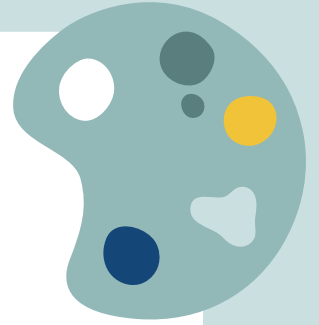


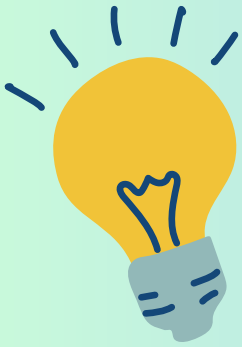


MARC CHAGALL

EMILE ARTS



OBJECTIFS

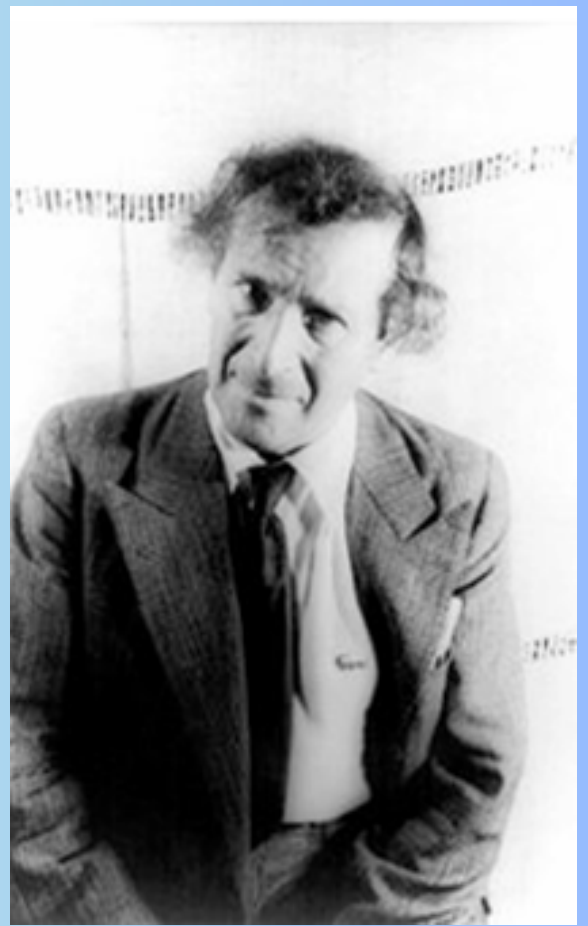


- **DÉCOUVRIR L'ŒUVRE DE MARC CHAGALL ET SON MESSAGE DE PAIX**
- **DÉVELOPPER LE VOCABULAIRE DE BASE EN ALLEMAND**
- **S'INITIER À LA DESCRIPTION D'UNE ŒUVRE D'ART EN LVE**
- **FAVORISER L'EXPRESSION ORALE ET LA CRÉATIVITÉ**

MATÉRIEL :



- **IMAGES DU VITRAIL "LA PAIX" OU "L'ARBRE DE VIE" DE MARC CHAGALL (EN GRAND FORMAT SI POSSIBLE)**



CARTEL

WER IST DER KÜNSTLER ? MARC CHAGALL

**WIE GROSS IST DAS FENSTER? : 12 METER
HOCH UND 7,50 METER BREIT**

WIE HEISST DAS ? « DER FRIEDEN »

**WO IST DAS FENSTER? IN EINER KIRCHE IN
SARREBOURG**

WANN ? ZWISCHEN 1974 UND 1976

PROPOSITION DE DÉROULEMENT

INTRODUCTION

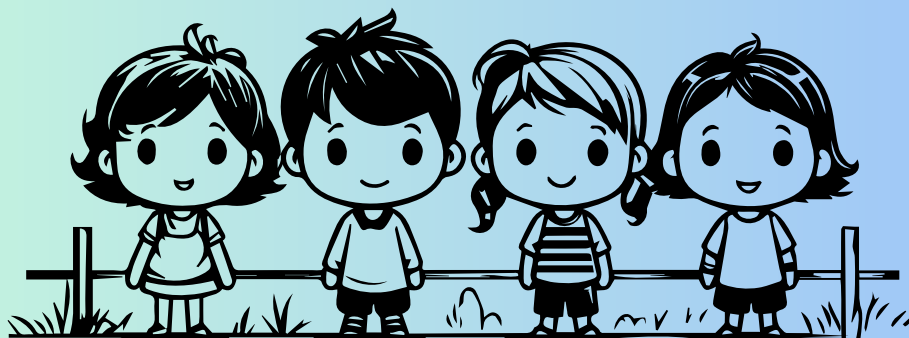
**PRÉSENTER MARC CHAGALL COMME UN ARTISTE QUI AIMAIT LES
COULEURS ET LES RÊVES...
(EN FRANÇAIS)**

PRÉSENTER LE VITRAIL "LA PAIX, L'ARBRE DE VIE "

**ABORDER LE TITRE SOIT AU DÉBUT OU À LA FIN ILLUSTRER PAR DES
IMAGES ET/OU MOTS LA NOTION DE PAIX**



**FREUNDE SEIN (ÊTRE AMIS),
ZUSAMMEN (ENSEMBLE),
HELFEN (AIDER),
LIEB (GENTIL)
DER FRIEDEN (LA PAIX),
GLÜCKLICH (HEUREUX),
DIE FREUDE (JOIE),
KEIN STREIT (PAS DE DISPUTE)**





DEMANDER AUX ÉLÈVES CE QU'ILS VOIENT

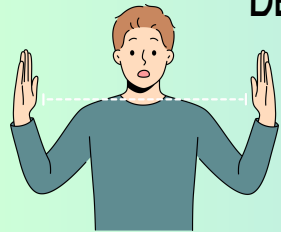
UTILISER DES MOTS SIMPLES POUR NOMMER ET DÉCRIRE

**"DAS IST "
"WIR SEHEN... »**

DÉNOMBRER LES ANIMAUX, OBJETS, PERSONNAGES...



DÉCRIRE DES TAILLES WIE IST ... ? (KLEIN, MITTEL, GROSS)

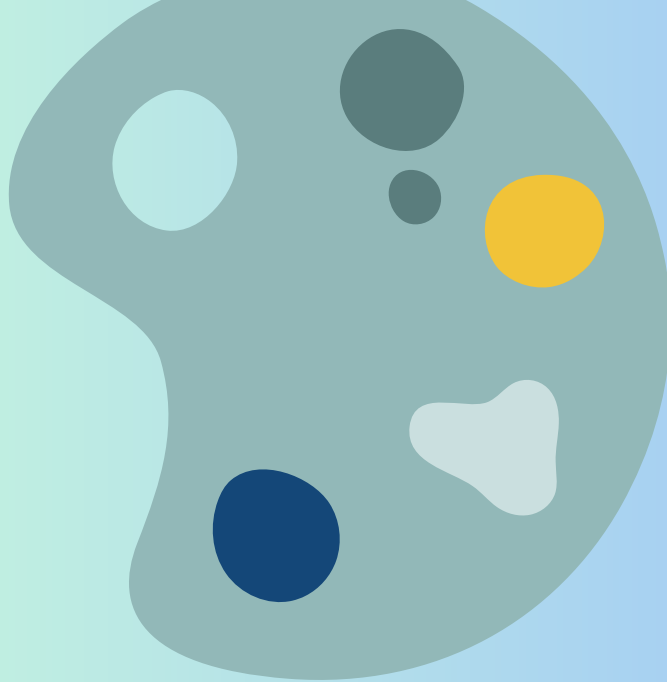


**INTRODUIRE LE MOT "DER BAUM" (L'ARBRE) ET EXPLIQUER SON IMPORTANCE
SYMBOLIQUE ET/OU LE MOT "FRIEDEN" (EN FRANÇAIS)**

**UTILISER DES EXEMPLES CONCRETS :
"LA PAIX, C'EST QUAND IL N'Y A PAS DE BAGARRE, QUAND ON NE SE DISPUTE PAS."
COMPARER AVEC DES SITUATIONS DE VIE**



Identifier les personnages	filles, garçons, roi, maman, bébé	Das Mädchen, der Junge, der König, die Mutter, das Baby
Identifier des animaux	Le cheval, l'âne, le lion, la chèvre, le serpent, l'oiseau, le cerf	Das Pferd, der Esel, der Löwe, die Ziege, die Schlange, der Vogel, der Hirsch
Identifier des objets	La bougie, le livre, la harpe	Die Kerze, das Buch, die Harfe
Identifier des couleurs	bleu, rouge, jaune, vert, blanc	blau, rot, gelb, grün, weiß
Identifier des végétaux	Arbre, forêt, bouquet, fleurs,	der Baum, der Wald, der Strauß, die Blumen,
Identifier un lieu	village, la maison, la chapelle, le ciel, le chemin	Das Dorf, das Haus, die Kapelle, der Himmel, der Weg
Identifier des quantités	les nombres	eins, zwei, drei, vier...
Identifier des actions	Voler, tomber, faire du cheval, marcher, lire, Se dire bonjour, s'aimer, chanter, être ensemble, se promener	Fliegen, fallen, reiten, gehen, lesen, Hallo sagen, sich lieben, singen, zusammen sein, spazieren gehen
Espace	En haut, en bas, à droite, à gauche	oben, unten, rechts, links



ACTIVITES EN ARTS

**DESSIN,
RHODOÏD
GRATTAGE
COLLAGE...**

PROLONGEMENTS EMILE

**DÉCRIRE LES PRODUCTIONS RÉALISÉES PAR
LES ÉLÈVES EN LES ENCOURAGEANT À
S'EXPRIMER EN LVE QUAND CELA EST
POSSIBLE**

PISTES LVE ET IA

**ILLUSTRER LES ŒUVRES DE CHAGALL
CRÉER DES CARTES DE VOCABULAIRE INTERACTIVES
(COULEURS, OBJETS, ÉMOTIONS)
CONCEVOIR DES INFOGRAPHIES SUR LA VIE DE
CHAGALL ET SON MESSAGE DE PAIX**

**UTILISER MY ENGLISH LAB (ADAPTÉ POUR
L'ALLEMAND) POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES
ORALES :
ACTIVITES DE PRONONCIATION**

**ENREGISTREMENTS AUDIO POUR S'ENTRAÎNER À
DÉCRIRE DES ŒUVRES D'ART**

**CONVERSATIONS VIRTUELLES POUR UTILISER LE
VOCABULAIRE ARTISTIQUE**