


Titre : *Osterhase*

	<b>Fiche pédagogique</b> Comptine mimée	
	<b>Osterhase</b>	<b>Cycles 1-2</b>
<p>Compétences disciplinaires travaillées :</p> <p><b>Domaine 1</b> --Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions <b>Domaine 3</b> -. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</p>		
<p>Il s'agit d'une activité de compréhension, de mémorisation et de mime d'une comptine simple.</p>		

Titre : *Osterhase*

ACTIVITE : COMPTINE MIMÉE	
Objectif linguistique	-Dire de mémoire et de manière expressive une comptine rythmée simple en associant chaque mot et formulation à une action : - <i>Osterhase! Weißt du was? Leg' mir noch ein Ei ins Gras...</i>
Objectif phonologique	Prononciation : +du [h] aspiré : <i>Osterhase</i> +de la diphtongue [ei] : <i>weißt, ein Ei</i>
Objectif culturel	Découvrir une comptine du folklore germanique et une tradition enfantine de la chasse aux œufs, coutume germanique autour des fêtes de Pâques.
Activités langagières	CO, PEC
Supports pédagogiques	-PISTE AUDIO <i>Osterhase</i> : <a href="https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/grEaXB24BH9DZHeaWvPwPZ">https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/grEaXB24BH9DZHeaWvPwPZ</a> -CAPSULE Comptine de l' <i>Osterhase</i> : <a href="https://tube-action-educative.apps.education.fr/w/trk8yRzwV3czqPywi9QPcp">https://tube-action-educative.apps.education.fr/w/trk8yRzwV3czqPywi9QPcp</a>
Organisation spatiale	Salle de motricité
Organisation temporelle	Cette activité peut se répéter plusieurs fois, sur plusieurs séances courtes de 5 minutes, jusqu'à acquisition et mémorisation de cette comptine mimée puis réactivation pour le plaisir.
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire écouter la comptine une première fois. Laisser les élèves réagir à cette écoute. Certains élèves peuvent reconnaître certains mots déjà entendus dans d'autres contextes comme <i>ein</i></li> <li>- L'enseignant récite la comptine et invite les élèves à mimer et à répéter avec lui : +<i>Osterhase</i> : les 2 mains derrière les oreilles et les bouger. +<i>weißt du was?</i> : hausser les épaules et faire de gros yeux interrogateurs. +<i>Leg' mir noch ein Ei ins Gras</i> : déposer un œuf sur le sol.</li> <li>- Mémoriser la comptine mimée par des répétitions variées : <i>Wir wiederholen (alle zusammen)! Die Mädchen wiederholen. Die Jungen wiederholen...</i></li> <li>- Redire les paroles de cette comptine avec les élèves en frappant le rythme syllabique avec les mains : +<i>Os / ter / ha / se / weißt / du / was ?</i> : 7 frappés avec les deux mains +<i>Leg' / mir / noch / ein / Ei / ins / Gras.</i> : 7 frappés avec les deux mains sur les cuisses</li> </ul> <p><u>Remarque :</u> - Certains élèves ou groupes d'élèves peuvent être les meneurs de la comptine mimée devant le groupe.</p>