

## Das Schulmäppchen (la trousse)

### Objectif culturel :

-connaître un élément de la culture scolaire allemande

### Objectif linguistique :

-connaître le lexique et les formulations langagières liés aux fournitures scolaires

**FILM KARAMBOLAGE – ARTE** : <https://www.youtube.com/watch?v=0vzNe34IRZA>

### Pistes pédagogiques au service de :

- **la Compréhension Orale (CO) : repérer les différentes appellations de la trousse** : (die) *Mappe*, (das) *Mäppchen* (diminutif), (das) *Schulmäppchen*, (das) *Schlampermäppchen*, (das) *Federmäppchen*, (die) *Federtasche*
- **la mémorisation et de l'Expression Orale en Continu (PEC) : observer avec les élèves une trousse allemande et la décrire** : *Das ist...der Stundenplan* (l'emploi du temps), *das* ou *der Radiergummi* (la gomme), *der Bleistift* (le crayon à papier), *der Kugelschreiber* (le stylo), *das Lineal* (la règle), *die Schere* (les ciseaux), *die Buntstifte* (les crayons de couleur), *der Kleber* (la colle), *der Spitzer* (le taille-crayon) ...
- **l'Expression Orale en Interaction (RED) : proposer des situations de communication entre élèves autour de la trousse (RED)** : *Was ist das? Das ist/sind ...Was möchtest/brauchst du? Ich möchte/brauche* (Je voudrais/J'ai besoin de) ...

### Prolongement :

- **Proposer un scénario qui invite deux élèves à dialoguer ensemble pour résoudre une situation problème (RED-EMILE mathématiques)** : *L'enseignant prépare du matériel en double (par exemple : 2 paires de ciseaux, 4 gommes, 2 taille-crayons, 4 crayons à papier, 6 crayons de couleur, 8 feutres), puis le mélange et le répartit aléatoirement entre 2 trousse. Les 2 élèves n'ont donc pas les mêmes quantités dans leur sac respectif. Deux élèves dialoguent pour dire ce qu'ils ont ou pas dans leur trousse dans le but de répartir équitablement le matériel à la fin de l'échange. Les élèves n'ont ni le droit de montrer le contenu de leur trousse, ni de faire des gestes pour transmettre une information. Variante envisagée : trousse témoin représentée sur une feuille, avec 1 seule gomme, 1 seul crayon de papier, 1 taille-crayon, 6 crayons de couleur...*