



Fiche pédagogique EMILE
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
Jeu chanté et mimé

„Häschen in der Grube“

Cycle 1

EMILE : Dans une approche EMILE, la langue vivante étrangère est mobilisée comme langue de travail au service des apprentissages disciplinaires. Elle permet à la fois le réinvestissement de connaissances langagières antérieures et l'acquisition progressive de nouveaux éléments linguistiques, rendus accessibles par le contexte, la manipulation, le mime, le geste et l'action.

Domaine 2 - Agir, s'exprimer comprendre à travers l'activité physique

Domaine 3 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Domaine 1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Organisation pédagogique : groupe classe

Activité : Jeu chanté et mimé « Häschen in der Grube »

Accompagner les verbes d'action avec du langage d'accompagnement : *Häschen hüpf!*...

‘ACTIVITE : JEU CHANTE et MIME « Häschen in der Grube »	
Objectif disciplinaire	- Mimer des actions.
Objectifs linguistiques	- Comprendre des consignes, des formulations et du lexique simple. - Connaître quelques verbes d'action.
Objectif culturel	Découvrir un chant traditionnel allemand du patrimoine enfantin.
Activités langagières	CO, PEC
Supports pédagogiques	CAPSULE <i>Häschen in der Grube - Kinderlieder zum Mitsingen</i> : https://www.youtube.com/watch?v=8BoaylPmKtA PARTITION : Häschen in der Grube - Kinderlieder - Noten - Text - Kinderlieder zum Mitsingen - Kinderlieder deutsch - muenchenmedia
Organisation matérielle	Piste audio ou voix de l'enseignant.
Organisation spatiale	Salle de motricité ou salle de jeux.
Organisation temporelle	5 minutes
Déroulement	<ul style="list-style-type: none"> - Faire écouter le chant aux élèves et mimer les actions devant eux. - Demander aux élèves d'imiter les actions en même temps que l'enseignant et en écoutant la 1^{ère} strophe : <ul style="list-style-type: none"> ><i>saß und schlief</i> / élèves assis, yeux fermés et mains sous une joue ><i>Bist du krank?</i> / une main sur le front et/ou grimacer ... ><i>Häschen hüpf!</i> / sauter sur place - Répéter plusieurs fois. <p><u>Remarques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Laisser les élèves qui le souhaitent énoncer avec vous le texte de ce chant qui sera mémorisé petit à petit par les élèves au fur et à mesure des répétitions