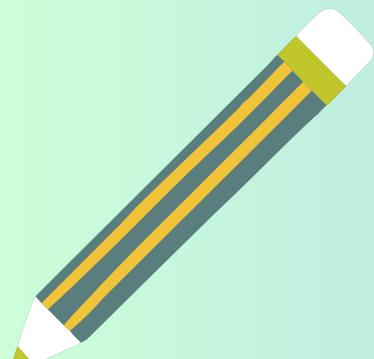


## OBJECTIFS



- DÉCOUVRIR L'ŒUVRE DE MARC CHAGALL ET SON MESSAGE DE PAIX
- DÉVELOPPER LE VOCABULAIRE DE BASE EN ALLEMAND
- S'INITIER À LA DESCRIPTION D'UNE ŒUVRE D'ART EN LVE
- FAVORISER L'EXPRESSION ORALE ET LA CRÉATIVITÉ

## MATÉRIEL :



- IMAGES DU VITRAIL "LA PAIX" OU "L'ARBRE DE VIE" DE MARC CHAGALL (EN GRAND FORMAT SI POSSIBLE)



## CARTEL

WER IST DER KÜNSTLER ? **MARC CHAGALL**

WIE GROSS IST DAS FENSTER? : **12 METER HOCH UND 7,50 METER BREIT**

WIE HEISST DAS ? « **DER FRIEDEN** »

WO IST DAS FENSTER? **IN EINER KIRCHE IN SARREBOURG**

WANN ? **ZWISCHEN 1974 UND 1976**

## **PROPOSITION DE DÉROULEMENT**

### **INTRODUCTION**

**PRÉSENTER MARC CHAGALL COMME UN ARTISTE QUI AIMAIS LES COULEURS ET LES RÊVES...  
(EN FRANÇAIS)**

**PRESENTER LE VITRAIL "LA PAIX, L'ARBRE DE VIE "**

**ABORDER LE TITRE SOIT AU DÉBUT OU À LA FIN ILLUSTRER PAR DES IMAGES ET/OU MOTS LA NOTION DE PAIX**



**FREUNDE SEIN (ÊTRE AMIS),  
ZUSAMMEN (ENSEMBLE),  
HELPEN (AIDER),  
LIEB (GENTIL)  
DER FRIEDEN (LA PAIX),  
GLÜCKLICH (HEUREUX),  
DIE FREUDE (JOIE),  
KEIN STREIT (PAS DE DISPUTE)**





DEMANDER AUX ÉLÈVES CE QU'ILS VOIENT

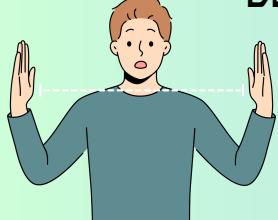
UTILISER DES MOTS SIMPLES POUR NOMMER ET DÉCRIRE

"DAS IST"  
"WIR SEHEN... »

DÉNOMBRER LES ANIMAUX, OBJETS, PERSONNAGES...



DÉCRIRE DES TAILLES WIE IST ... ? (KLEIN, MITTEL, GROSS)



INTRODUIRE LE MOT "DER BAUM" (L'ARBRE) ET EXPLIQUER SON IMPORTANCE SYMBOLIQUE ET/OU LE MOT "FRIEDEN" (EN FRANÇAIS)

UTILISER DES EXEMPLES CONCRETS :  
"LA PAIX, C'EST QUAND IL N'Y A PAS DE BAGARRE, QUAND ON NE SE DISPUTE PAS."  
COMPARER AVEC DES SITUATIONS DE VIE





Identifier les personnages	fille, garçon, roi, maman, bébé	Das Mädchen, der Junge, der König, die Mutter, das Baby
----------------------------	---------------------------------	---

Identifier des animaux	Le cheval, l'âne, le lion, la chèvre, le serpent, l'oiseau, le cerf	Das Pferd, der Esel, der Löwe, die Ziege, die Schlange, der Vogel, der Hirsch
------------------------	---	---

Identifier des objets	La bougie, le livre, la harpe	Die Kerze, das Buch, die Harfe
-----------------------	-------------------------------	--------------------------------

Identifier des couleurs	bleu, rouge, jaune, vert, blanc	blau, rot, gelb, grün, weiß
-------------------------	---------------------------------	-----------------------------

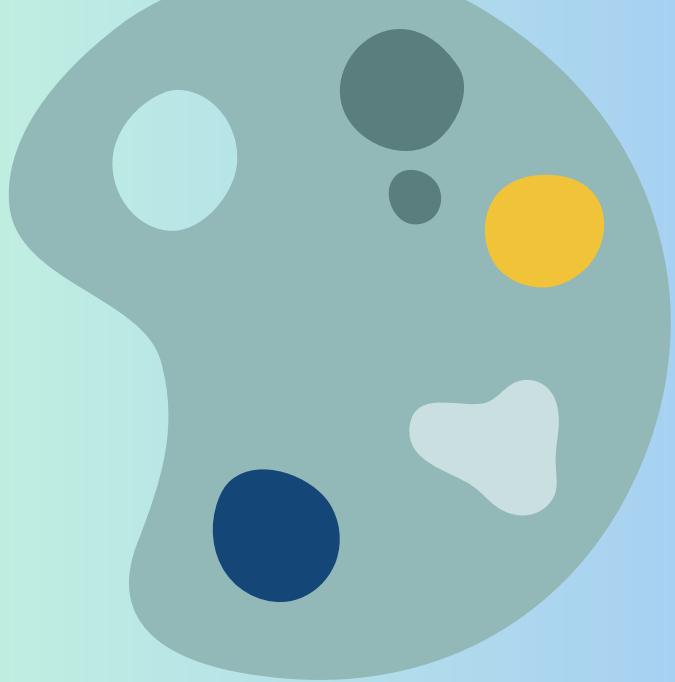
Identifier des végétaux	Arbre, forêt, bouquet, fleurs,	der Baum, der Wald, der Strauß, die Blumen,
-------------------------	--------------------------------	---

Identifier un lieu	village, la maison, la chapelle, le ciel, le chemin	Das Dorf, das Haus, die Kapelle, der Himmel, der Weg
--------------------	---	--

Identifier des quantités	les nombres	eins, zwei, drei, vier...
--------------------------	-------------	---------------------------

Identifier des actions	Voler, tomber, faire du cheval, marcher, lire, Se dire bonjour, s'aimer, chanter, être ensemble, se promener	Fliegen, fallen, reiten, gehen, lesen, Hallo sagen, sich lieben, singen, zusammen sein, spazieren gehen
------------------------	--	---

Espace	En haut, en bas, à droite, à gauche	oben, unten, rechts, links
--------	-------------------------------------	----------------------------



## **ACTIVITES EN ARTS**

**DESSIN,  
RHODOID  
GRATTAGE  
COLLAGE...**

## **PROLONGEMENTS EMILE**

**DÉCRIRE LES PRODUCTIONS RÉALISÉES PAR  
LES ÉLÈVES EN LES ENCOURAGEANT À  
S'EXPRIMER EN LVE QUAND CELA EST  
POSSIBLE**

## PISTES LVE ET IA

**ILLUSTRER LES ŒUVRES DE CHAGALL  
CRÉER DES CARTES DE VOCABULAIRE INTERACTIVES  
(COULEURS, OBJETS, ÉMOTIONS)  
CONCEVOIR DES INFOGRAPHIES SUR LA VIE DE  
CHAGALL ET SON MESSAGE DE PAIX**

**UTILISER MY ENGLISH LAB (ADAPTÉ POUR  
L'ALLEMAND) POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES  
ORALES :  
ACTIVITÉS DE PRONONCIATION**

**ENREGISTREMENTS AUDIO POUR S'ENTRAÎNER À  
DÉCRIRE DES ŒUVRES D'ART**

**CONVERSATIONS VIRTUELLES POUR UTILISER LE  
VOCABULAIRE ARTISTIQUE**