



Fiche pédagogique
Comptine mimée

Osterhase

Cycles 1-2

Compétences disciplinaires travaillées :

Domaine 1 --Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Domaine 3 -. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Il s'agit d'une activité de compréhension, de mémorisation et de mime d'une comptine simple.

ACTIVITE : COMPTINE MIMEE	
Objectif linguistique	<p>-Dire de mémoire et de manière expressive une comptine rythmée simple en associant chaque mot et formulation à une action : <i>-Osterhase! Weißt du was? Leg' mir noch ein Ei ins Gras...</i></p>
Objectif phonologique	<p>Prononciation :</p> <p>+du [h] aspiré : <i>Osterhase</i> +de la diphtongue [ei] : <i>weißt, ein Ei</i></p>
Objectif culturel	Découvrir une comptine du folklore germanique et une tradition enfantine de la chasse aux œufs, coutume germanique autour des fêtes de Pâques.
Activités langagières	CO, PEC
Supports pédagogiques	<p>-PISTE AUDIO Osterhase : https://tube-cycle-2.apps.education.fr/w/grEaXB24BH9DZHeaWvPwPZ</p> <p>-CAPSULE Comptine de l'Osterhase : https://tube-action-educative.apps.education.fr/w/trk8yRzwV3czqPywi9QPcp</p>
Organisation spatiale	Salle de motricité
Organisation temporelle	Cette activité peut se répéter plusieurs fois, sur plusieurs séances courtes de 5 minutes, jusqu'à acquisition et mémorisation de cette comptine mimée puis réactivation pour le plaisir.
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Faire écouter la comptine une première fois. Laisser les élèves réagir à cette écoute. Certains élèves peuvent reconnaître certains mots déjà entendus dans d'autres contextes comme <i>ein</i> - L'enseignant récite la comptine et invite les élèves à mimer et à répéter avec lui : <i>+Osterhase</i> : les 2 mains derrière les oreilles et les bouger. <i>+weißt du was?</i> : hausser les épaules et faire de gros yeux interrogateurs. <i>+Leg' mir noch ein Ei ins Gras</i> : déposer un œuf sur le sol. - Mémoriser la comptine mimée par des répétitions variées : <i>Wir wiederholen (alle zusammen)! Die Mâdchen wiederholen. Die Jungen wiederholen...</i> - Redire les paroles de cette comptine avec les élèves en frappant le rythme syllabique avec les mains : <i>+Os / ter / ha/ se/ weīt / du / was ?</i> : 7 frappés avec les deux mains <i>+Leg' / mir / noch / ein / Ei / ins / Gras.</i> : 7 frappés avec les deux mains sur les cuisses <p><u>Remarque :</u></p> <p>- Certains élèves ou groupes d'élèves peuvent être les meneurs de la comptine mimée devant le groupe.</p>